



ENQUÊTE ANONYME N°2 EN HYGIÈNE SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL

**L'expression de 87 collègues des espaces de travail
d'enseignement, administratif et technique des Composantes
et Instituts de Formation de l'Université des Antilles**

**COMPARAISON ENTRE LE POLE GUADELOUPE ET LE(S) SERVICE(S) : DPLSH, INSPE
Guadeloupe, IREM, IUT Guadeloupe, SUFC Guadeloupe, UFR MEDECINE, UFR SEN, UFR SJE,
UFR STAPS,**

**VERSUS LE POLE MARTINIQUE ET LE(S) SERVICE(S) : DSI, INSPE Martinique, IREM, IUT
Martinique, UFR FDE, UFR LSH, UFR MEDECINE,**

**107 REPONDANT-E-S POUR LE POLE GUADELOUPE DONT 60 POUR LE(S) SERVICE(S) : DPLSH, INSPE Guadeloupe,
IREM, IUT Guadeloupe, SUFC Guadeloupe, UFR MEDECINE, UFR SEN, UFR SJE, UFR STAPS,**

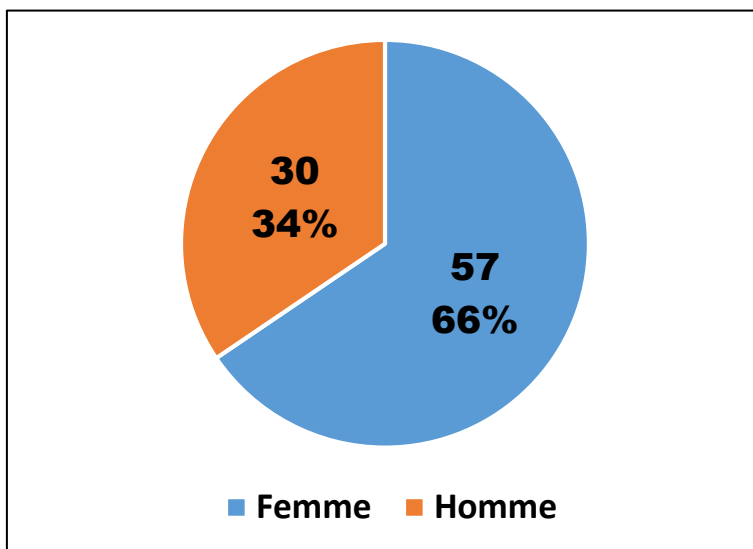
**44 REPONDANT-E-S POUR LE POLE MARTINIQUE DONT 27 POUR LE(S) SERVICE(S) : DSI, INSPE Martinique, IREM,
IUT Martinique, UFR FDE, UFR LSH, UFR MEDECINE,**

*un grand merci à toutes celles et tous ceux qui ont bien voulu répondre à notre
questionnaire en Guadeloupe et en Martinique*

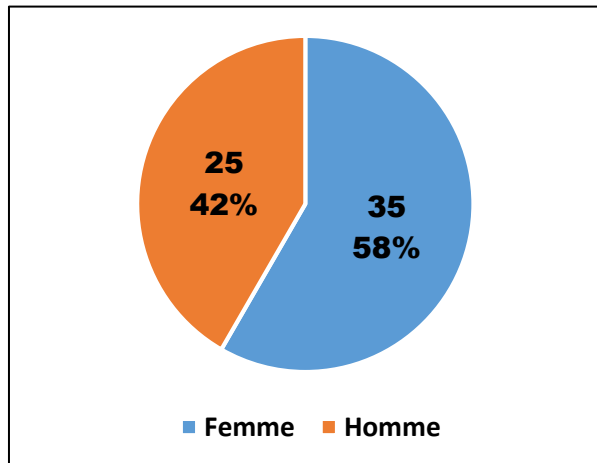
RÉSULTATS AU DIMANCHE 31 MAI 2020 – à 21H00 :

1. Êtes vous un Homme ou une Femme ?

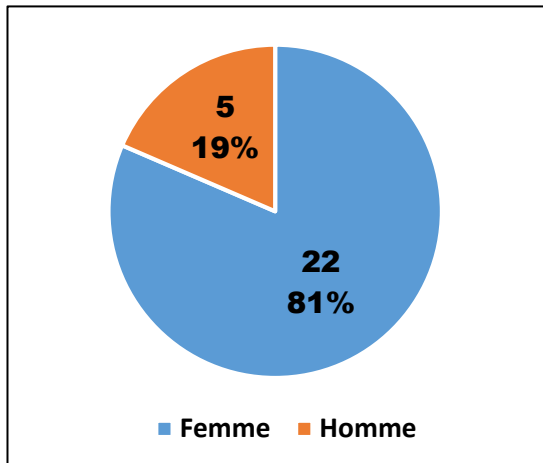
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

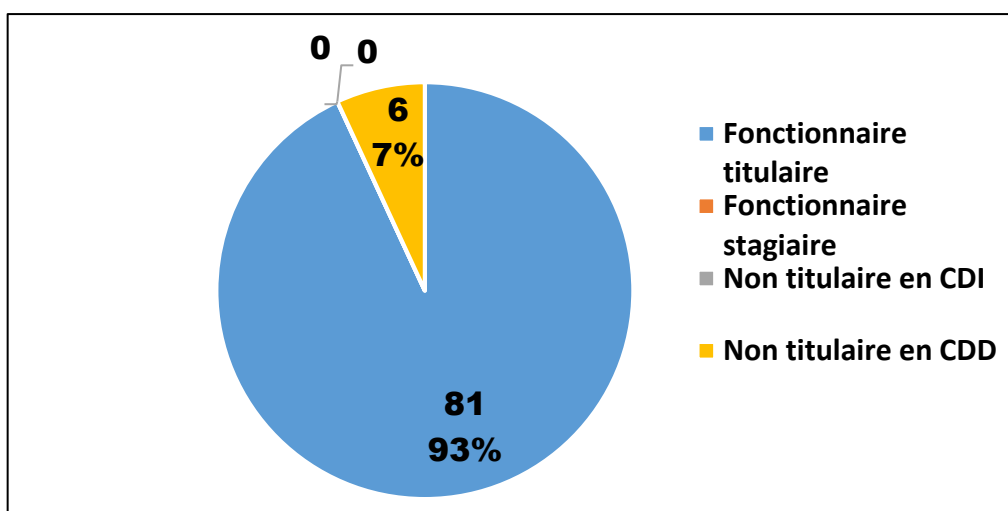


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



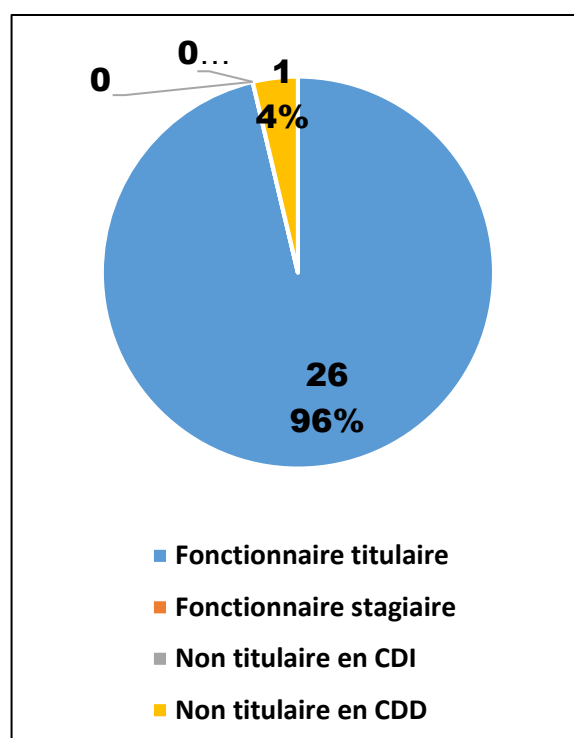
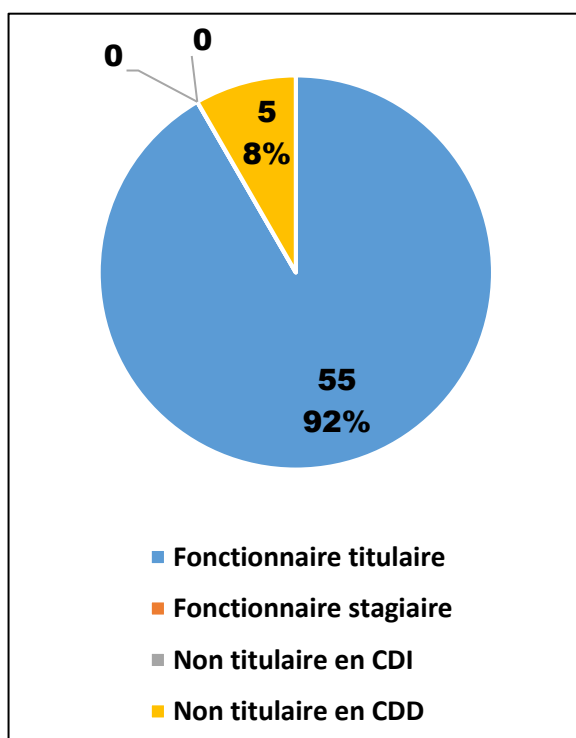
2. Quel est votre régime d'emploi ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



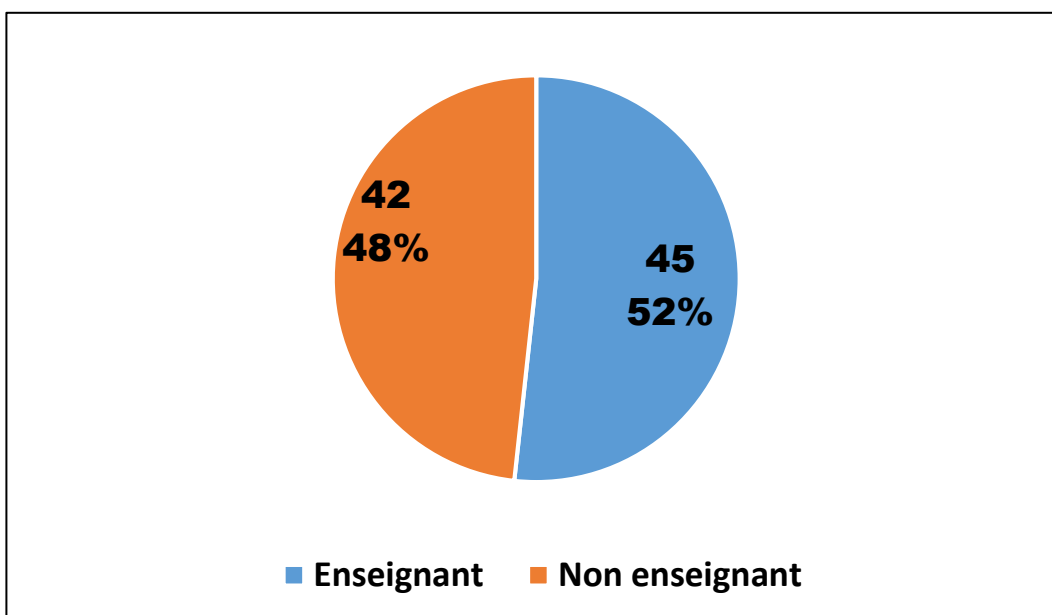
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



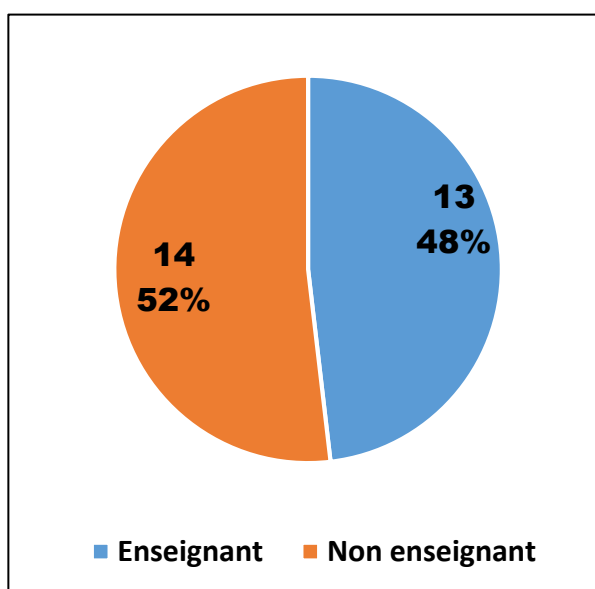
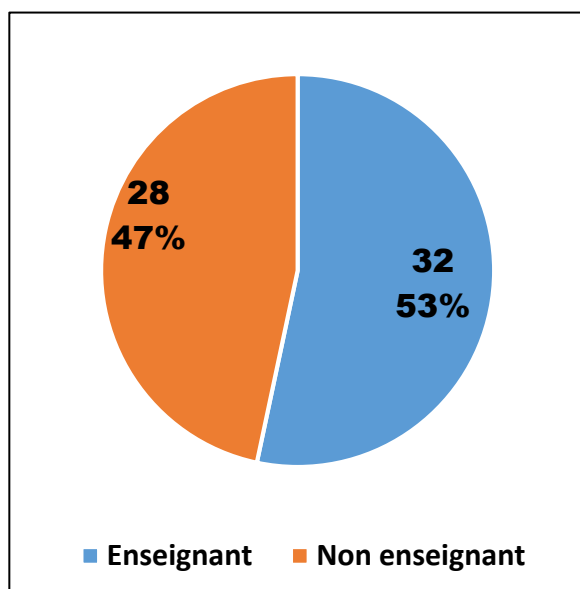
3. Dans quelle filière professionnelle êtes vous ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



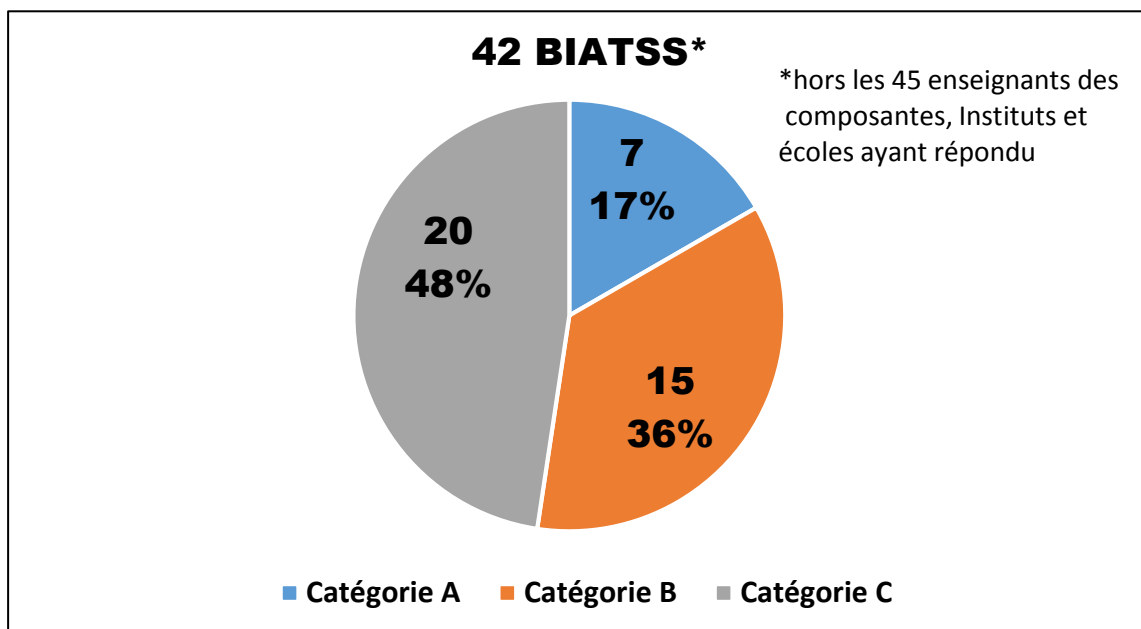
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

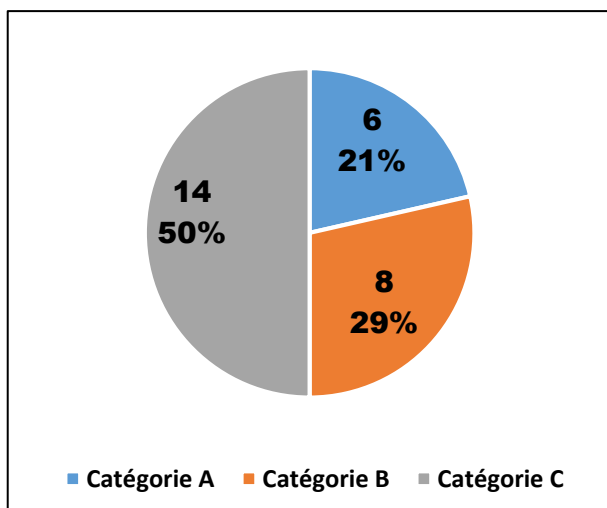


4. A quelle catégorie appartenez vous ?

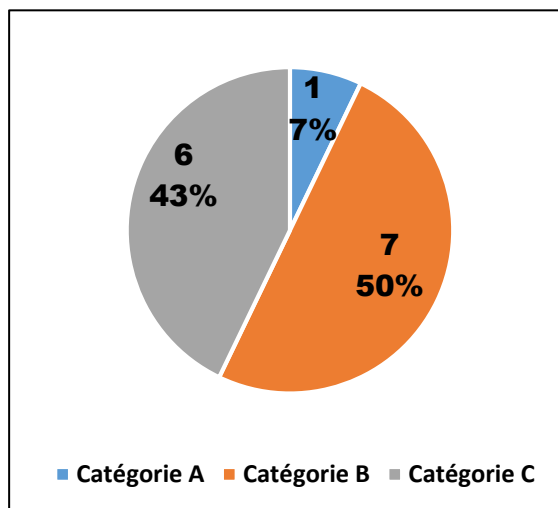
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

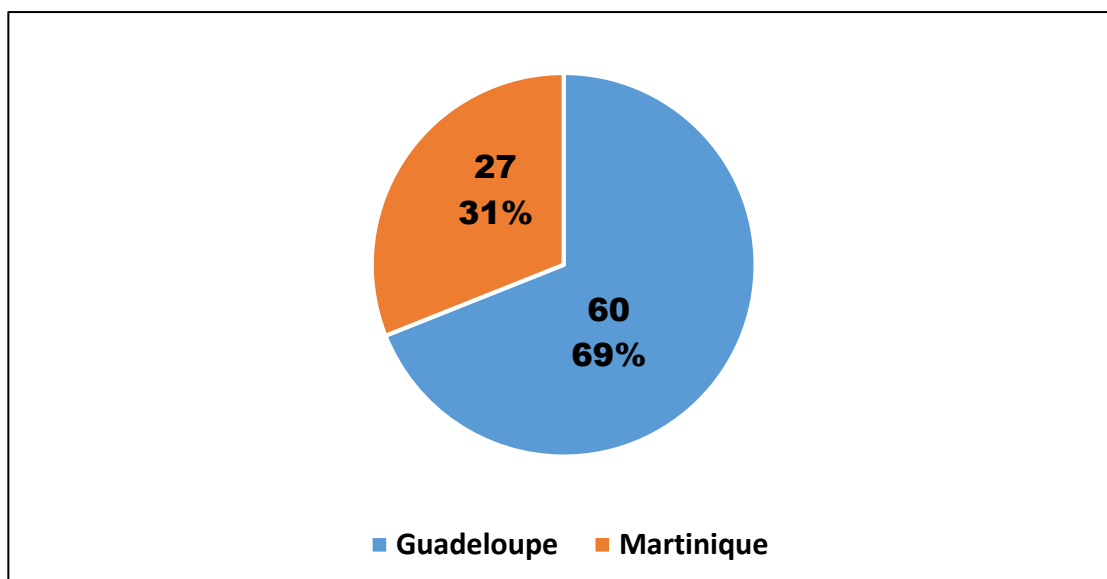


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

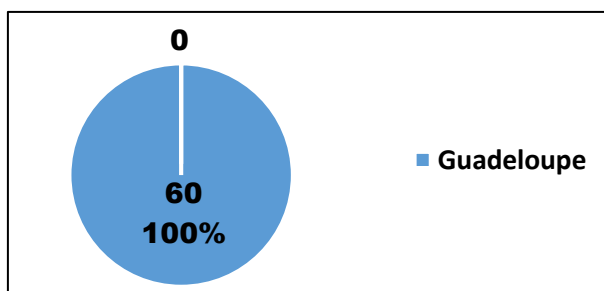


5. Sur quel territoire exercez-vous vos activités professionnelles ?

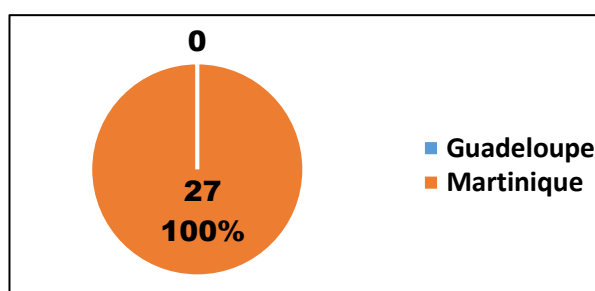
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

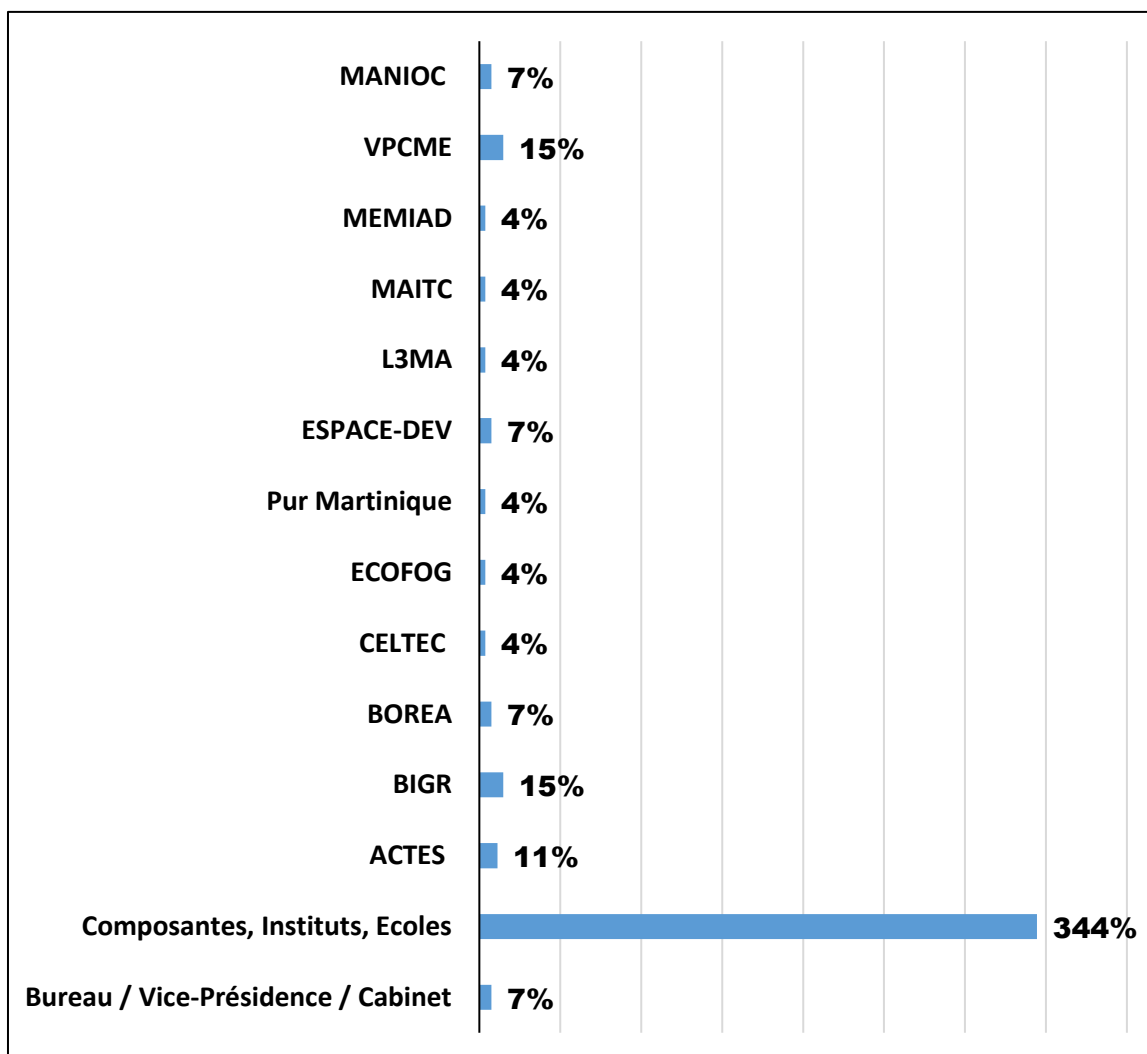


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



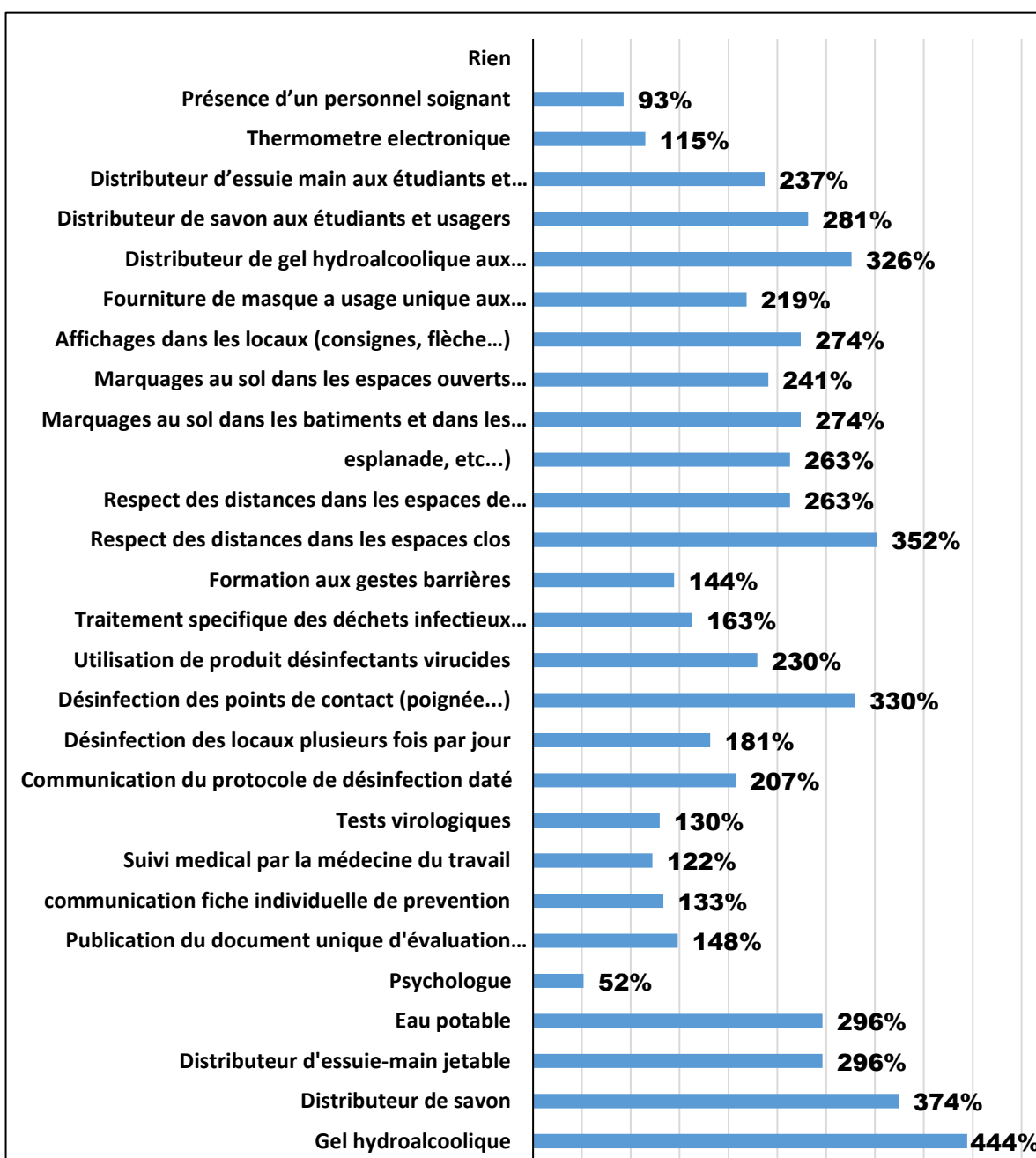
6. Fusion du principal, des Facultatifs 1 et 2 : des choix d'entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que ceux fréquentez.

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

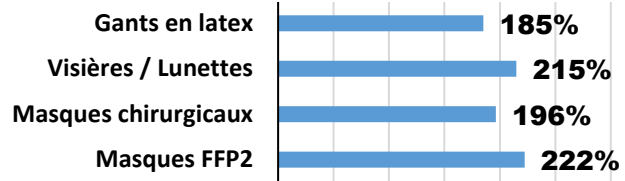


7. Fusion Pour votre choix principal et facultatifs 1 et 2 ; quelles suggestions en sécurité selon vous pour votre espace de travail votre service, votre composante, ou laboratoire ou ceux que vous fréquentez aussi ?

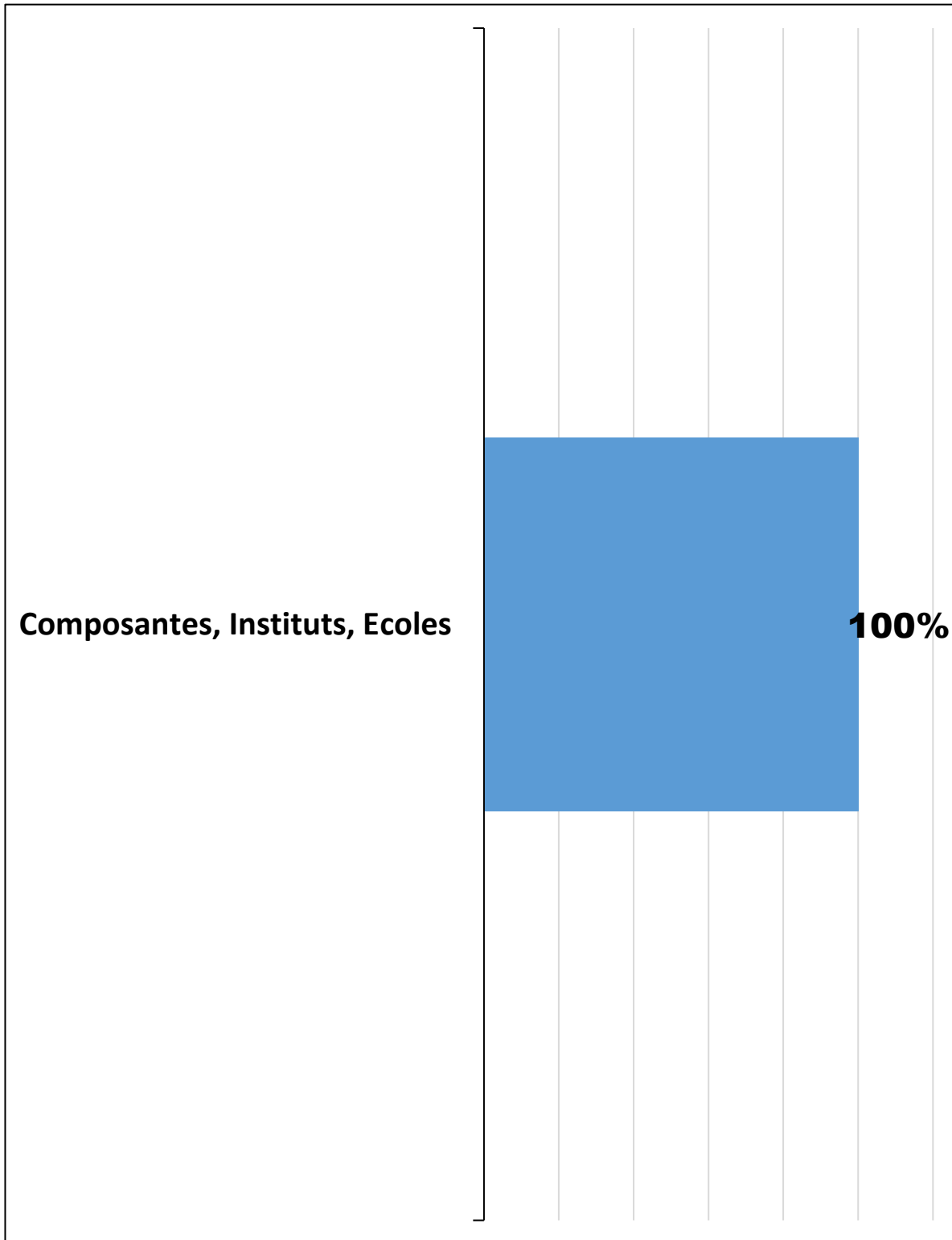
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE :Composantes, Instituts, Ecoles



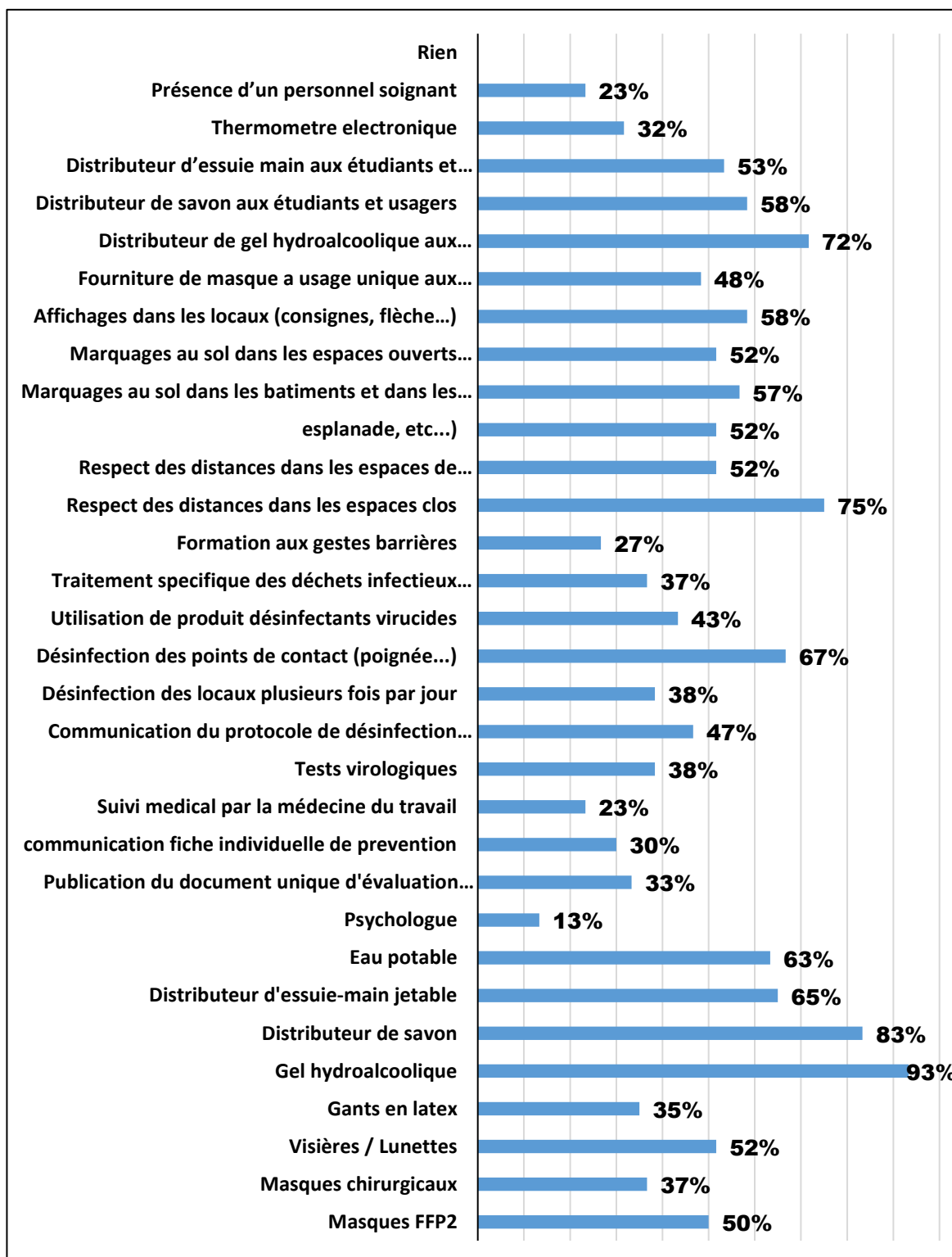
UAComInsEco



6. En principal : veuillez choisir votre entité, service, composante, espace, etc...
d'affectation ou que vous fréquentez au pôle guadeloupe à l'université des
antilles.(POUR LE POLE GUADELOUPE 60, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

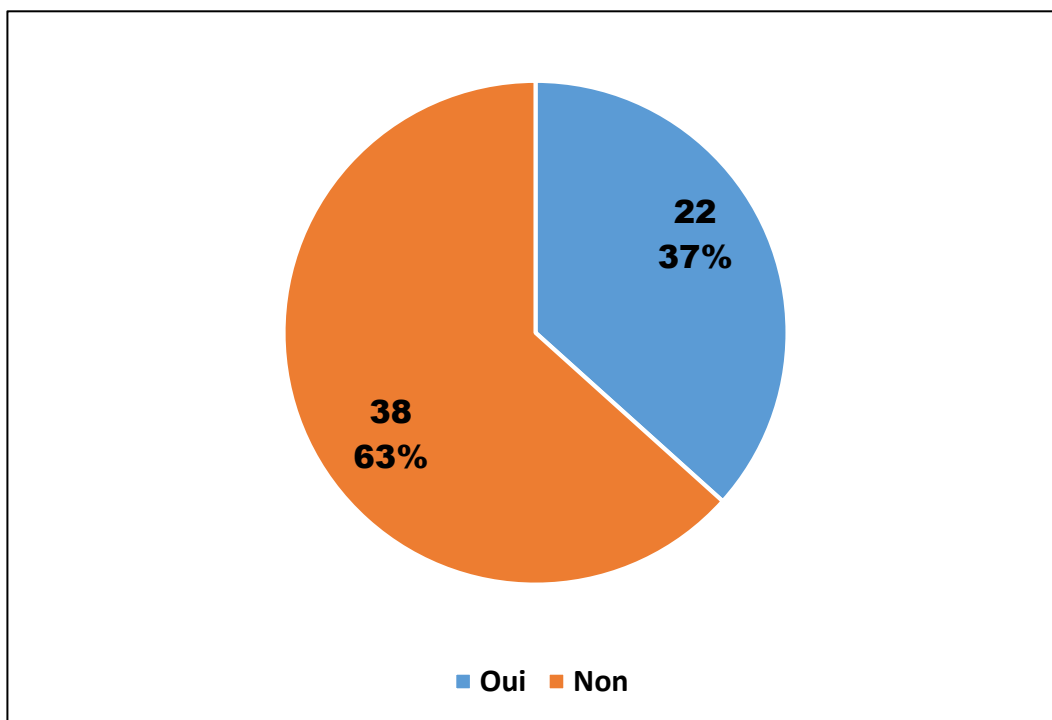


7. Pour votre choix principal, quelles suggestions en sécurité au sein du pôle Guadeloupe selon vous pour votre espace de travail votre service, votre composante, ou laboratoire ou ceux que vous fréquentez aussi ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)(POUR LE POLE GUADELOUPE 60, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



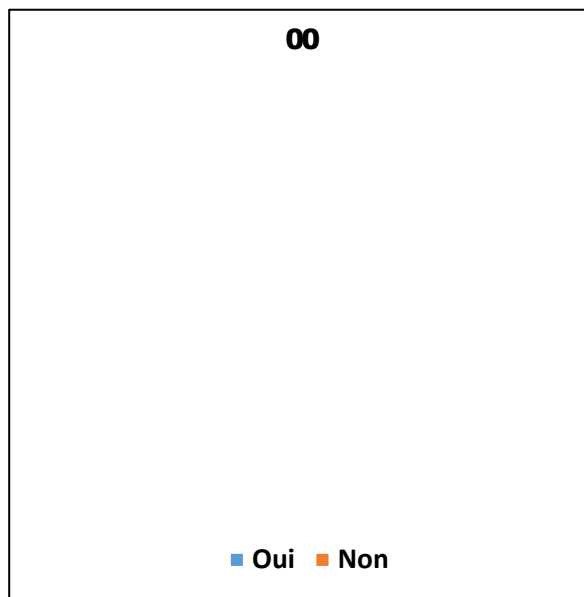
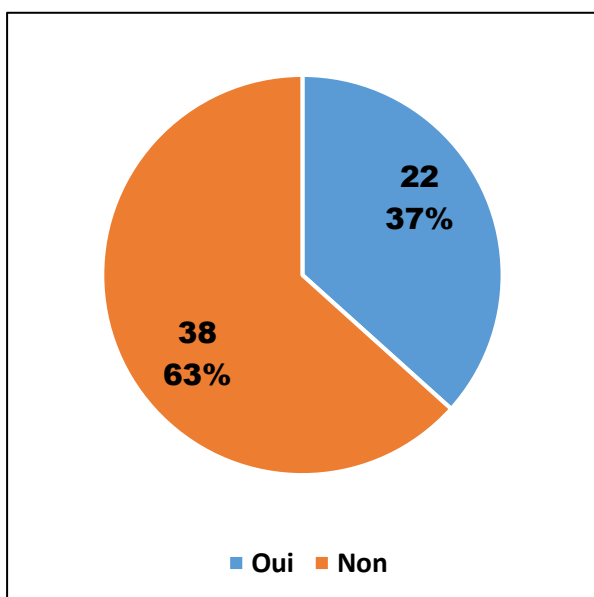
Souhaitez vous facultativement, choisir des mesures de sécurité comme précédemment mais pour une DEUXIÈME entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle guadeloupe à l'université des antilles ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

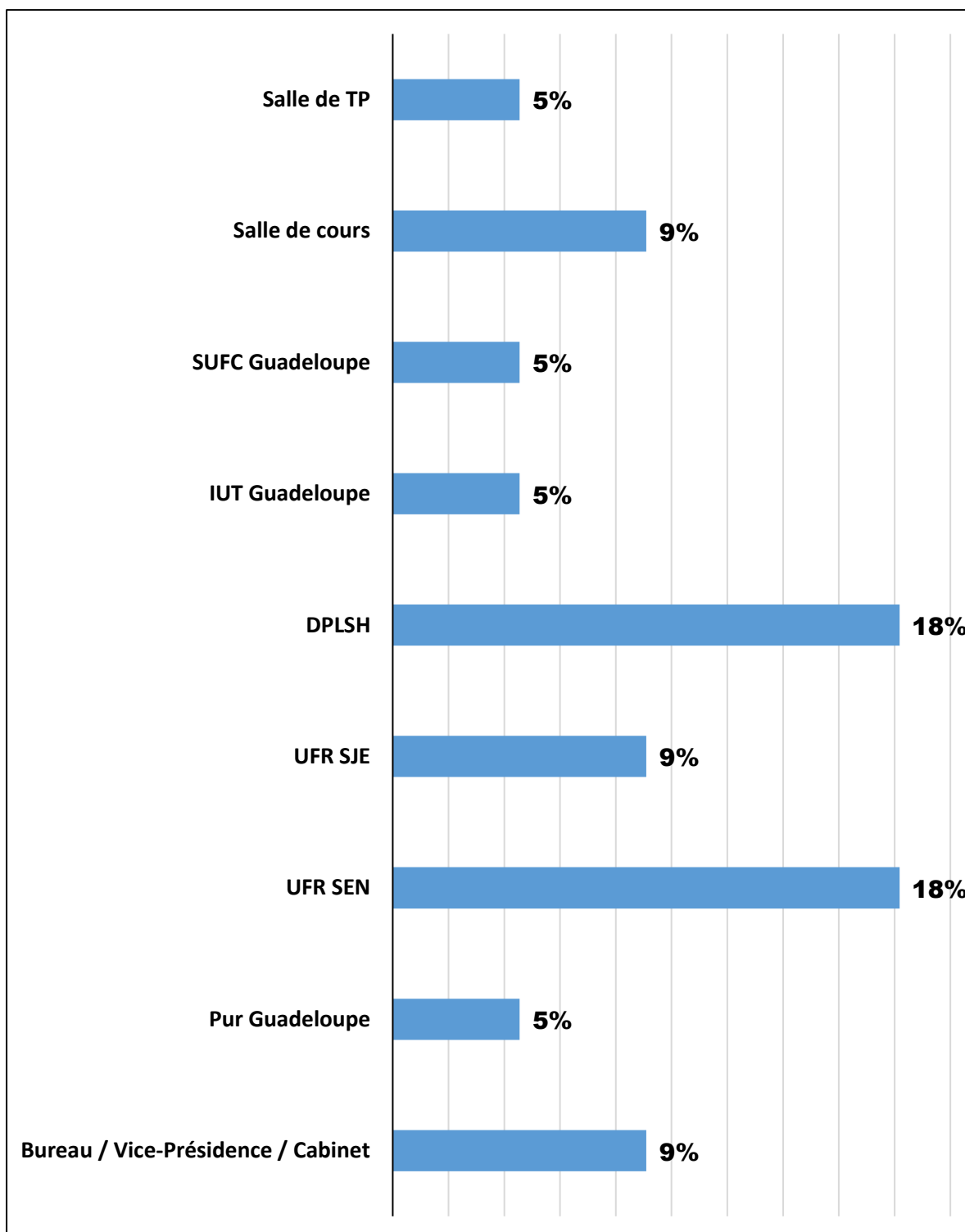


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

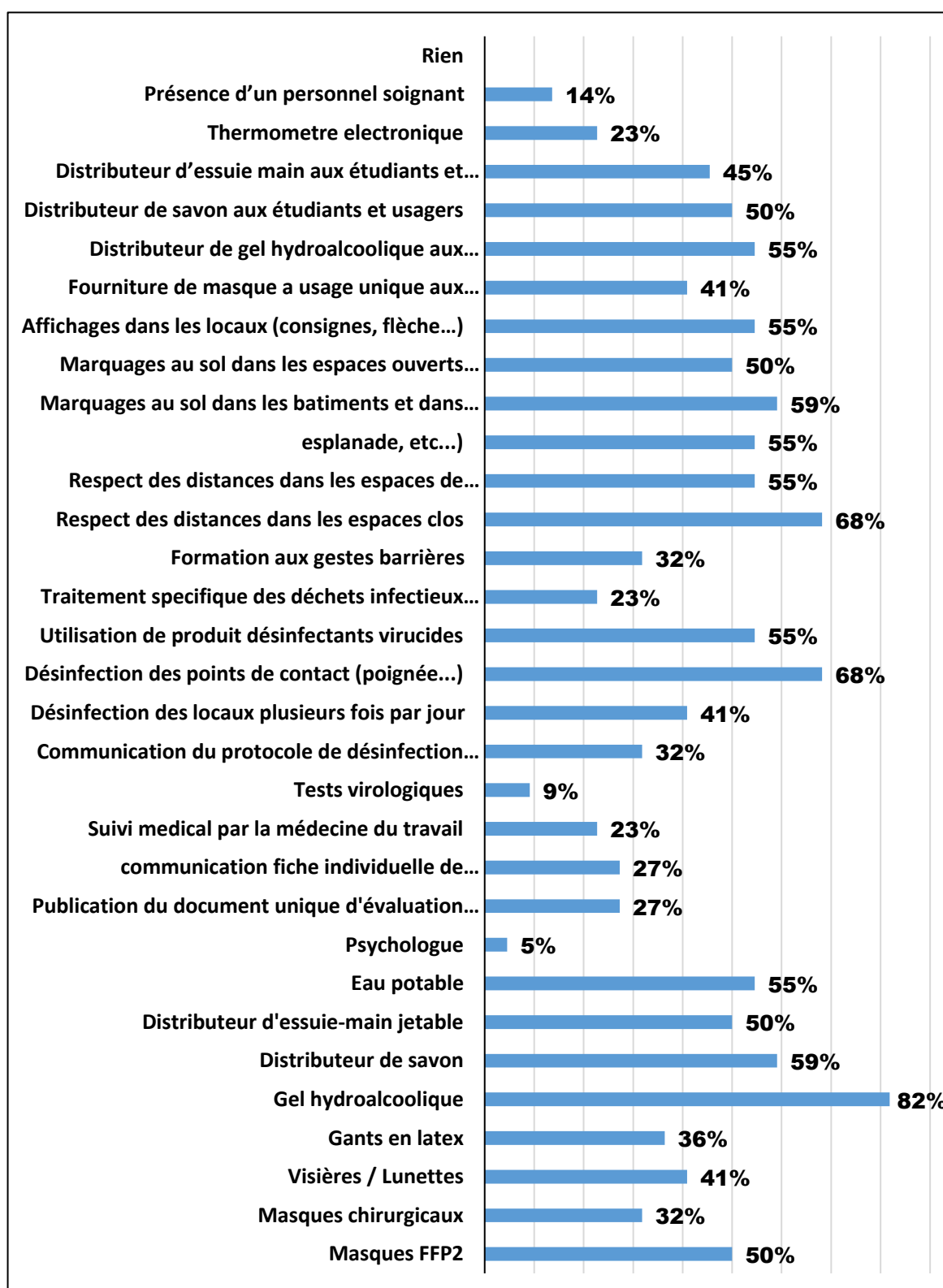
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



8. En choix facultatif N°1 : veuillez choisir votre entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle guadeloupe à l'université des antilles.(POUR LE POLE GUADELOUPE 60, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

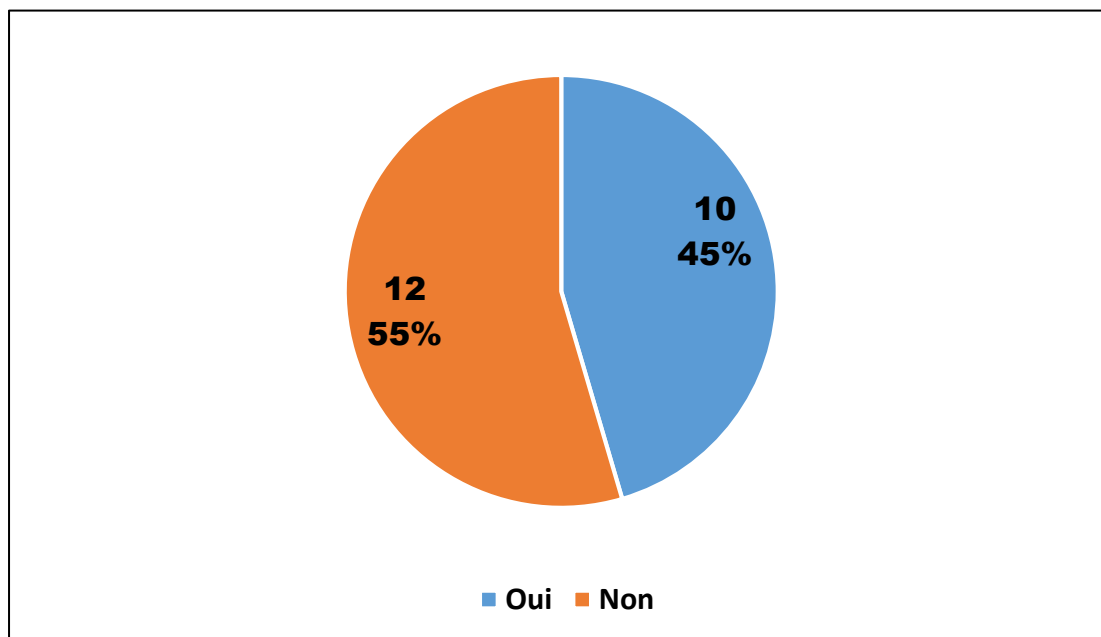


9. Pour votre choix facultatif N°1, quelles suggestions en sécurité au sein du pole Guadeloupe selon vous pour votre espace de travail votre service, votre composante, ou laboratoire ou ceux que vous fréquentez aussi ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)(POUR LE POLE GUADELOUPE 60, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

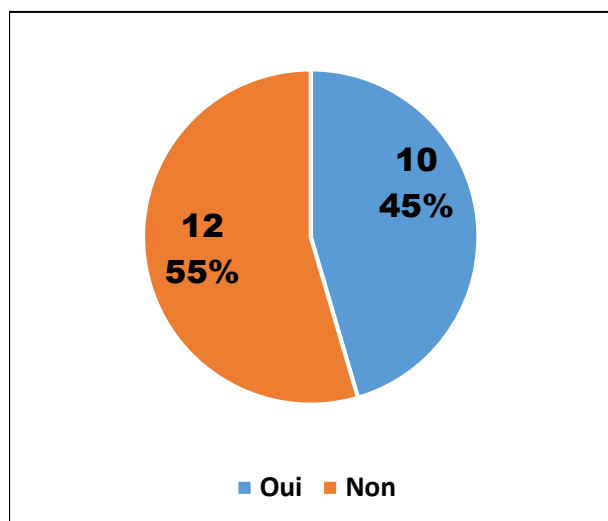


Souhaitez vous facultativement, choisir des mesures de sécurité comme précédemment mais pour une DERNIÈRE entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle guadeloupe à l'université des antilles ?

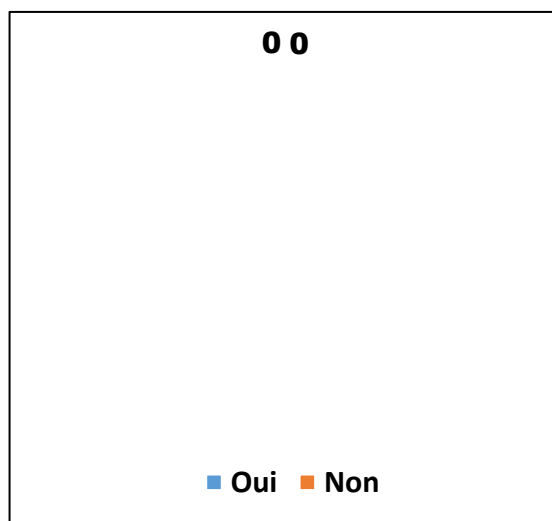
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE :Composantes, Instituts, Ecoles



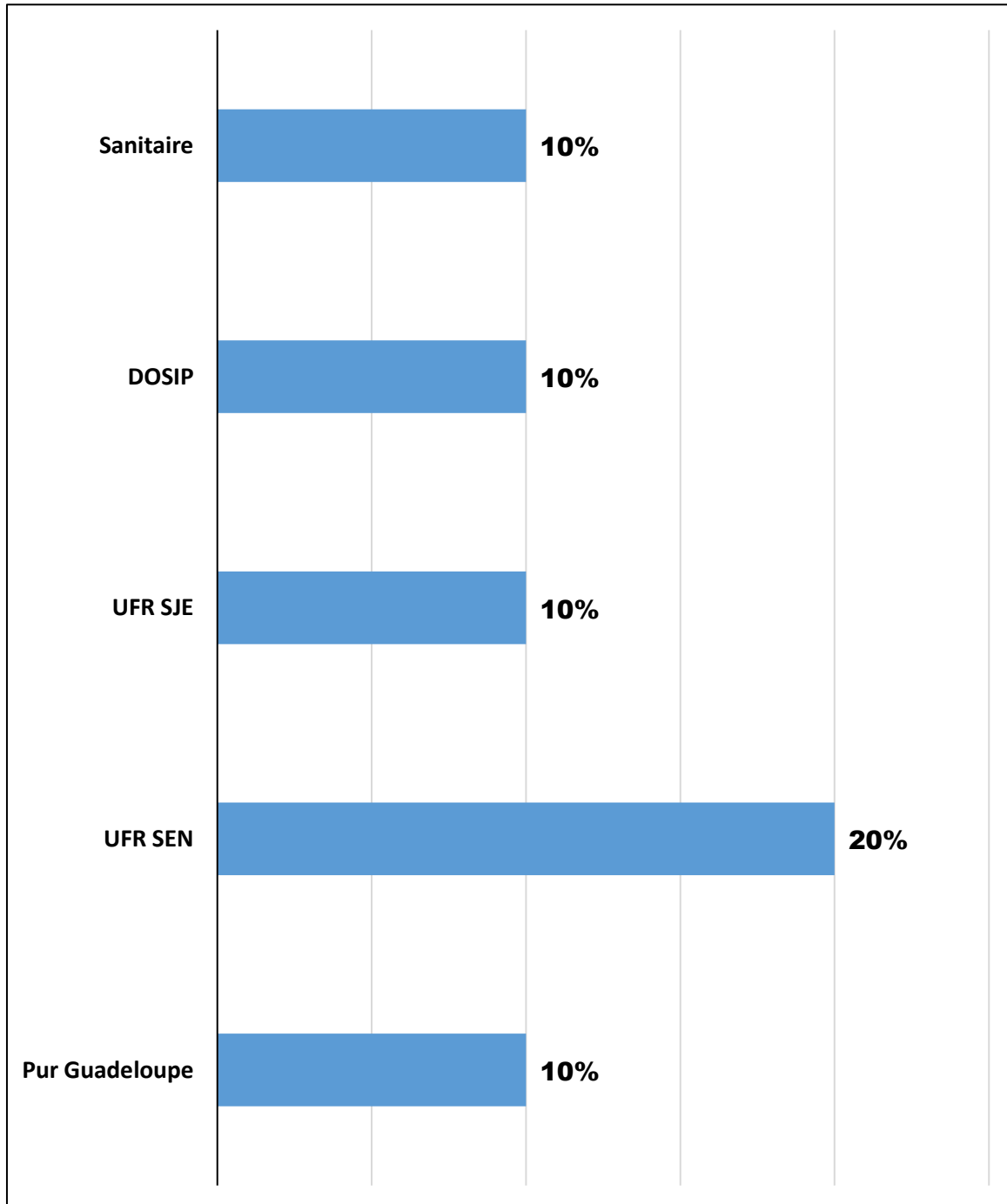
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe



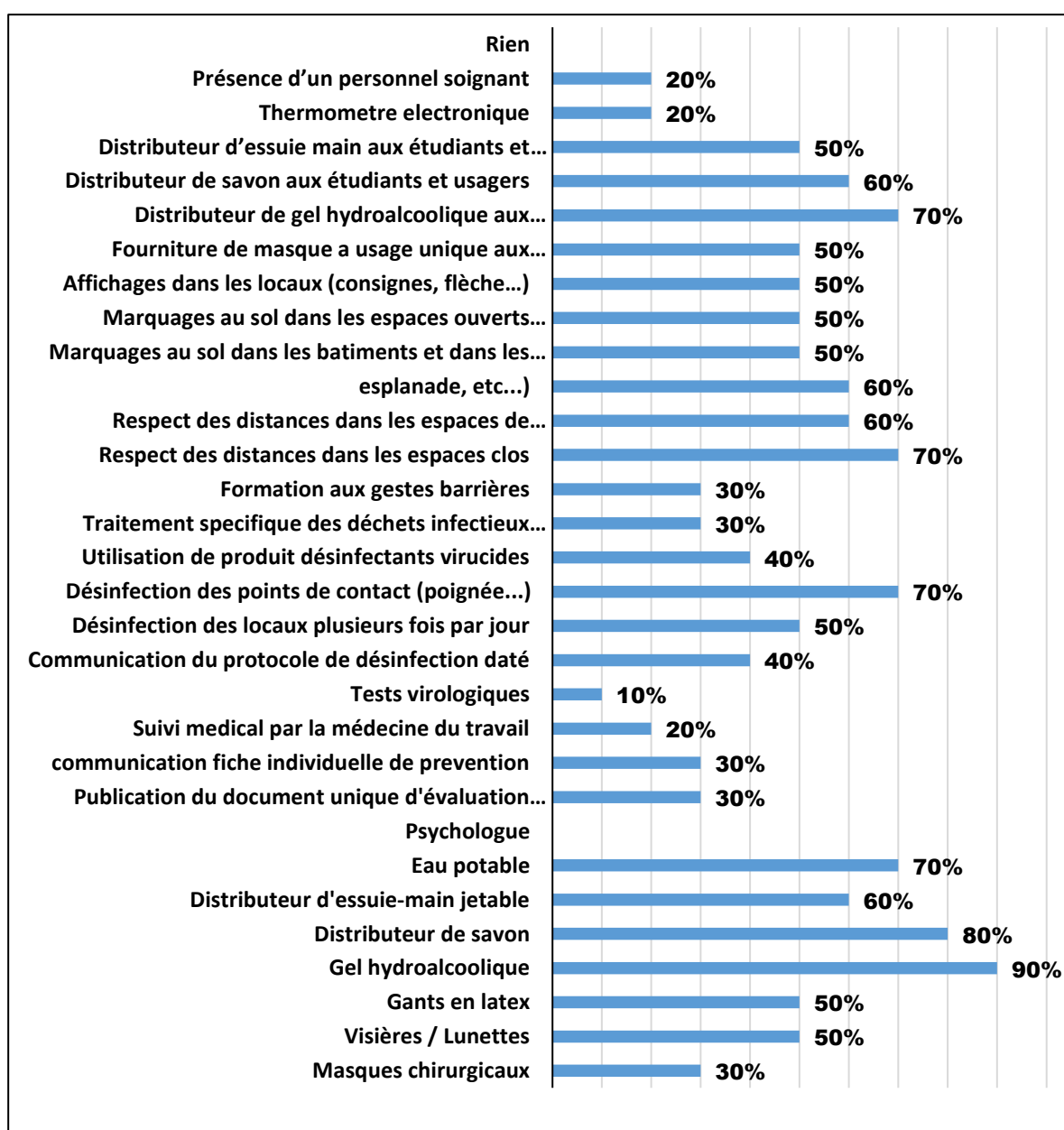
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



10. En choix facultatif N°2 : veuillez choisir votre entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle guadeloupe à l'université des antilles. (POUR LE POLE GUADELOUPE 60, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

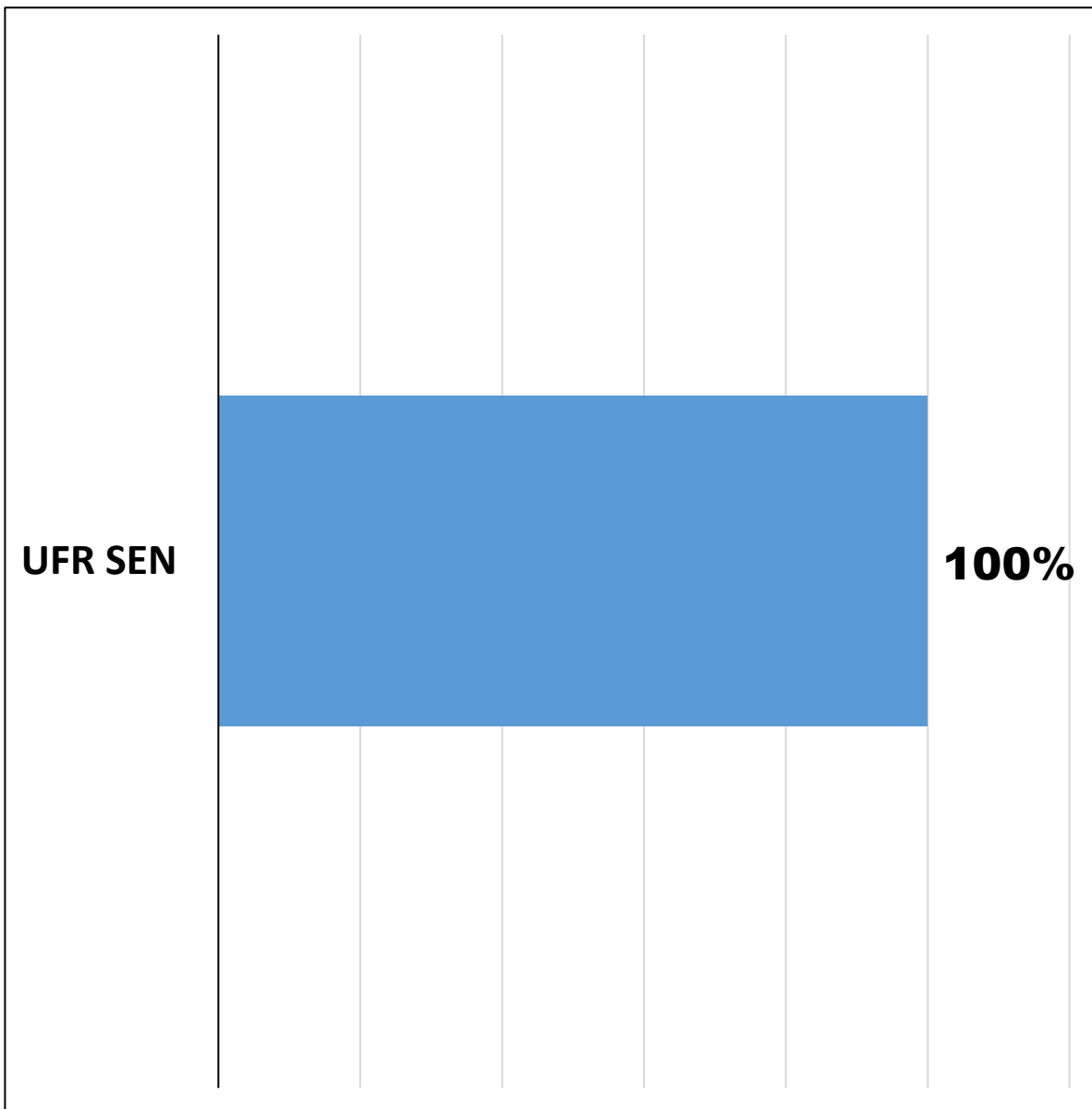


11. Pour votre choix facultatif N°2, quelles suggestions en sécurité au sein du pôle Guadeloupe selon vous pour votre espace de travail votre service, votre composante, ou laboratoire ou ceux que vous fréquentez aussi ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)(POUR LE POLE GUADELOUPE 60, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

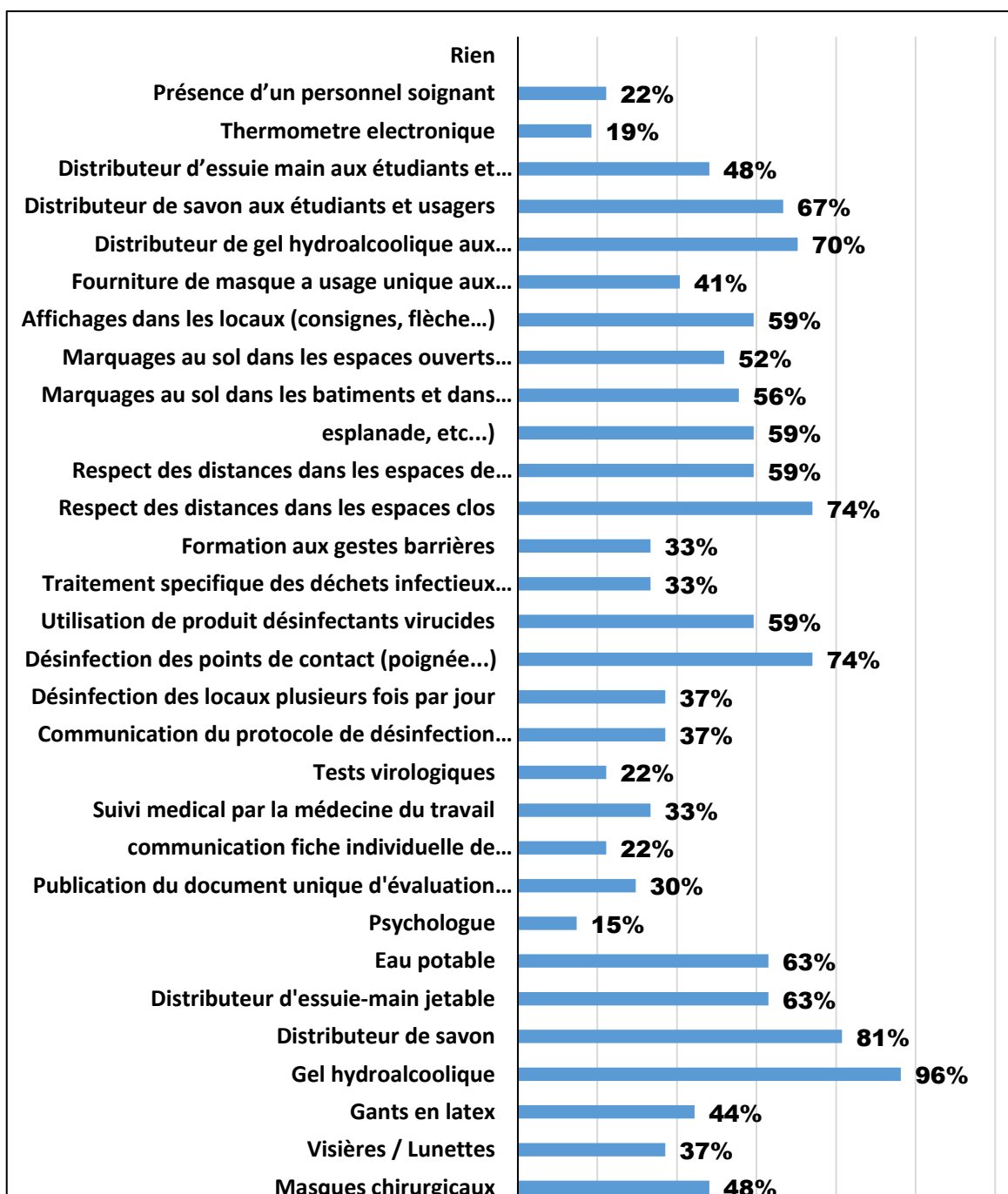


6. En principal : veuillez choisir votre entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle Martinique à l'université des antilles.(POUR LE POLE MARTINIQUE 27, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

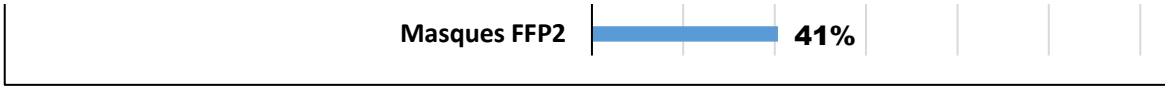
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE :Composantes, Instituts, Ecoles



7. Pour votre choix principal, quelles suggestions en sécurité au sein du pôle Martinique selon vous pour votre espace de travail votre service, votre composante, ou laboratoire ou ceux que vous fréquentez aussi ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)(POUR LE POLE MARTINIQUE 27, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

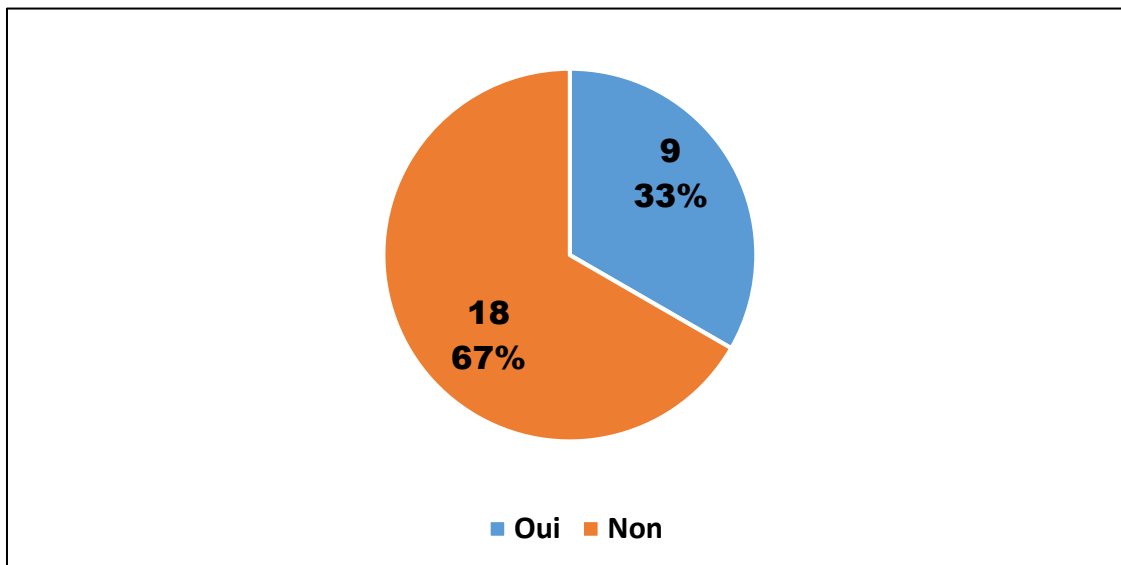


UAComInsEco

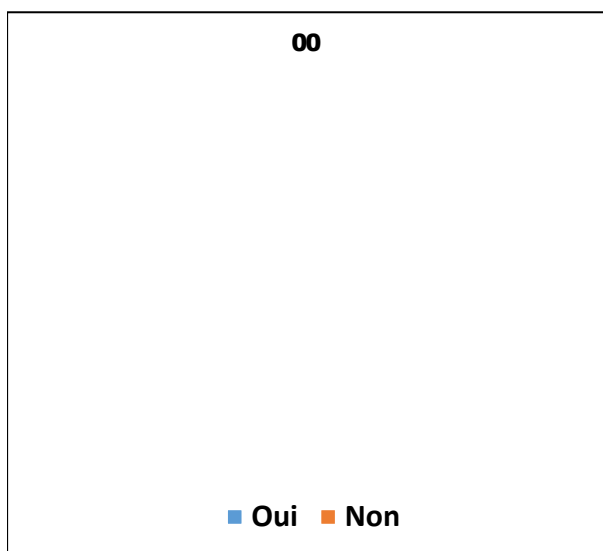


Souhaitez vous facultativement, choisir des mesures de sécurité comme précédemment mais pour une DEUXIÈME entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle Martinique à l'université des antilles ?

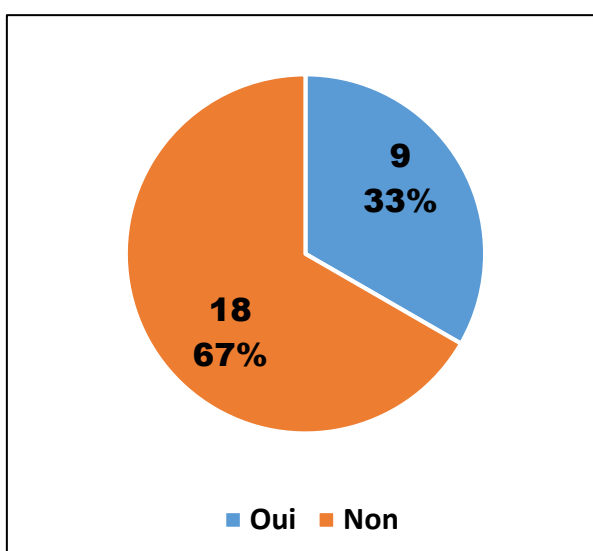
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



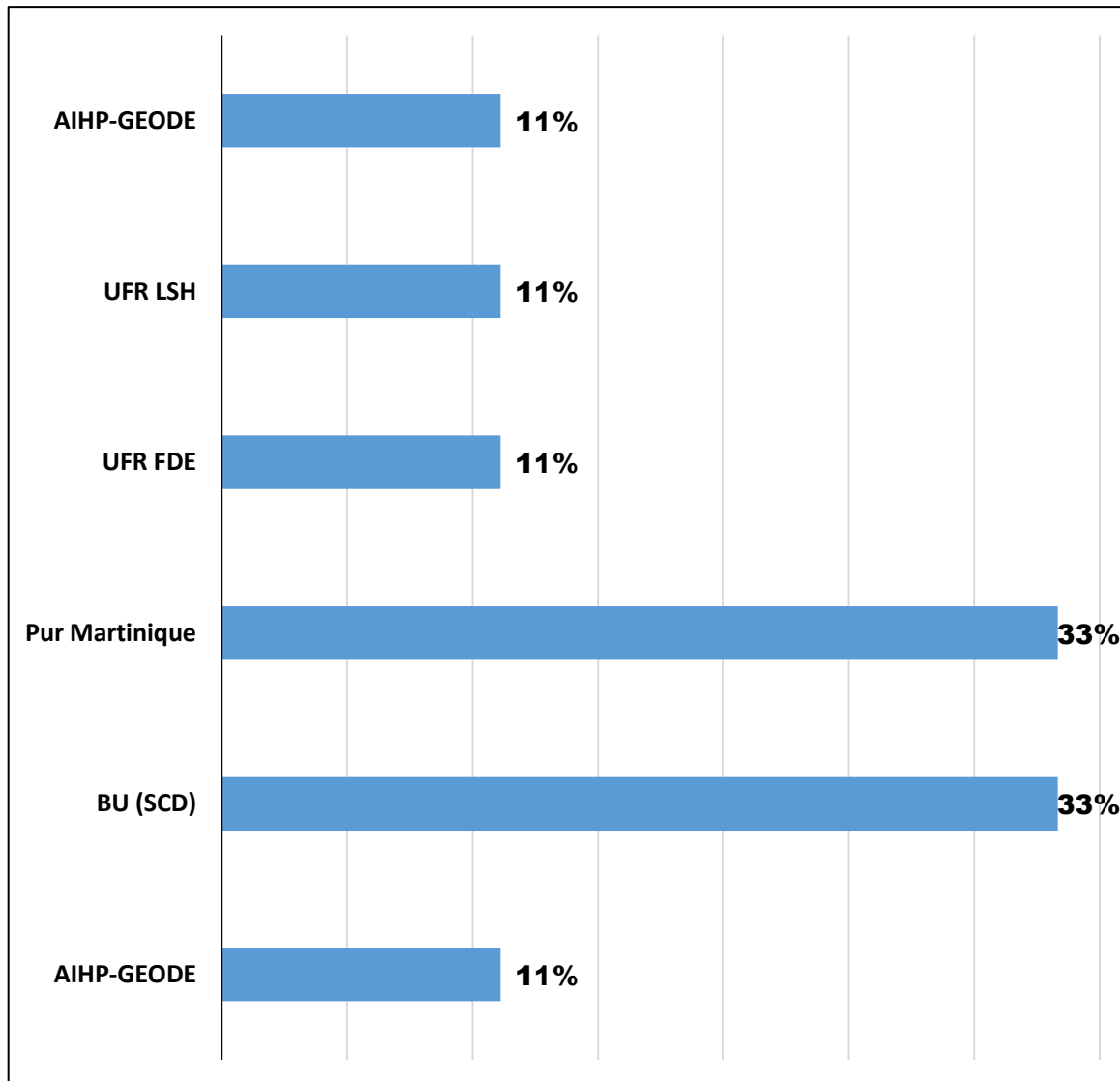
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe



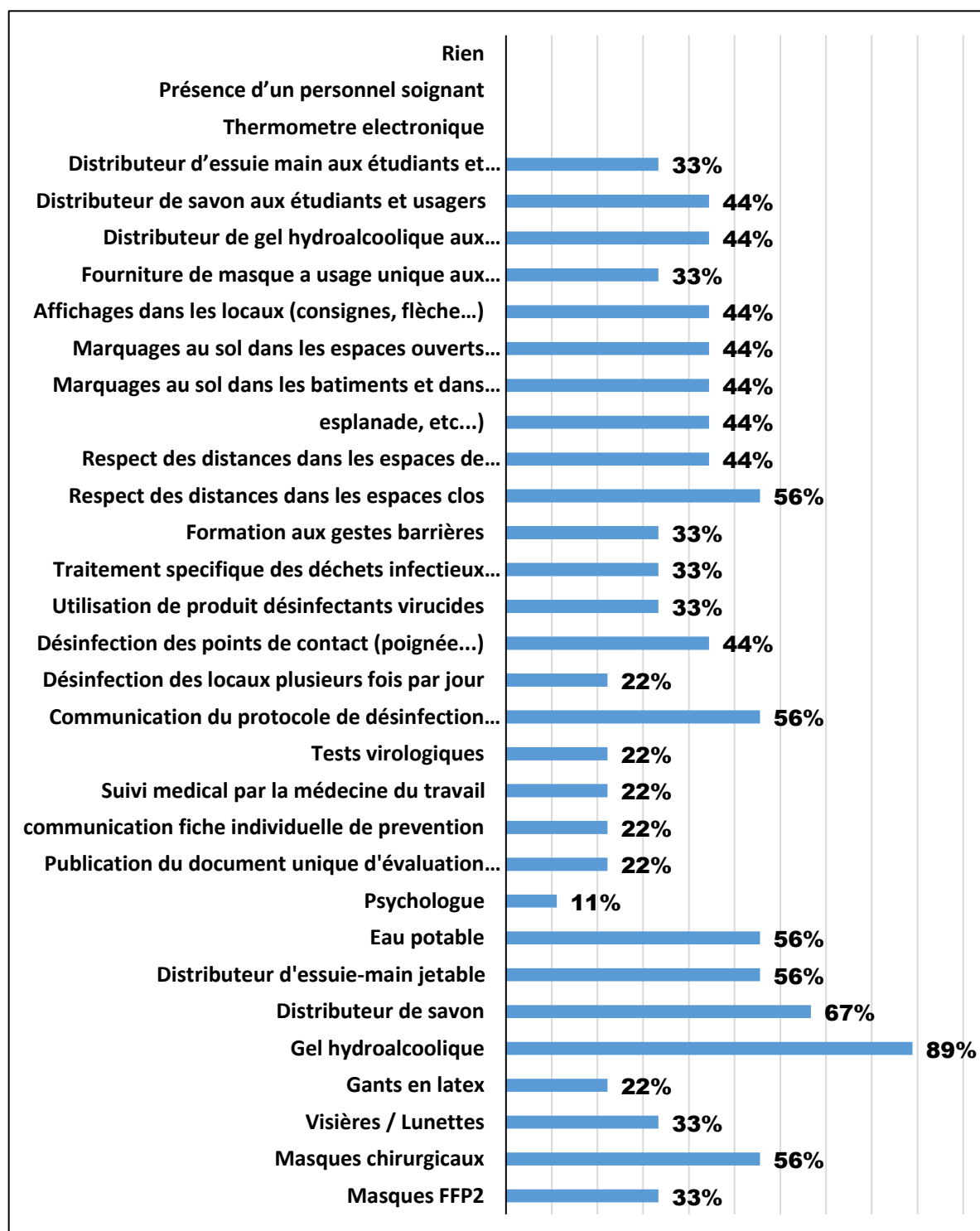
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



8. En choix facultatif N°1 : veuillez choisir votre entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle Martinique à l'université des antilles.(POUR LE POLE MARTINIQUE 27, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

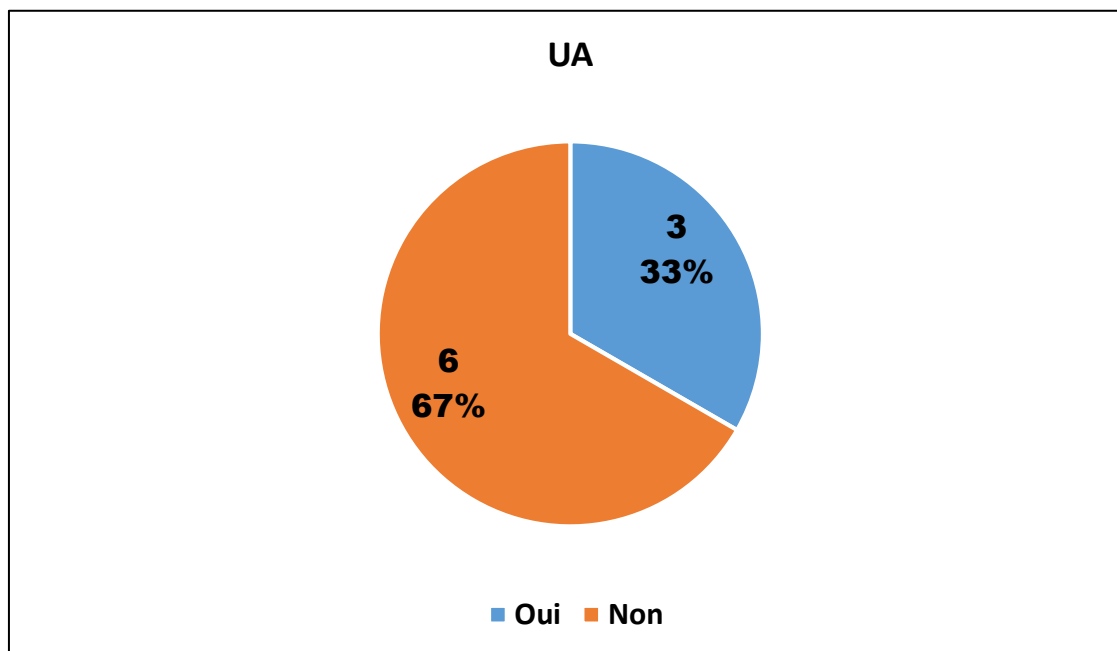


9. Pour votre choix facultatif N°1, quelles suggestions en sécurité au sein du pole Martinique selon vous pour votre espace de travail votre service, votre composante, ou laboratoire ou ceux que vous fréquentez aussi ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)(POUR LE POLE MARTINIQUE 27, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

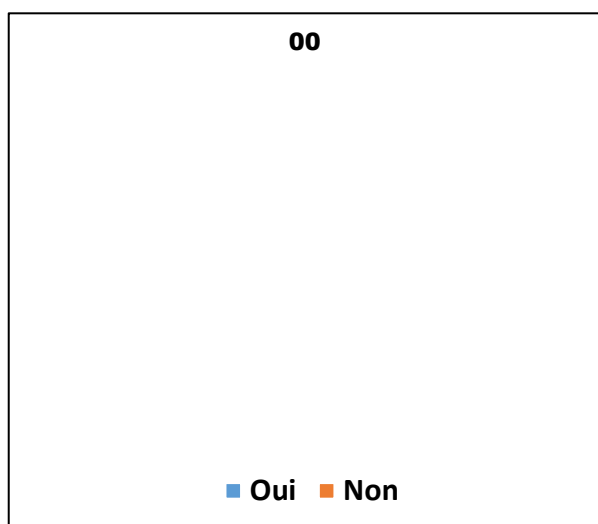


Souhaitez vous facultativement, choisir des mesures de sécurité comme précédemment mais pour une DERNIÈRE entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle Martinique à l'université des antilles ?

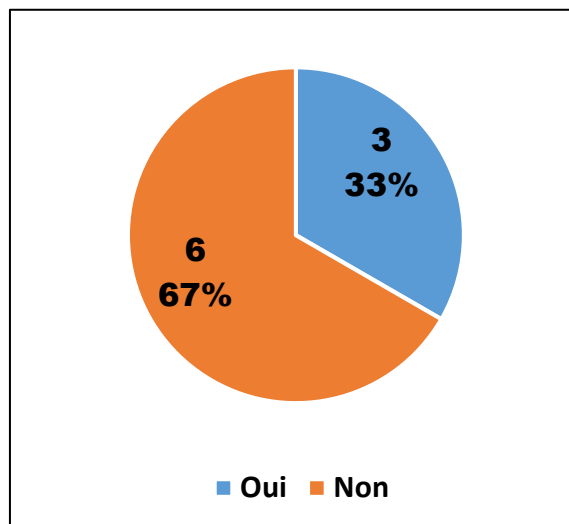
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE :Composantes, Instituts, Ecoles



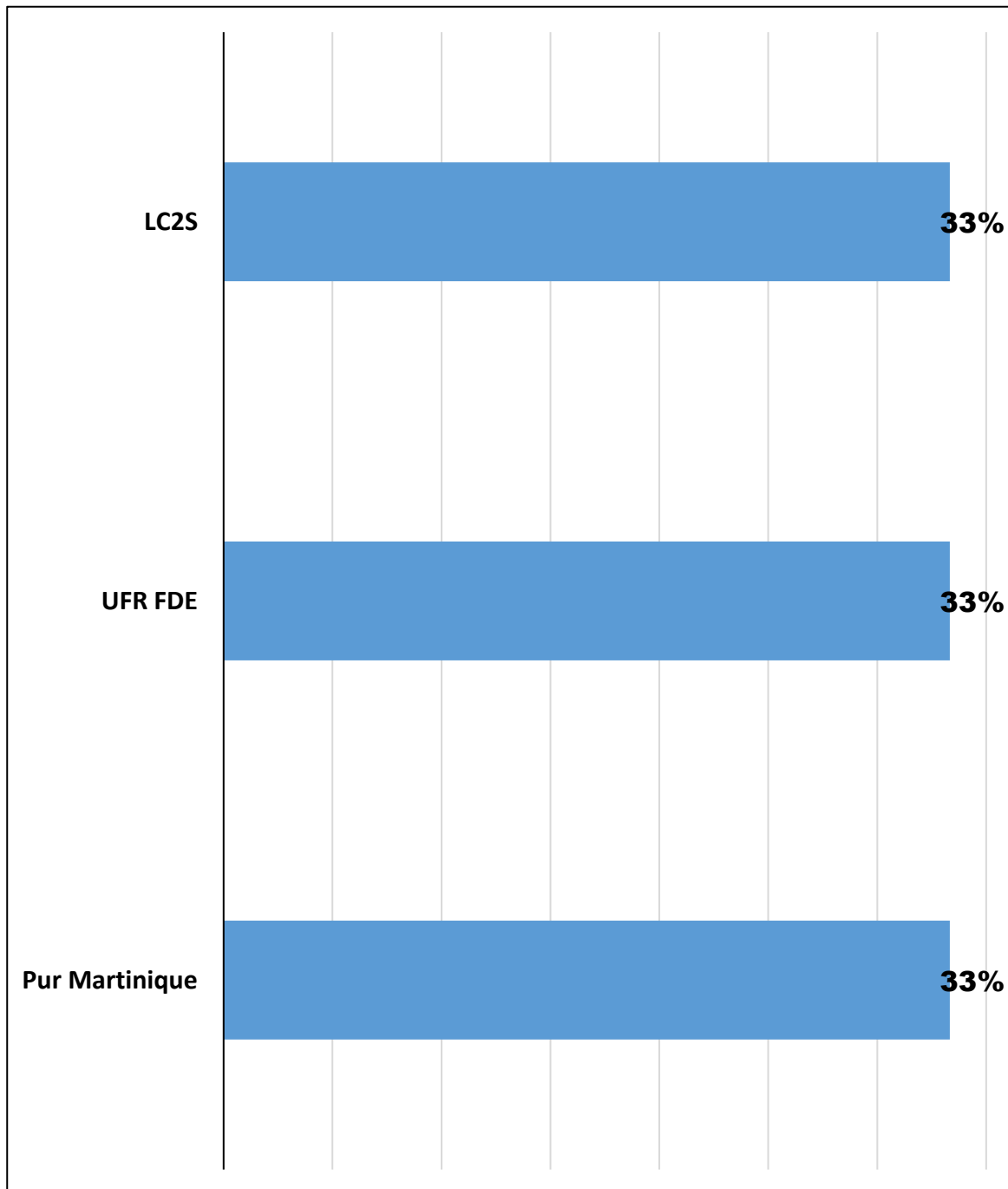
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe



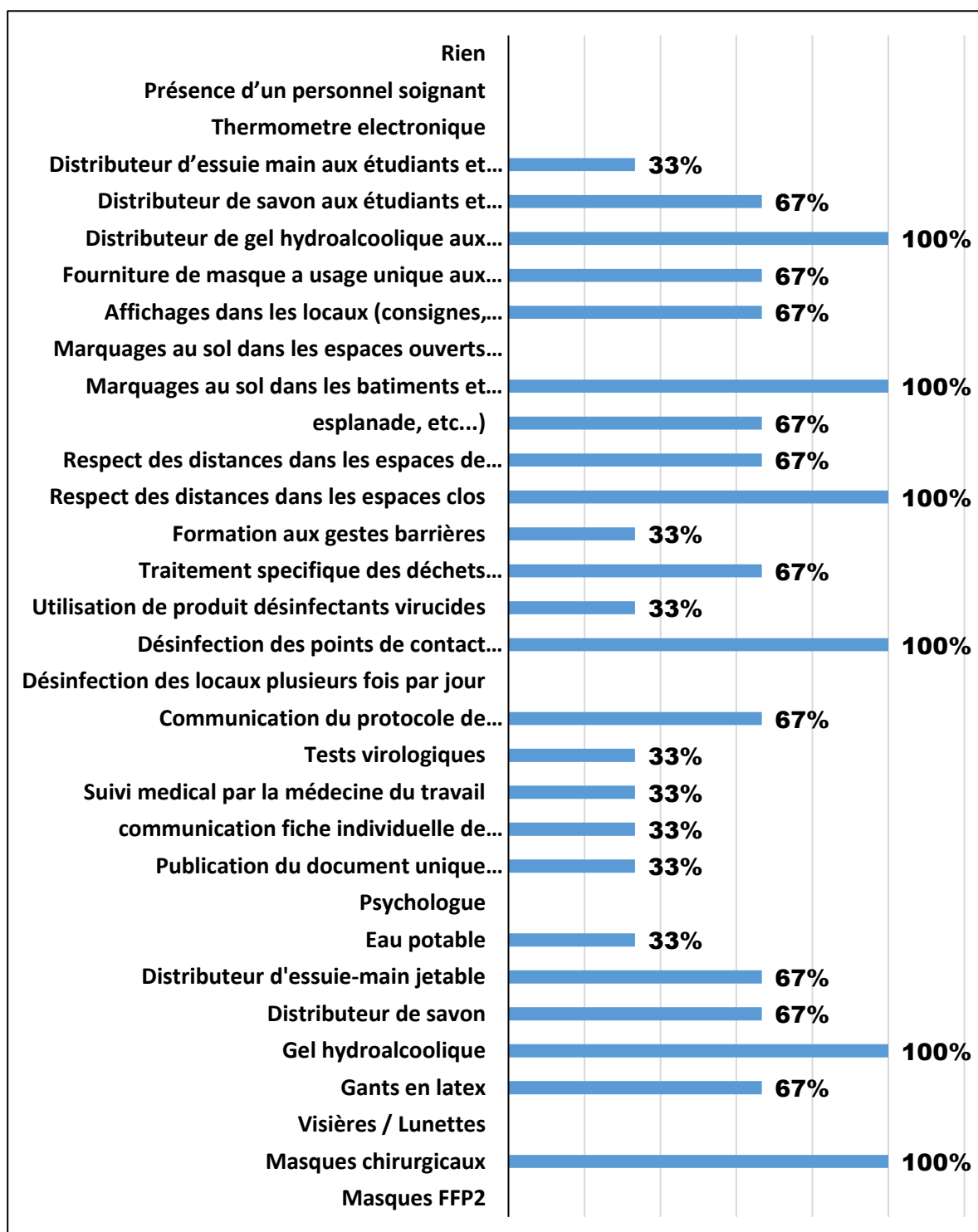
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



10. En choix facultatif N°2 : veuillez choisir votre entité, service, composante, espace, etc... d'affectation ou que vous fréquentez au pôle Martinique à l'université des antilles.(POUR LE POLE MARTINIQUE 27, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles

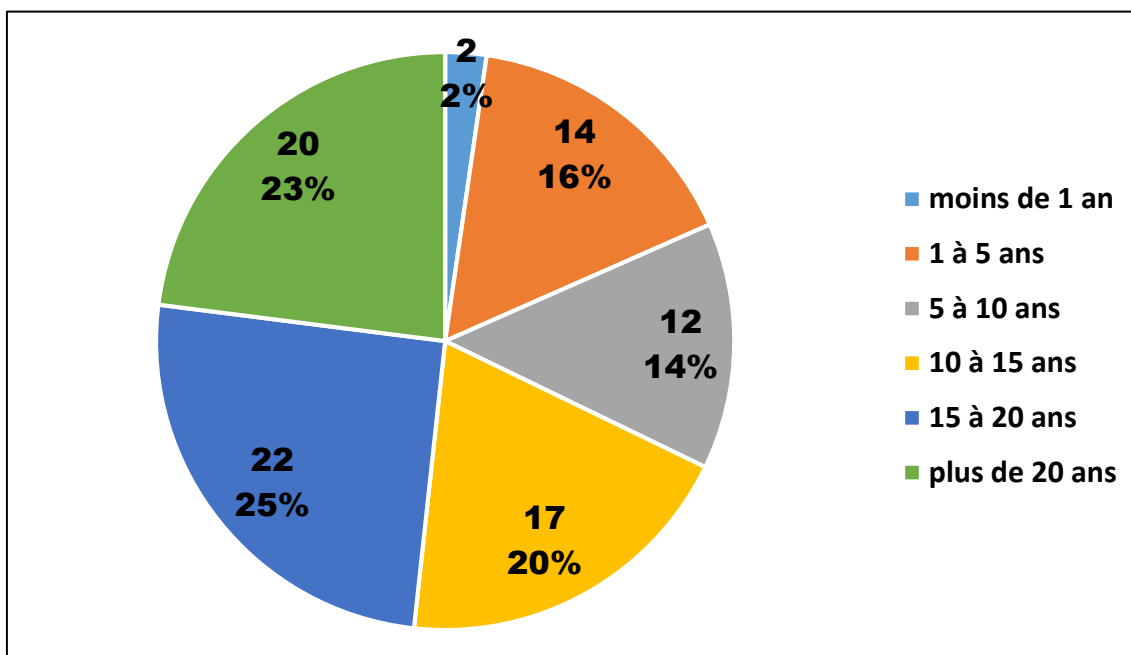


11. Pour votre choix facultatif N°2, quelles suggestions en sécurité au sein du pole Martinique selon vous pour votre espace de travail votre service, votre composante, ou laboratoire ou ceux que vous fréquentez aussi ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)(POUR LE POLE MARTINIQUE 27, SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



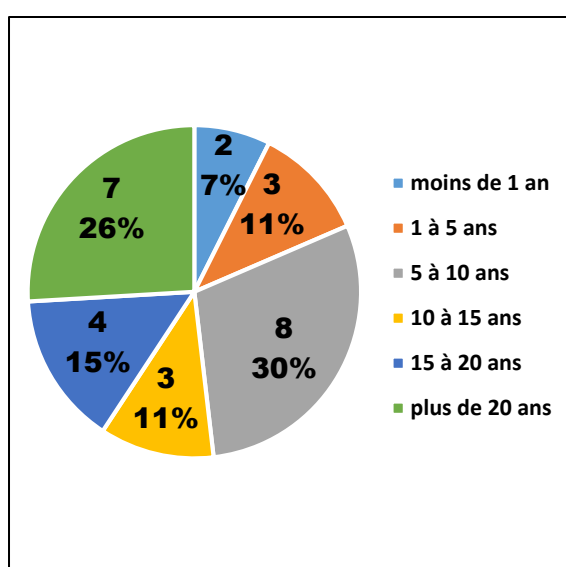
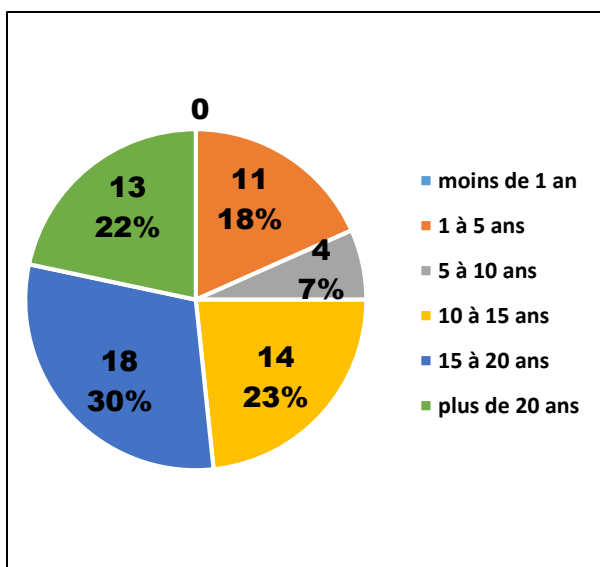
12. Quelle est votre ancienneté dans l'établissement ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



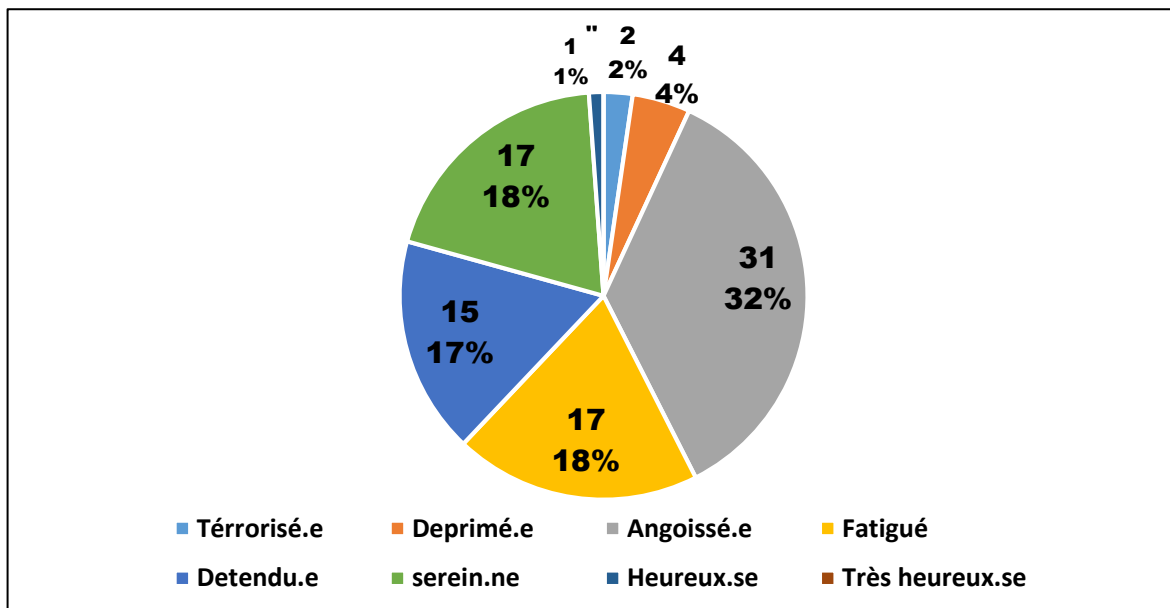
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



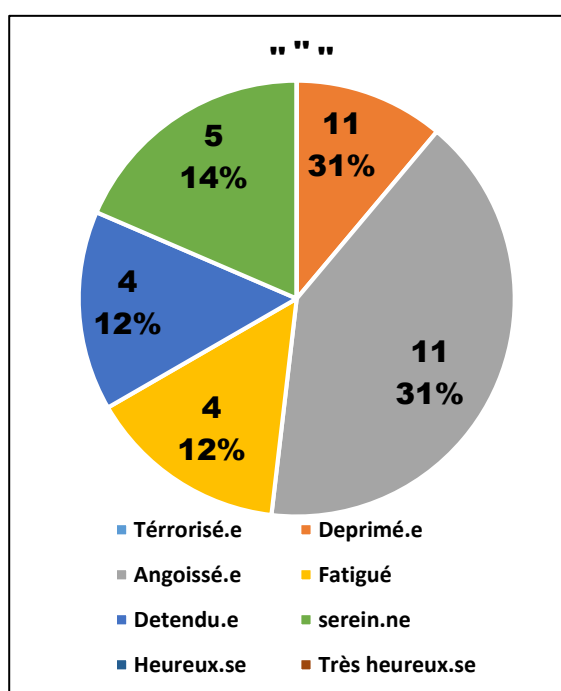
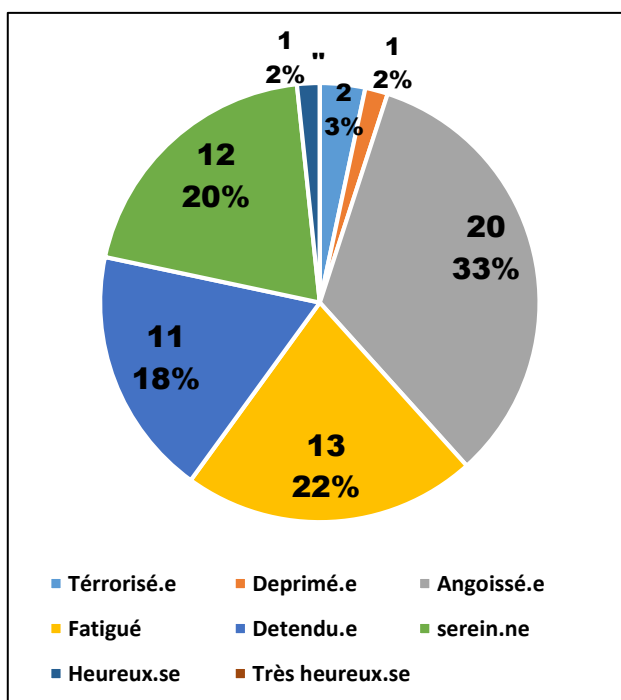
13. Comment vous sentez-vous avant de reprendre à l'université des antilles ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



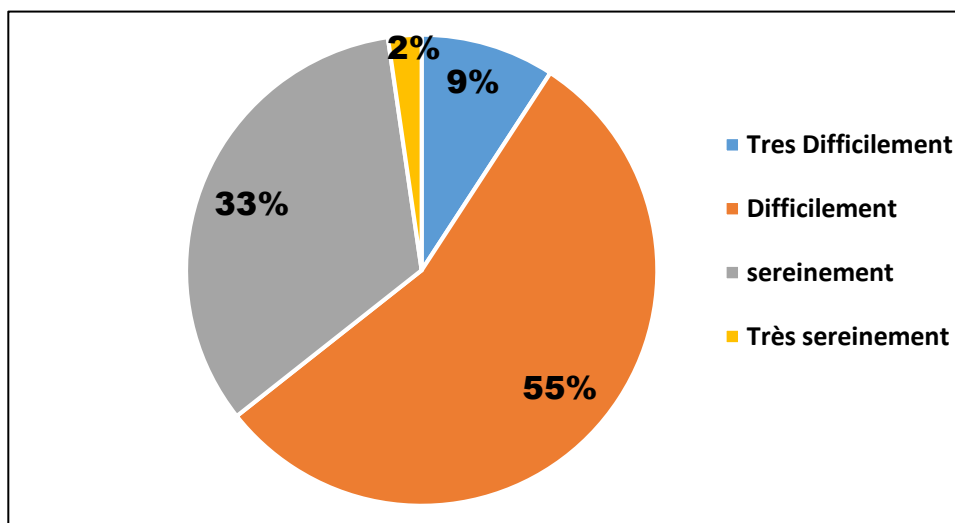
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



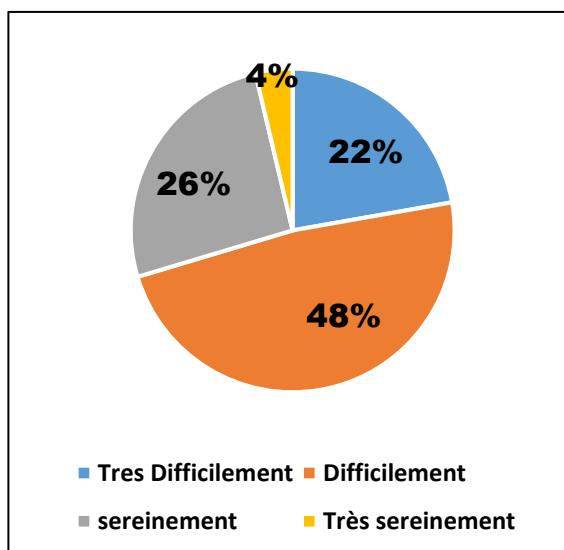
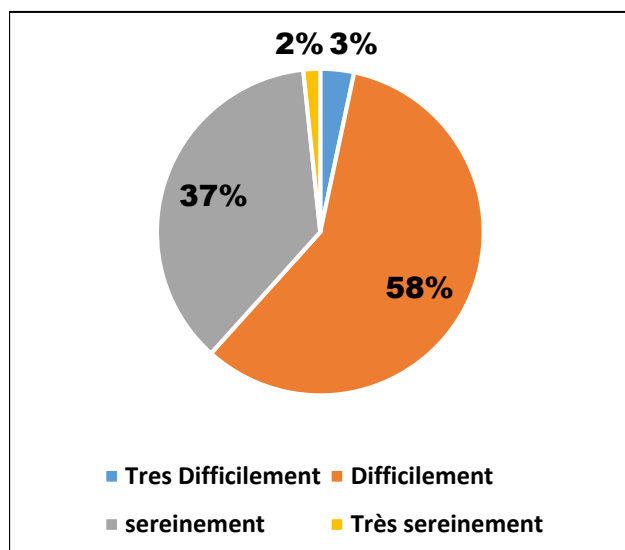
14. Comment envisagez-vous cette reprise ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



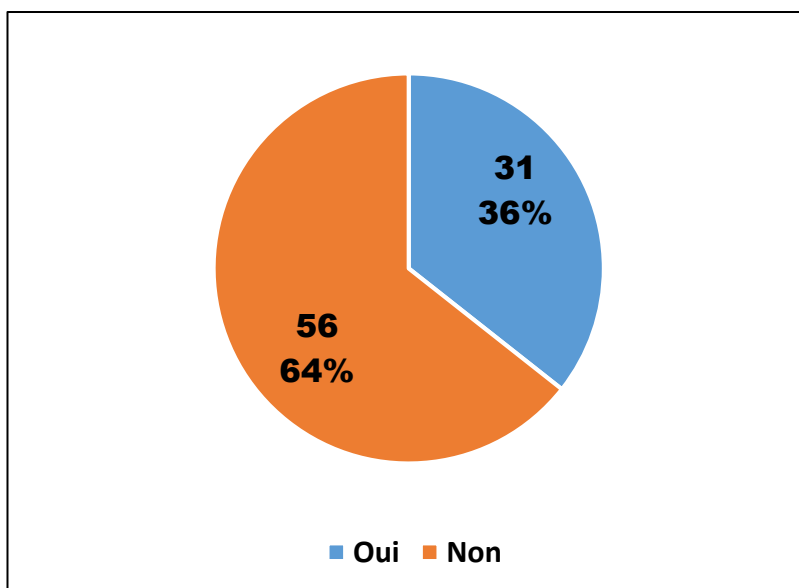
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



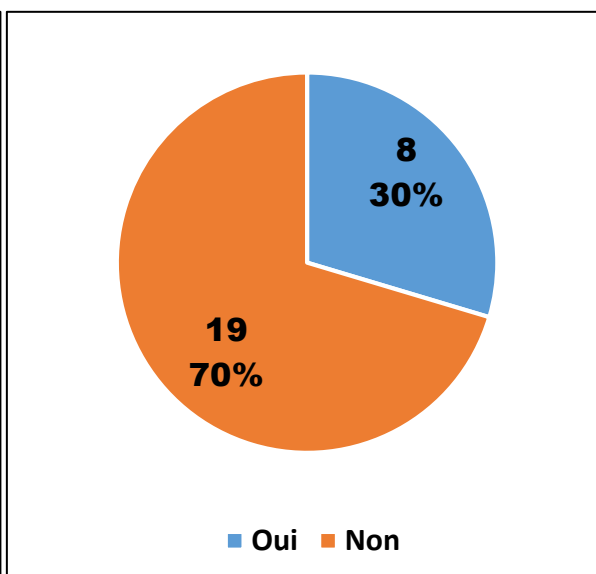
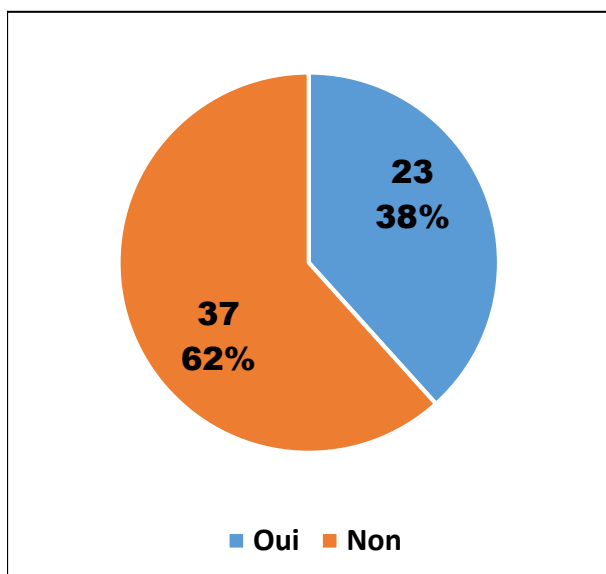
15. Travaillez-vous habituellement au contact de professionnels extérieurs (fournisseurs, prestataires...) ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



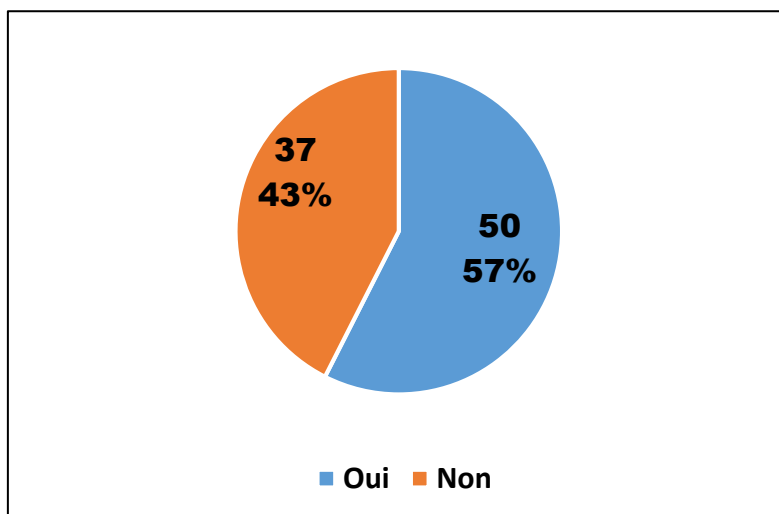
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

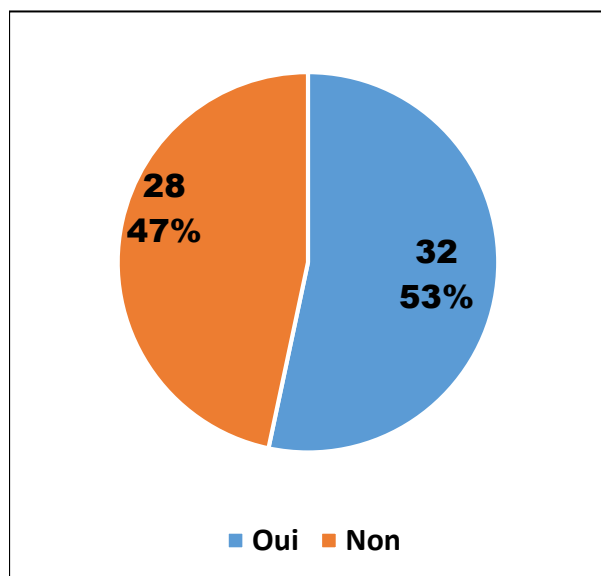


16. Partagez-vous habituellement votre espace de travail ?

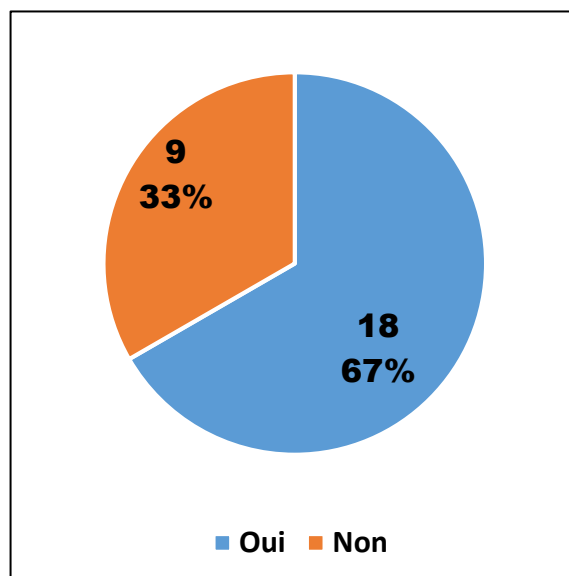
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

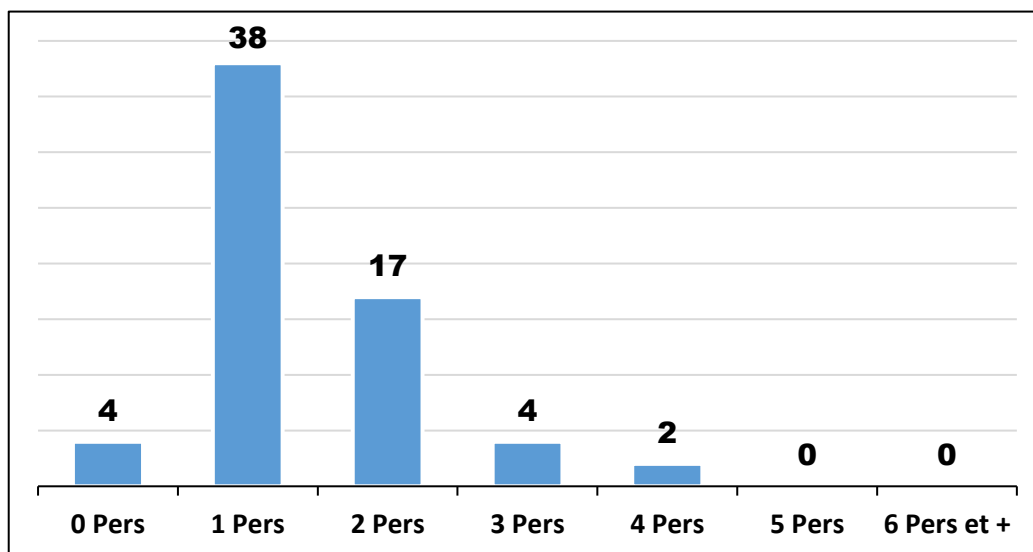


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



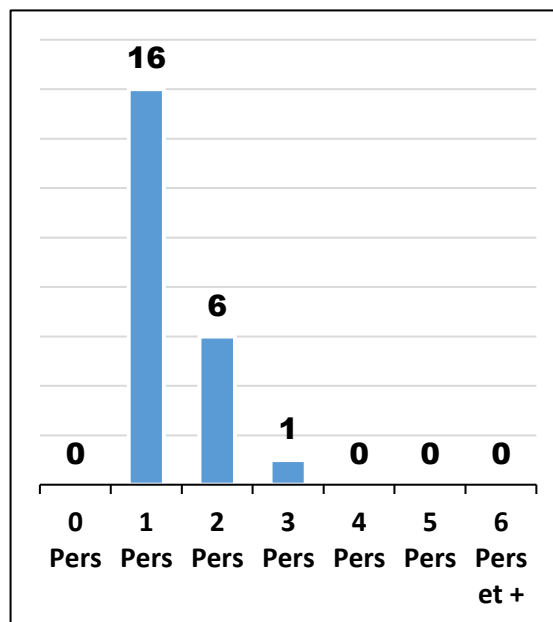
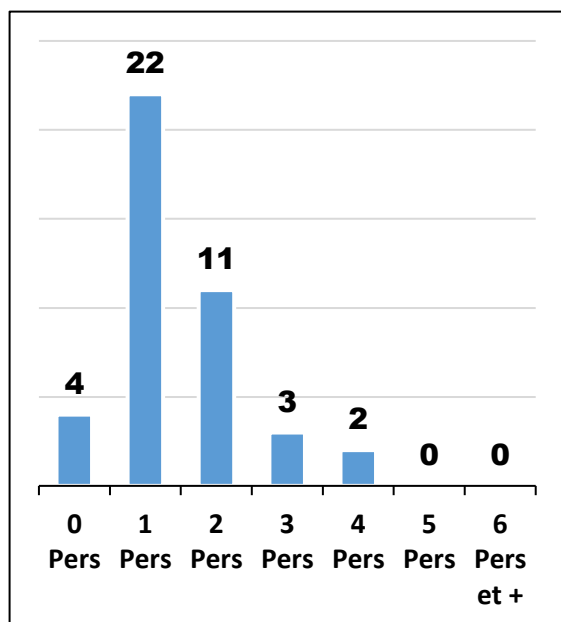
17. Combien de personnes partagent votre bureau en vous comptant ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



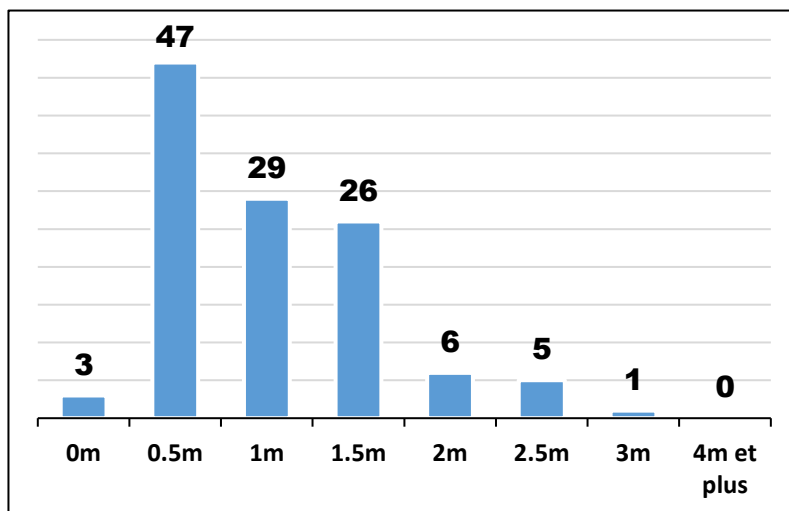
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

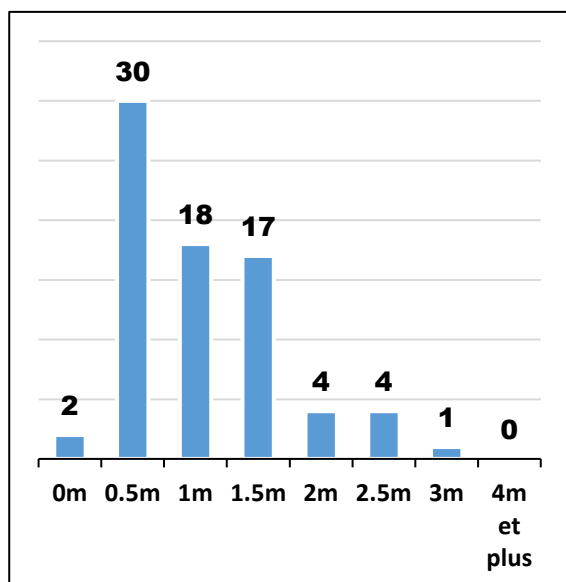


18. A quelle distance minimale en mètre se trouvent les personnes qui partagent votre bureau ?

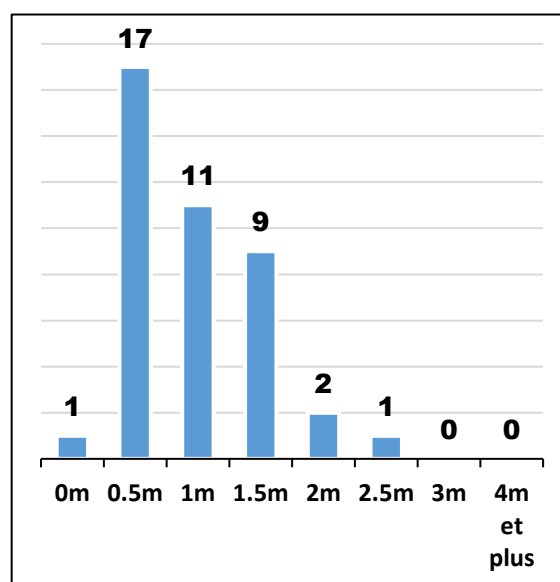
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

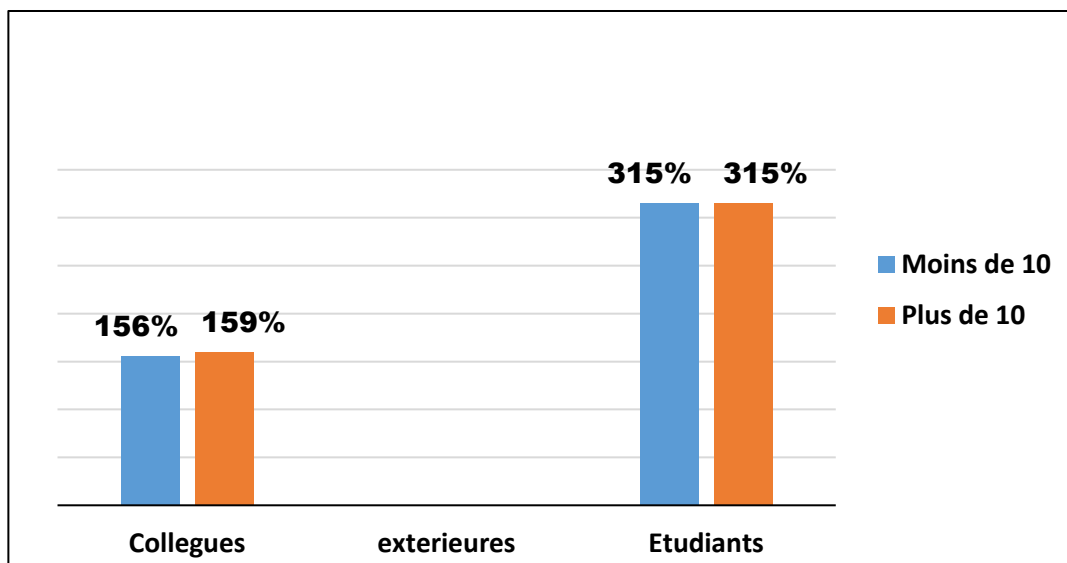


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



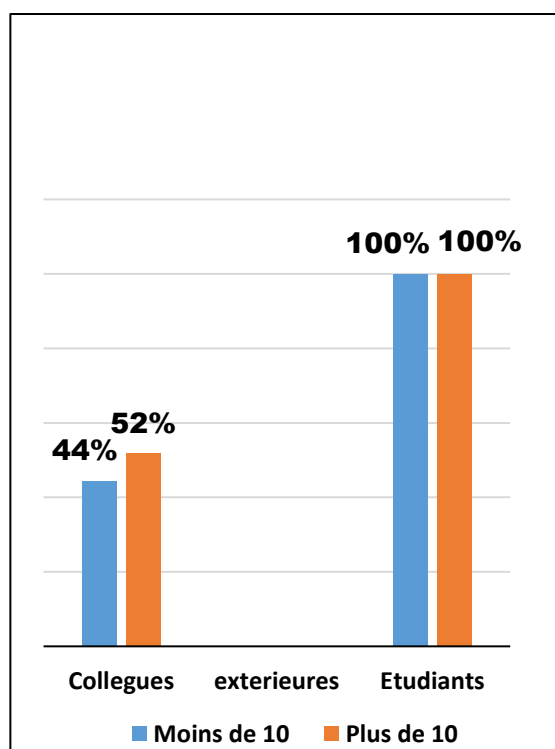
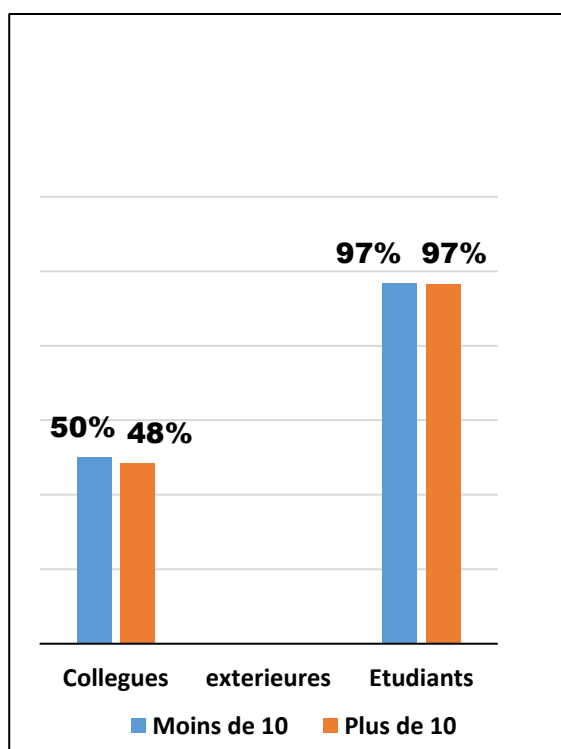
19. Sur votre lieu de travail, à combien estimez-vous le nombre de personnes (en moyenne) avec lesquelles vous êtes en contact quotidiennement en temps normal ? [Collegues]

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



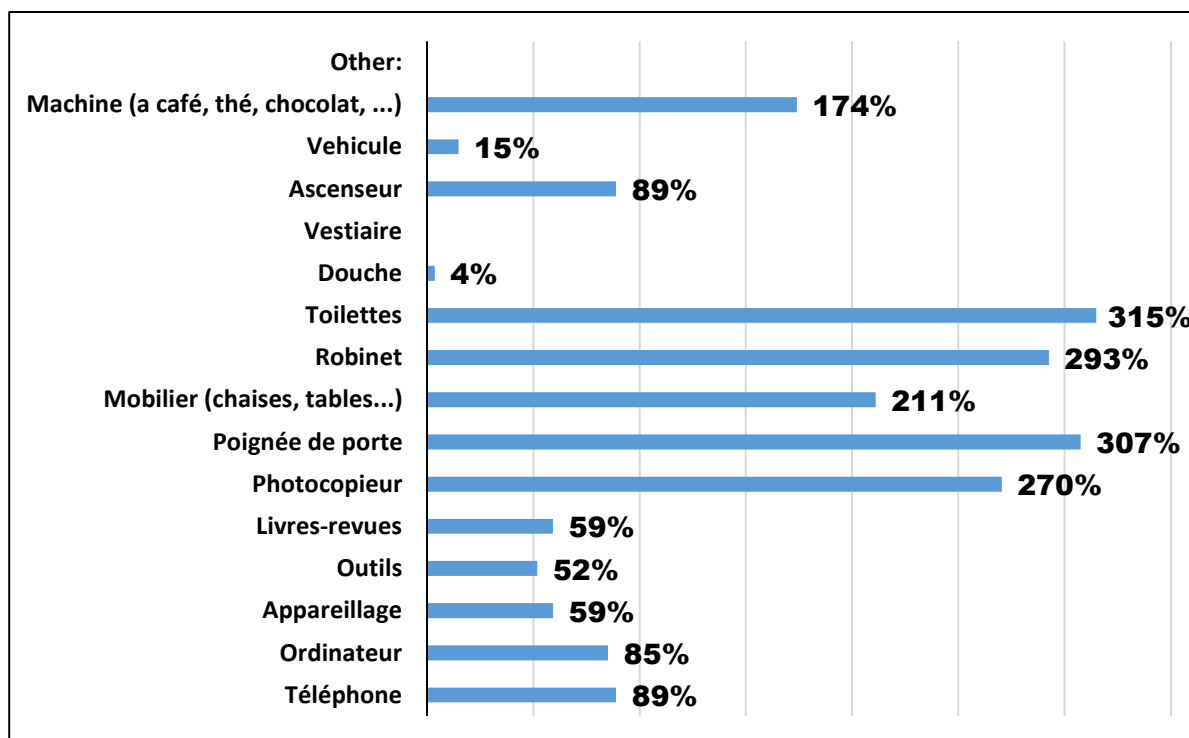
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



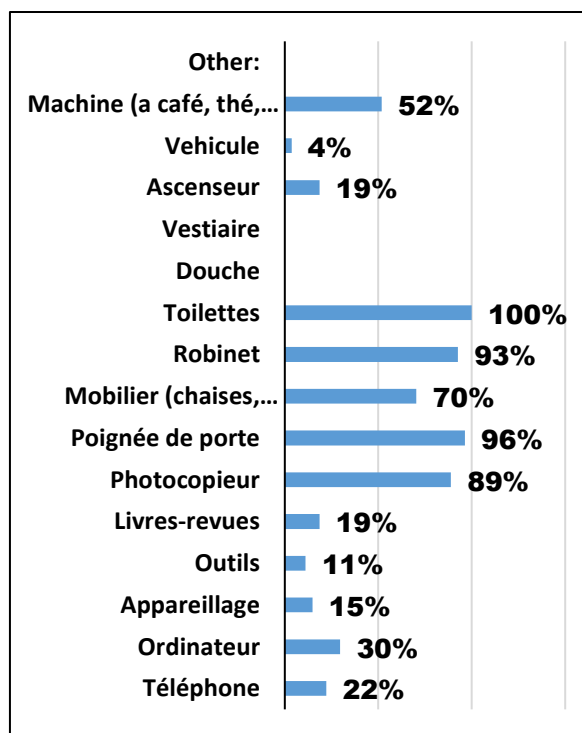
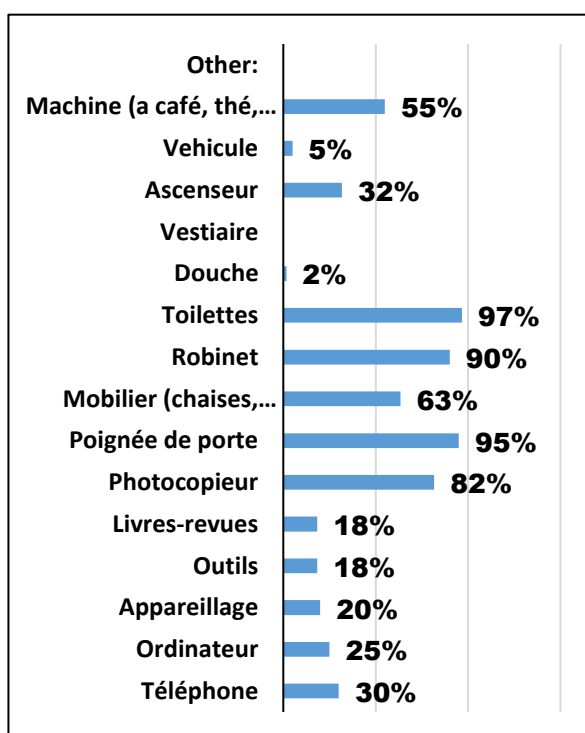
20. Dans votre travail, êtes-vous en contact avec des surfaces "partagées" ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



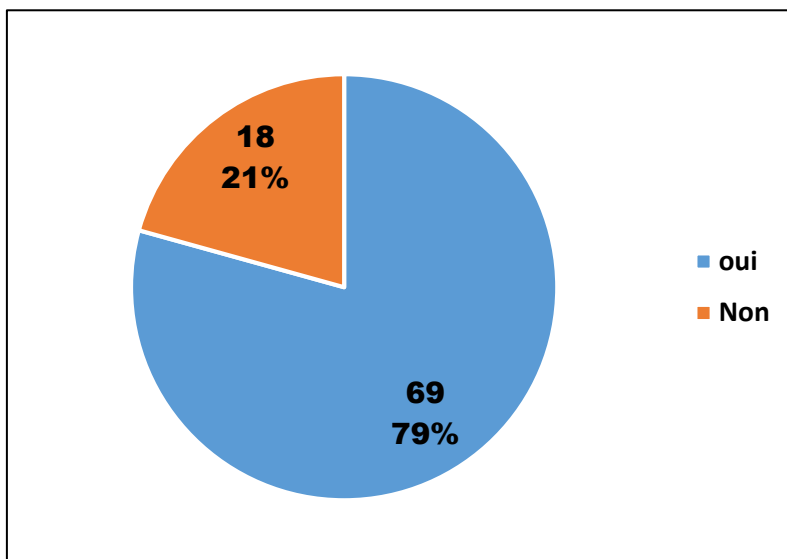
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

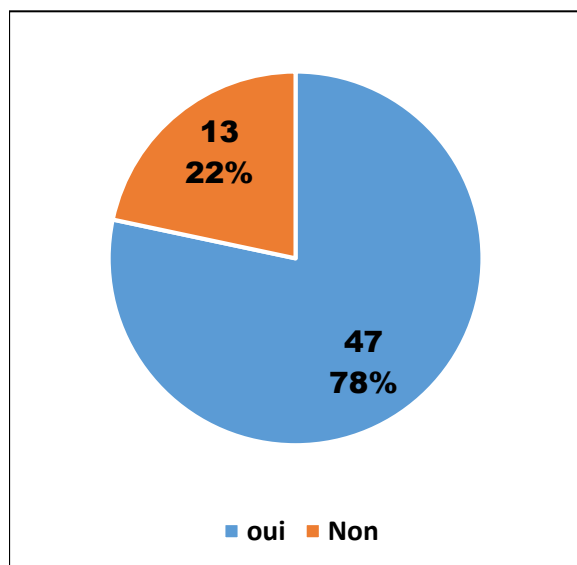


21. Pensez-vous que la distanciation sociale puisse être mise en œuvre sur votre lieu de travail, de façon à assurer la protection de chacun ?

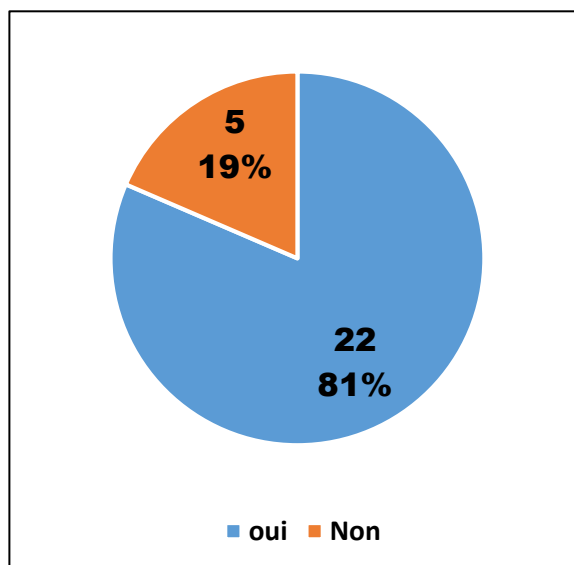
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

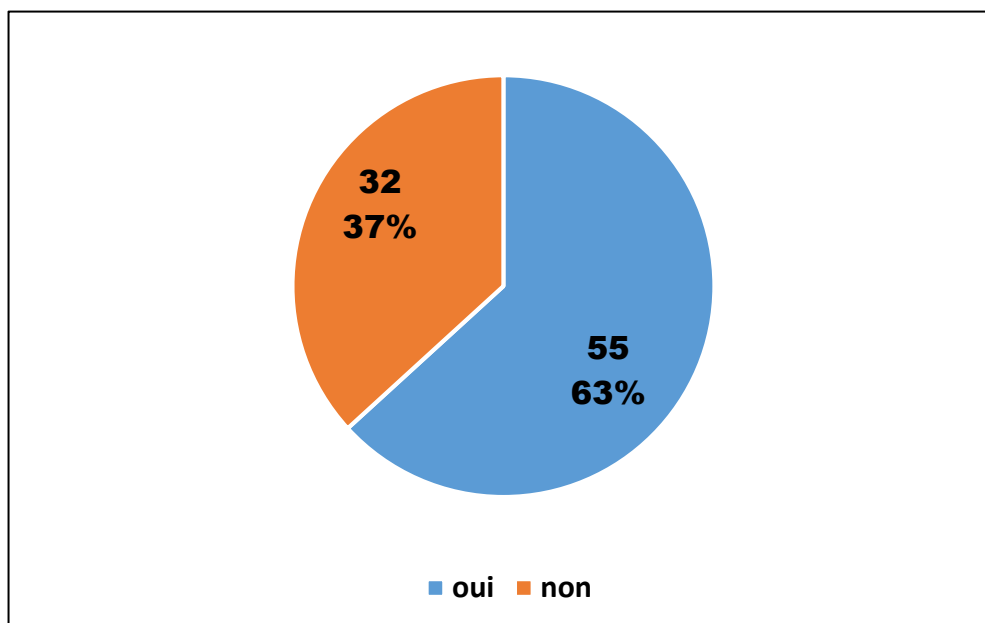


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

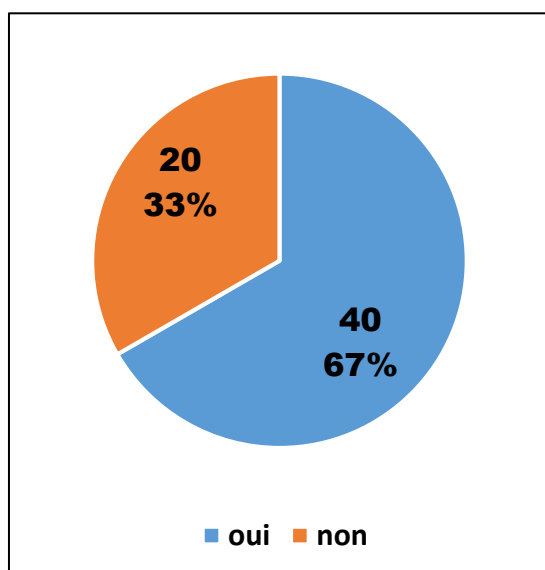


23. Votre espace habituel de travail dispose-t-il de fenêtres que l'on peut ouvrir en grand ?

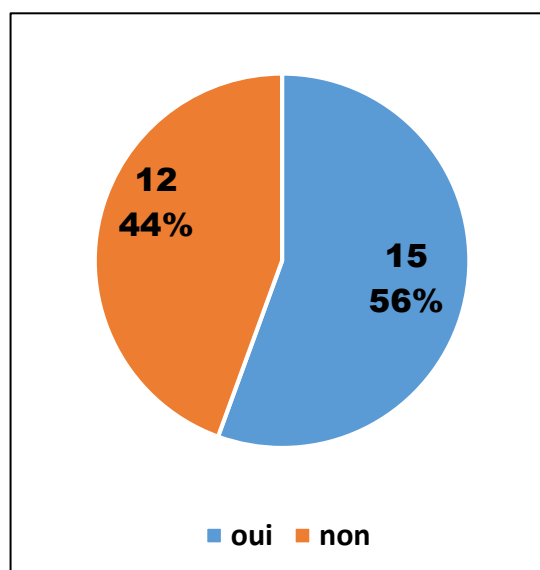
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

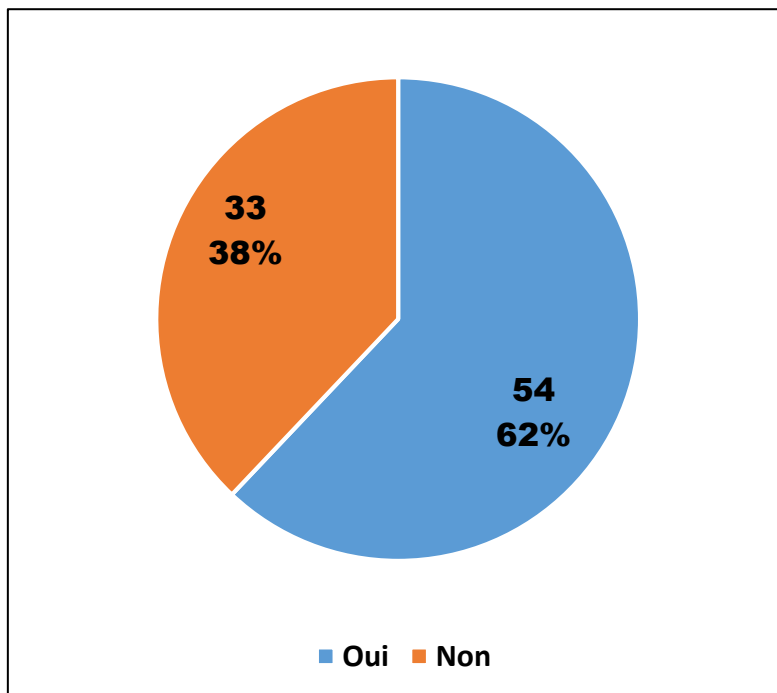


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



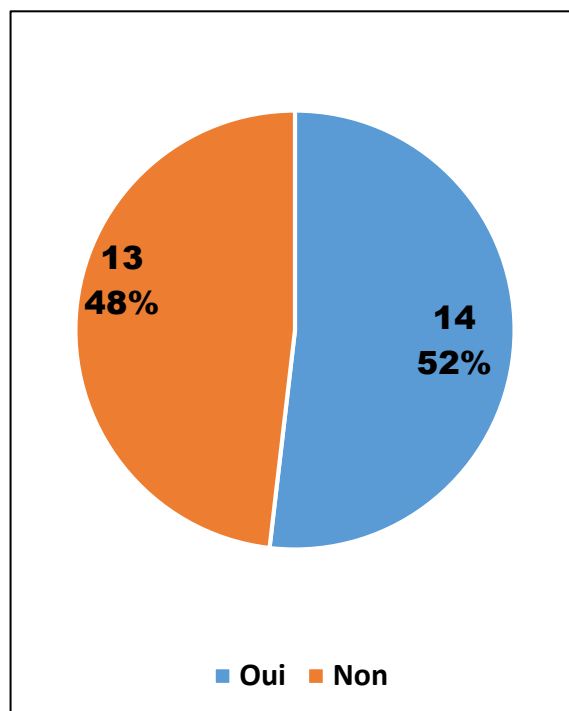
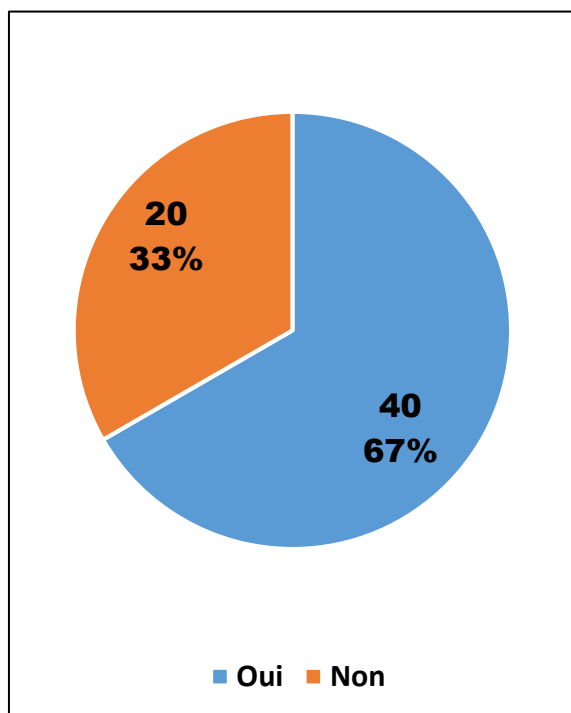
24. Y-a-t-il moyen de créer des courants d'air suffisant dans votre espace habituel de travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



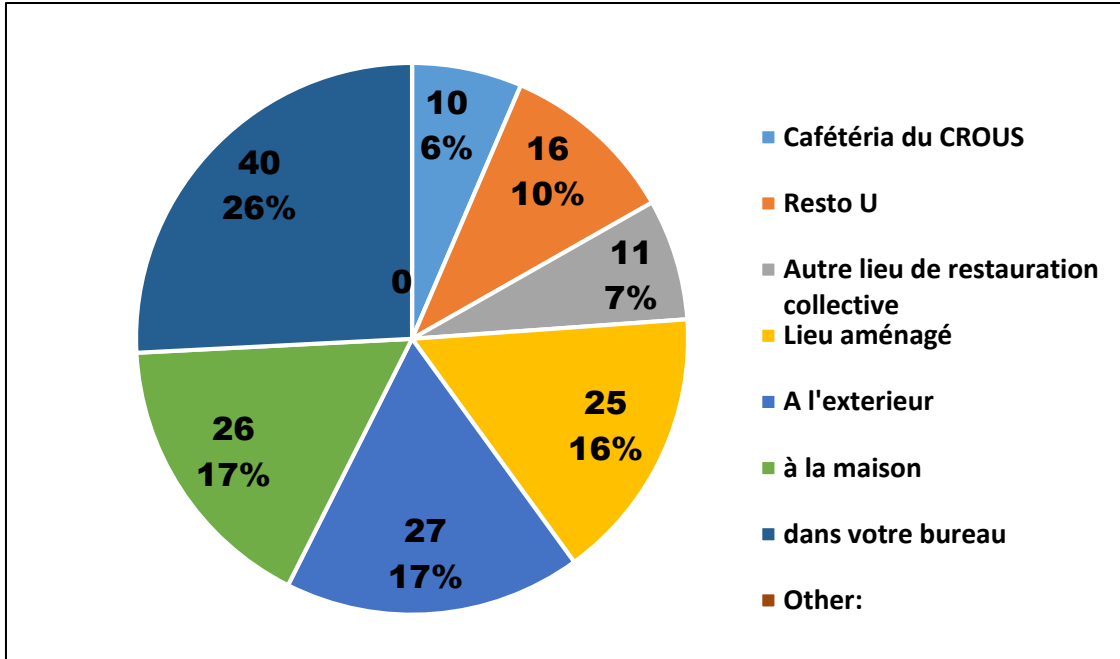
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



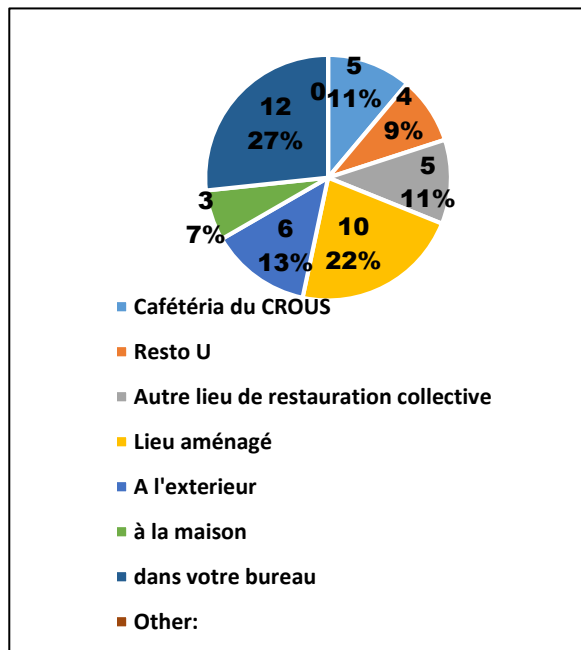
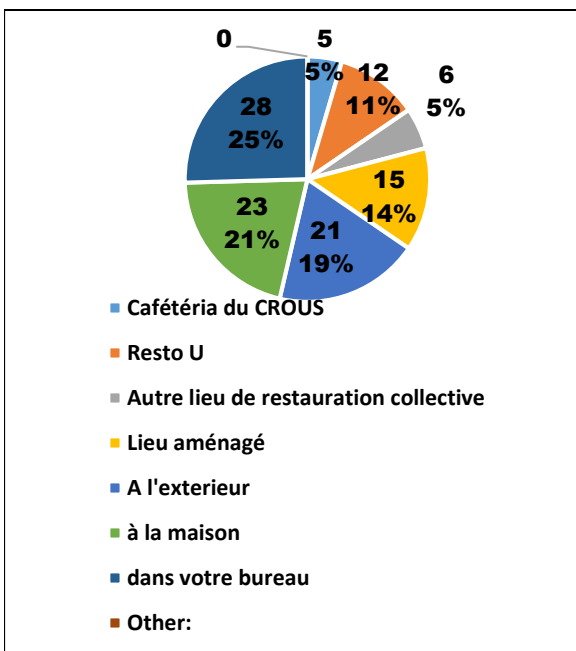
25. Où prenez-vous habituellement votre déjeuner ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



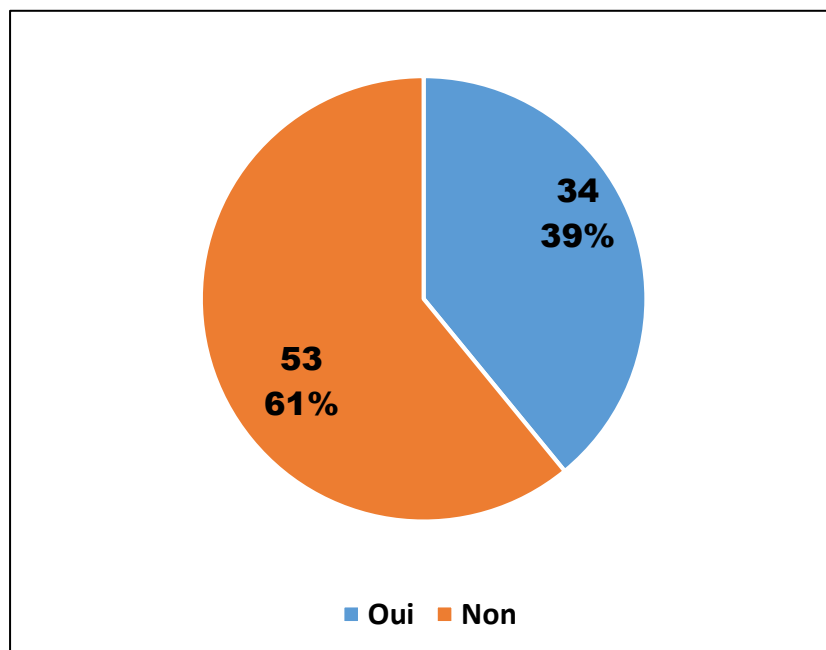
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



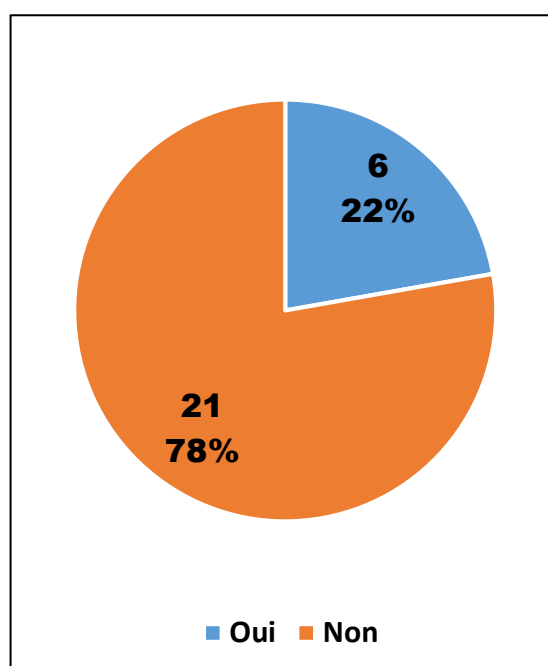
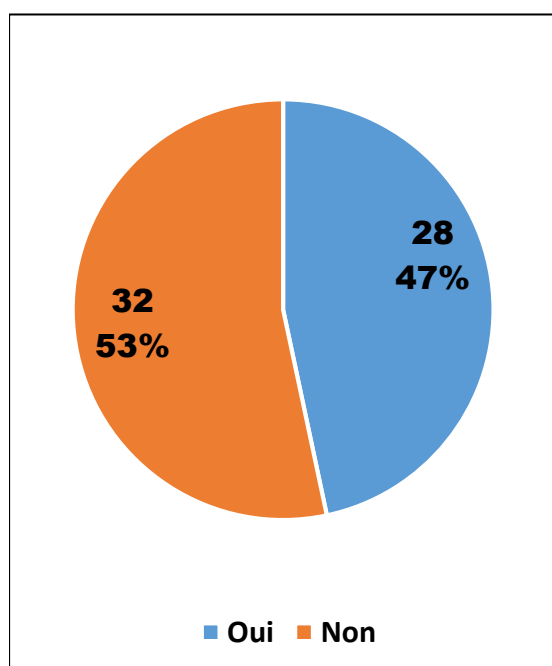
27. Avez-vous à disposition une salle de repos ou un coin pause sur votre lieu de travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



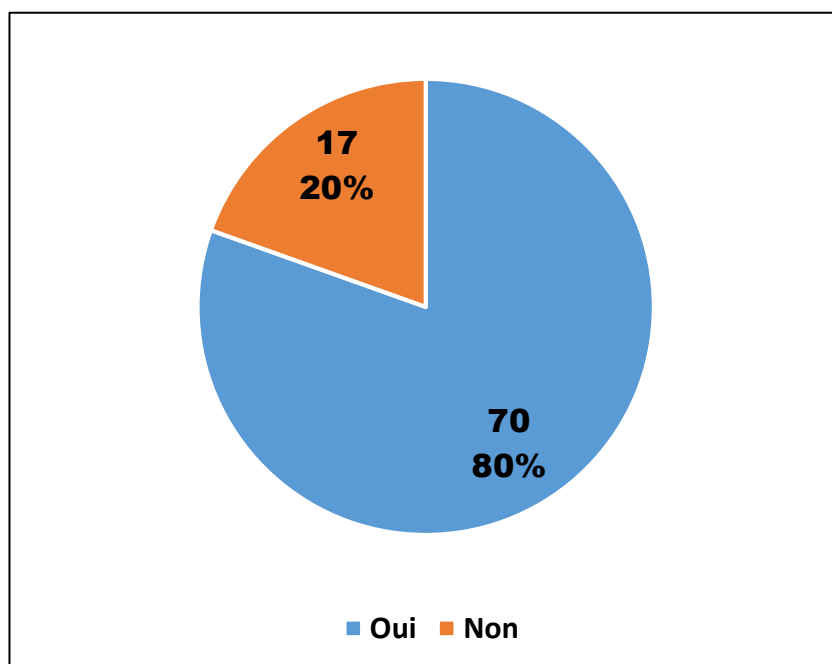
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

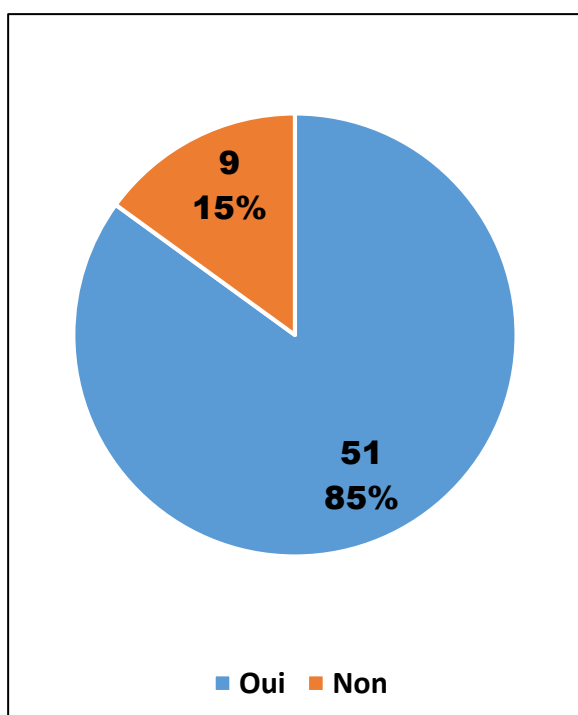


28. Là aussi, pensez-vous que des mesures sont à prendre pour assurer la protection des personnels lors de leur pause ?

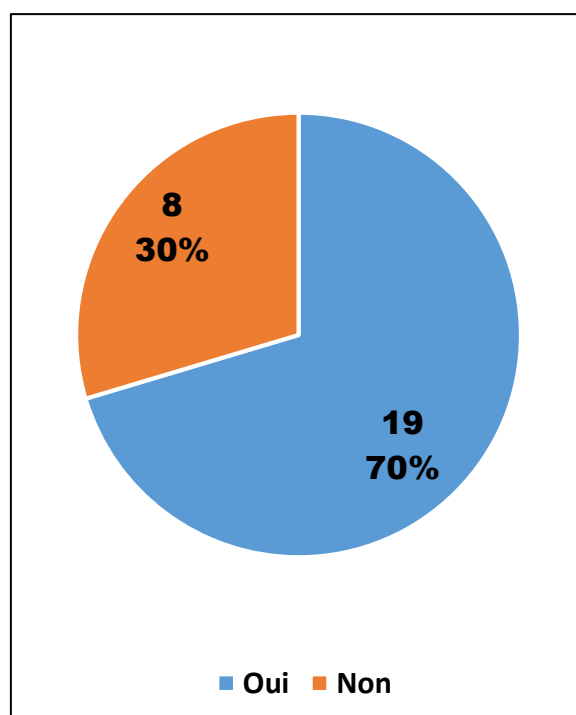
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

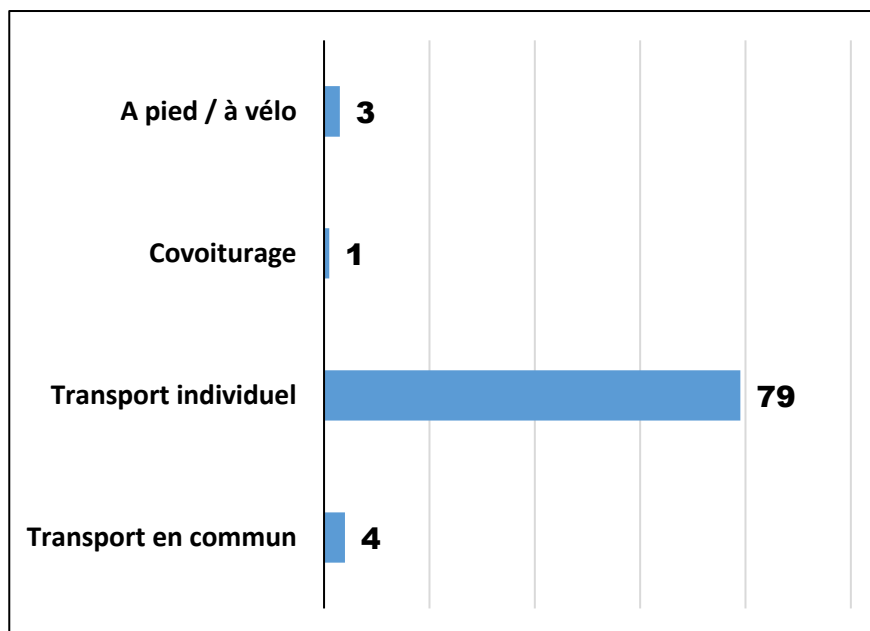


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



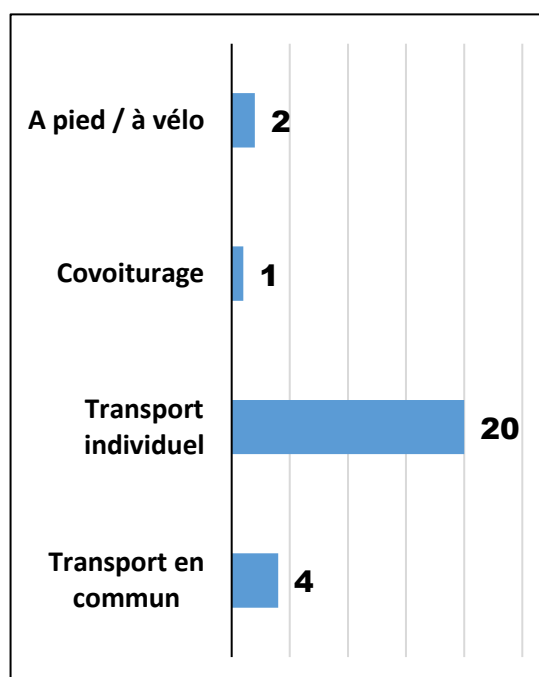
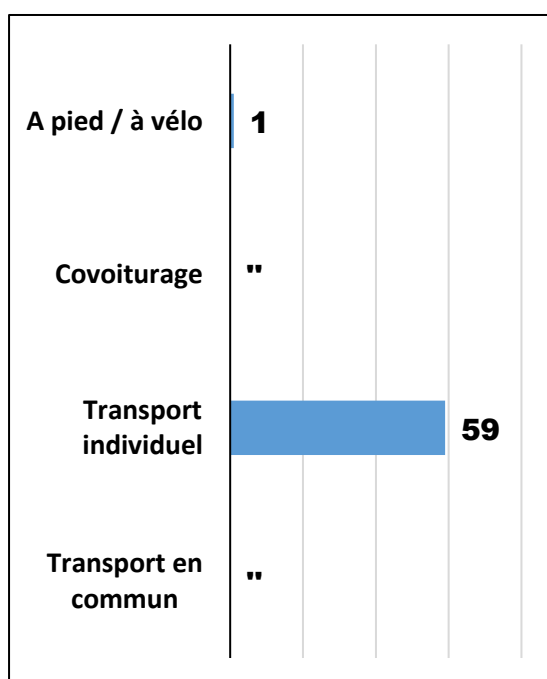
30. Comment vous rendez-vous au travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE :Composantes, Instituts, Ecoles



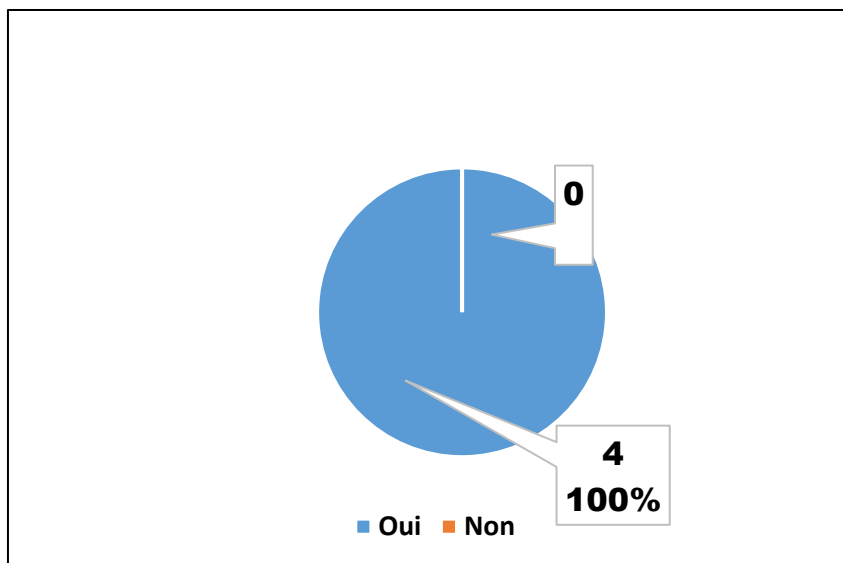
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

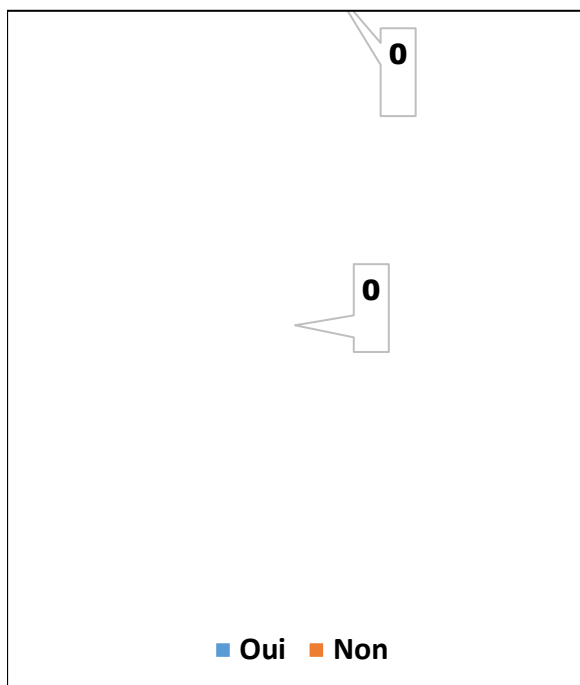


31. Souhaitez-vous que l'université vous fournisse gants et masques pour votre trajet ?

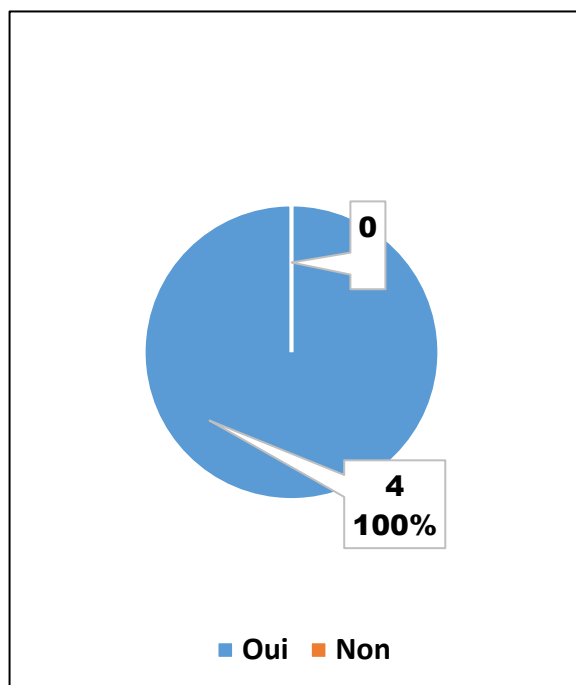
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

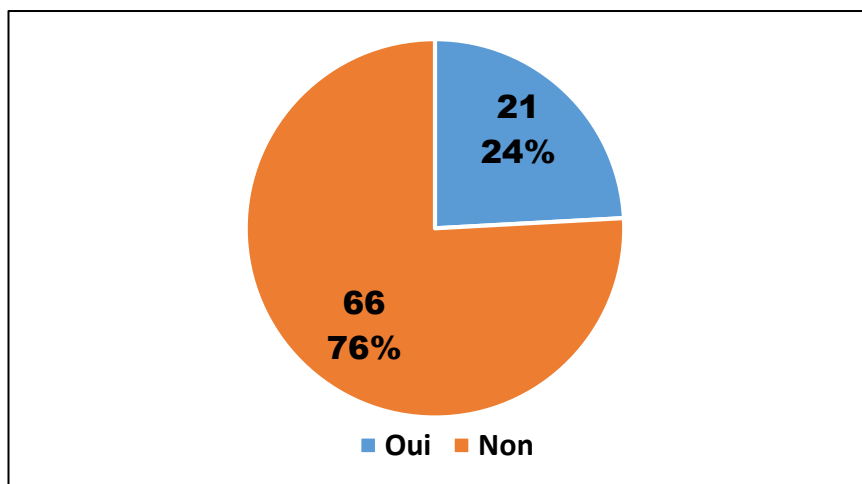


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



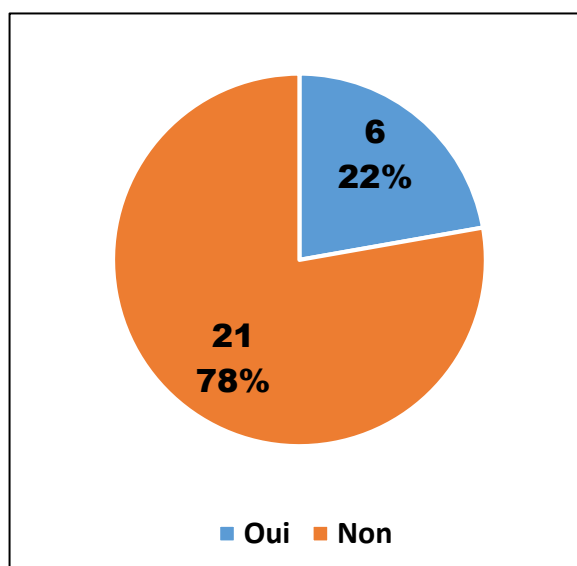
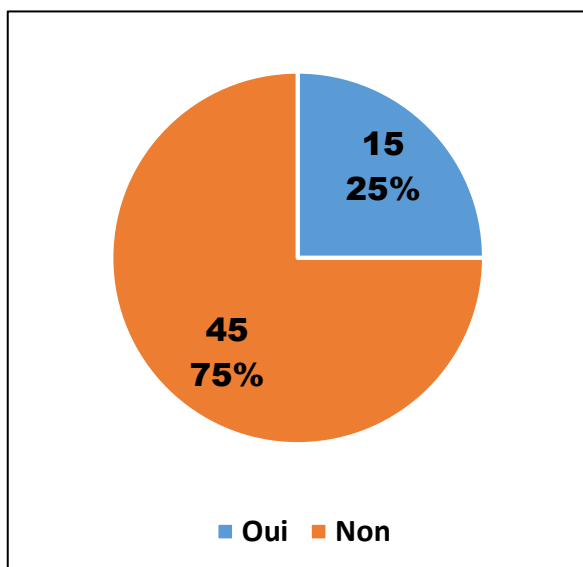
32. La contamination par le virus se fait par la bouche, le nez, les yeux, les muqueuses et d'éventuelles lésions cutanées. Pensez-vous qu'il soit possible pour vous de travailler toute la journée en portant un masque ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



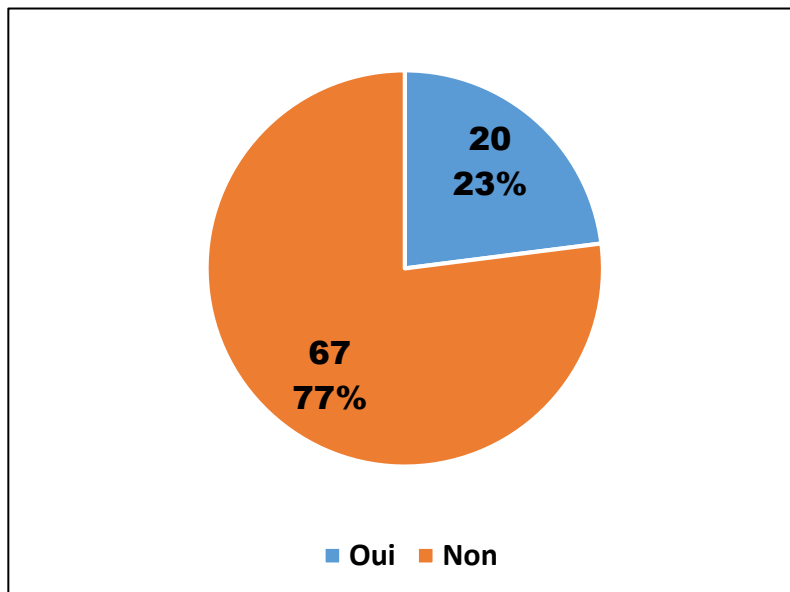
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

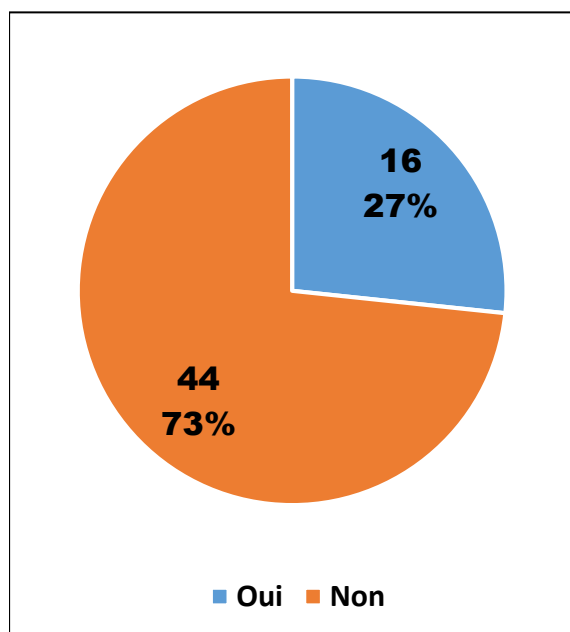


34. Pensez-vous qu'il soit possible pour vous de travailler toute la journée en portant des gants ?

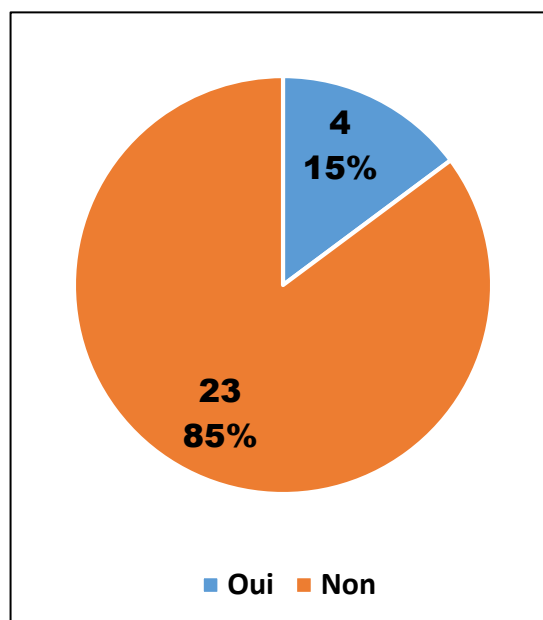
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

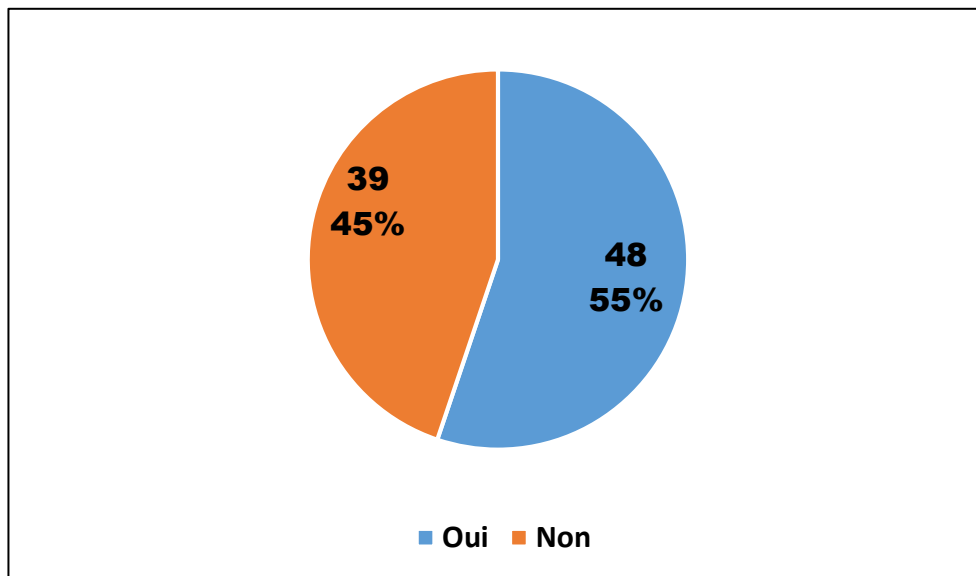


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

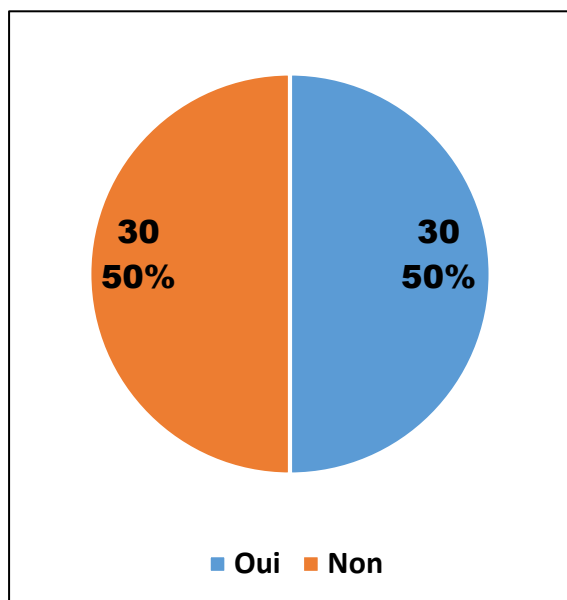


36. On porte les mains à son visage en moyenne une fois par minute, ... C'est l'une des principales voies de contamination. Avez-vous la possibilité habituellement de vous laver les mains avec du savon aussi fréquemment que de besoin ?

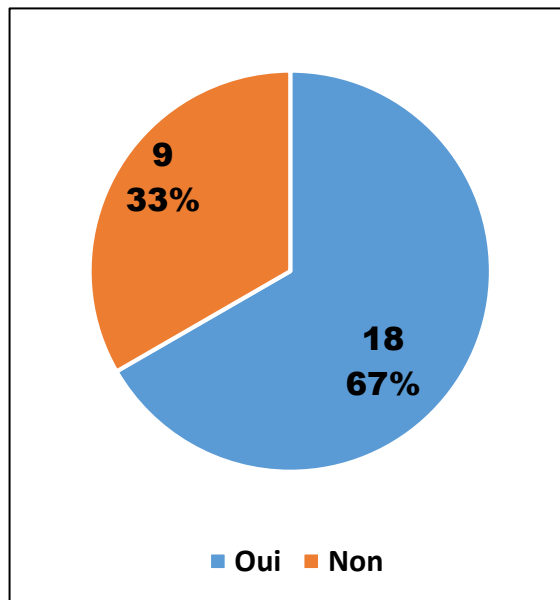
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

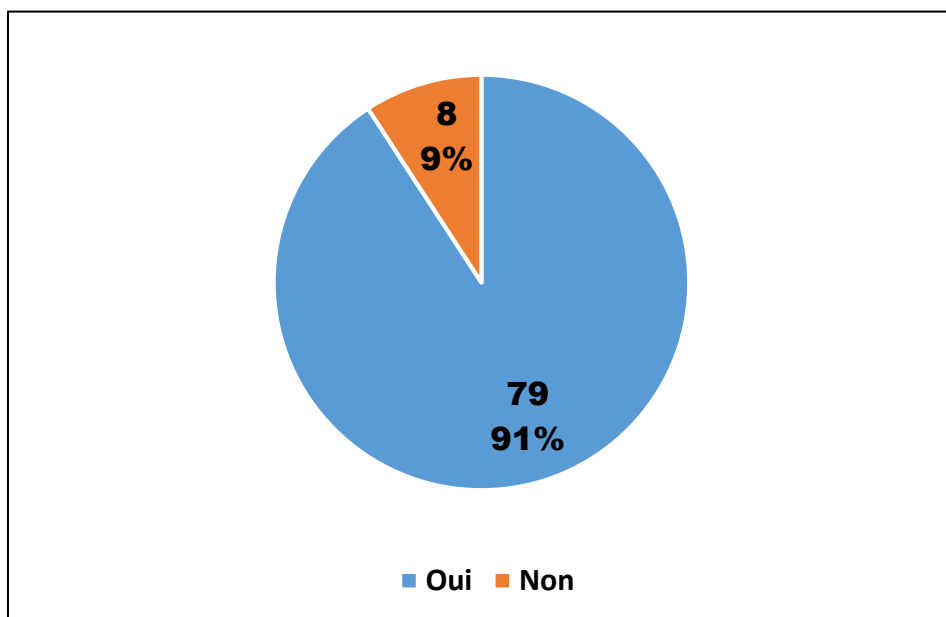


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

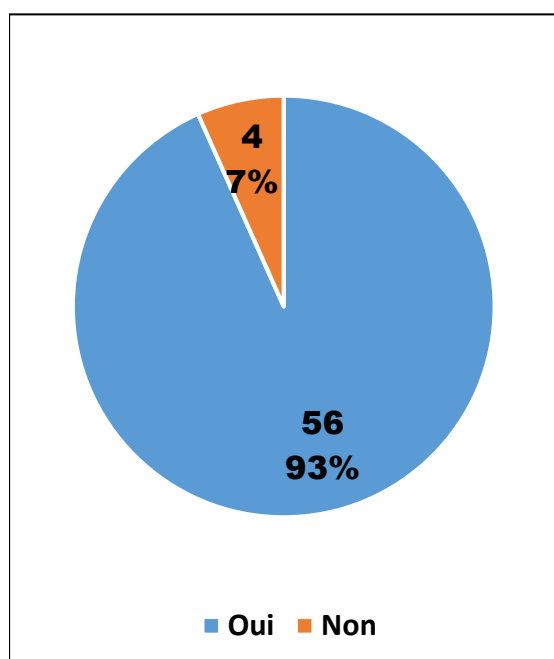


37. Pensez-vous qu'il est indispensable que du gel hydroalcoolique soit mis à votre disposition ?

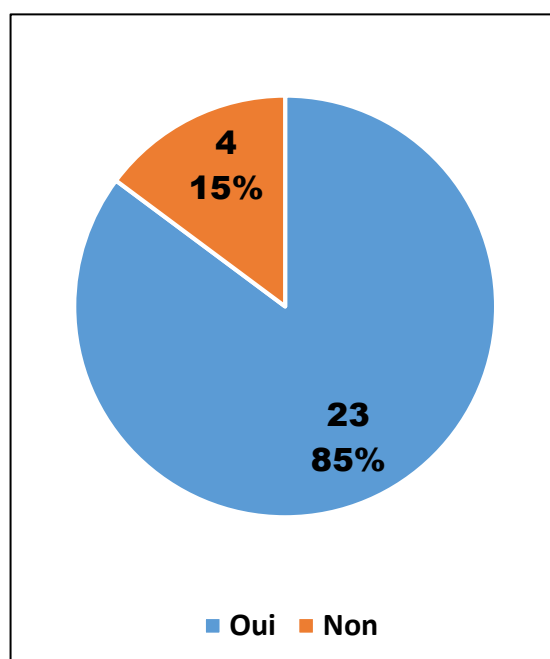
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

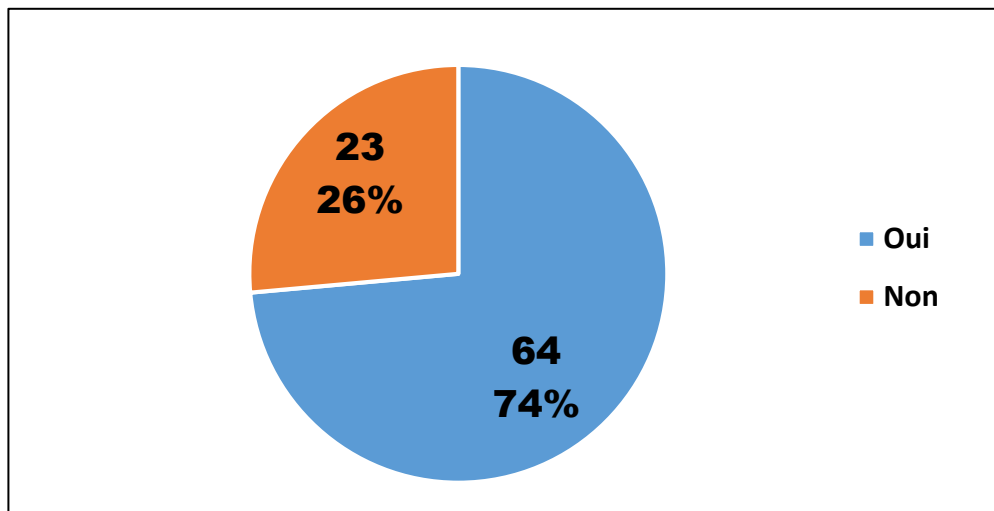


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

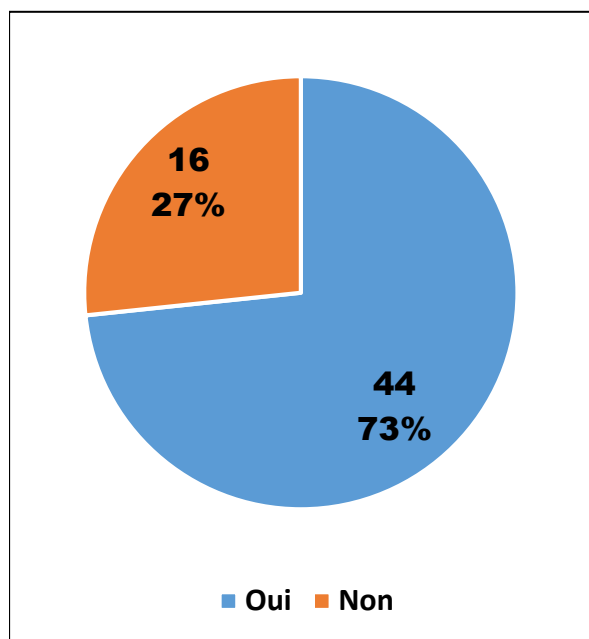


38. Dans votre service, pensez-vous qu'il soit nécessaire de désinfecter systématiquement les surfaces les plus "partagées" (poignées de portes, photocopieuses, livres, robinets, toilettes, ...) avant et après chaque contact de ces surfaces ?

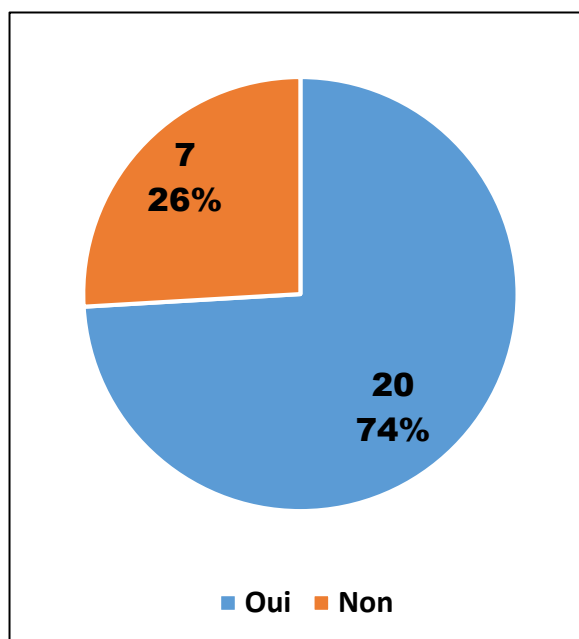
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

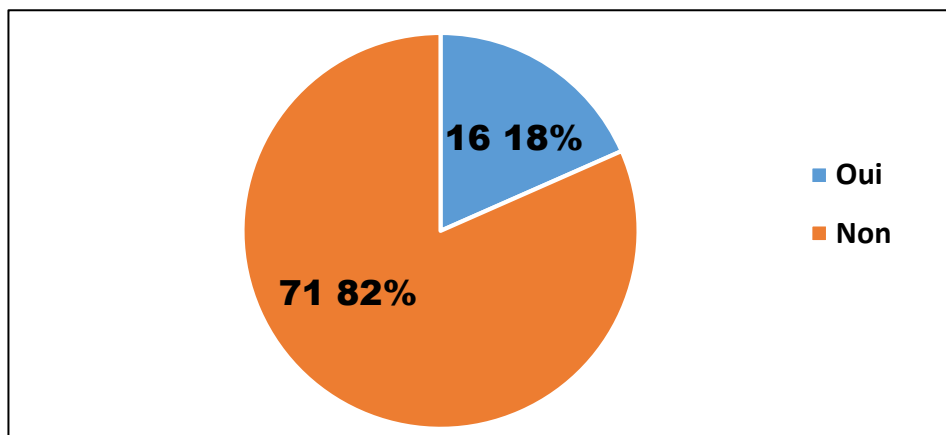


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



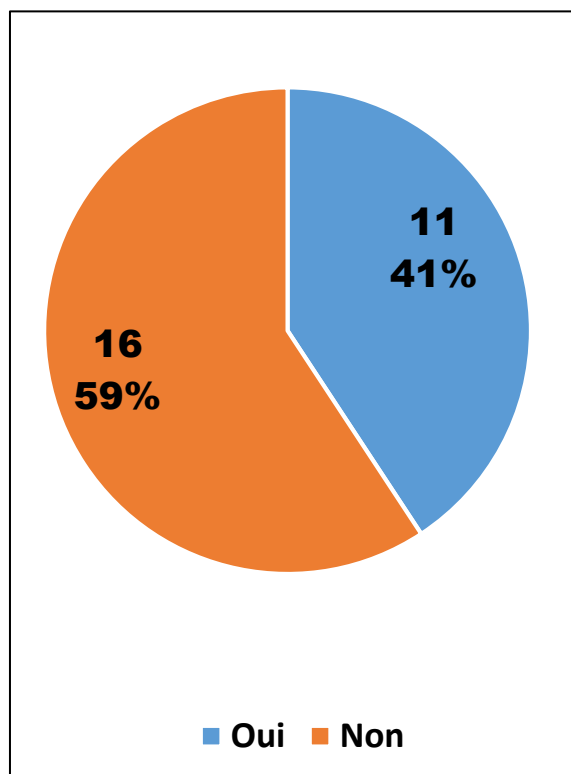
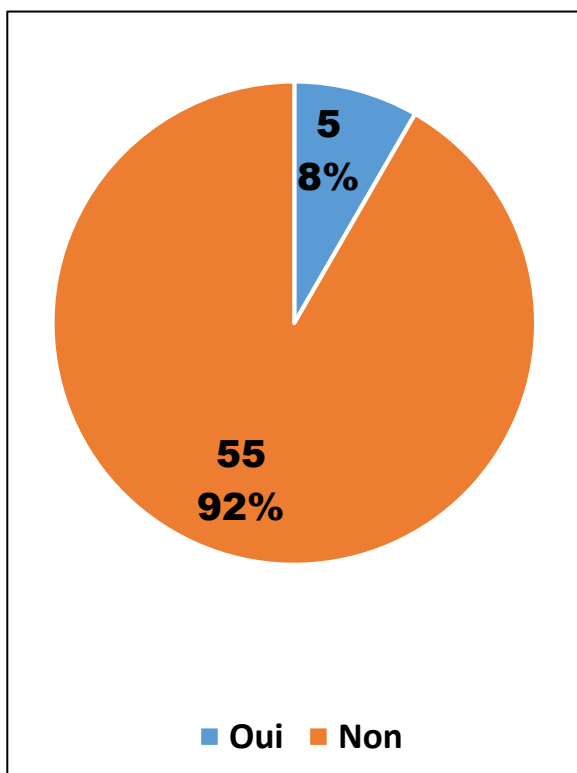
39. Si pour vous il est nécessaire de désinfecter systématiquement les surfaces les plus "partagées" , y a-t-il du personnel d'entretien présent durant toute la journée de travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE :Composantes, Instituts, Ecoles



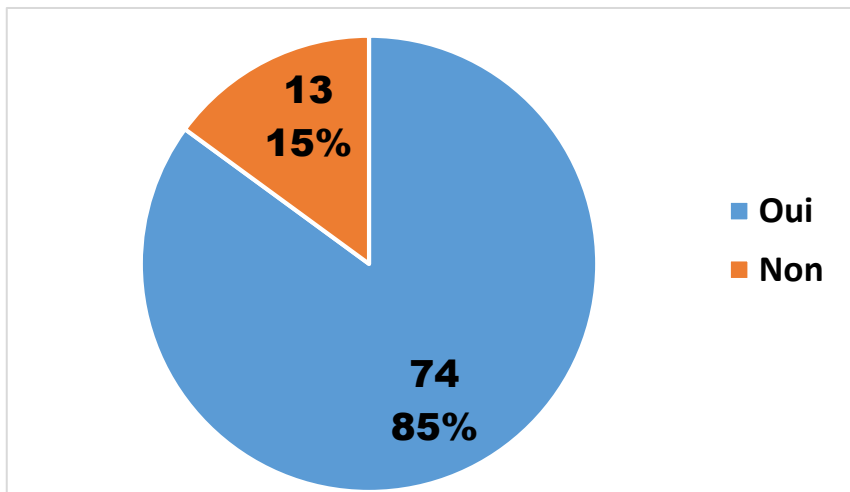
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



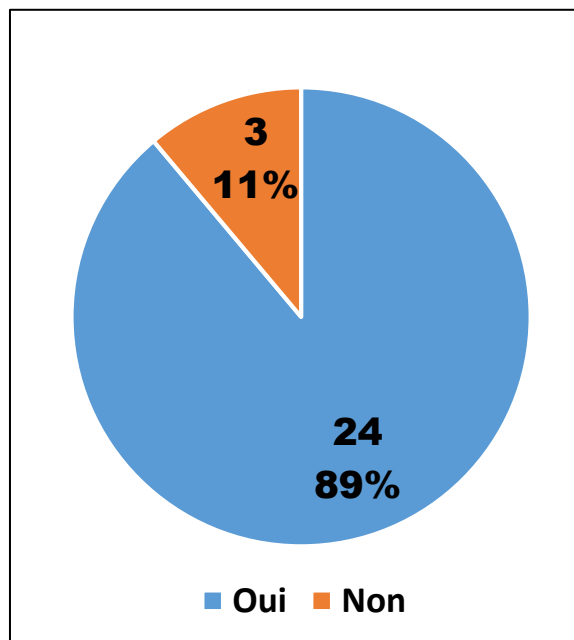
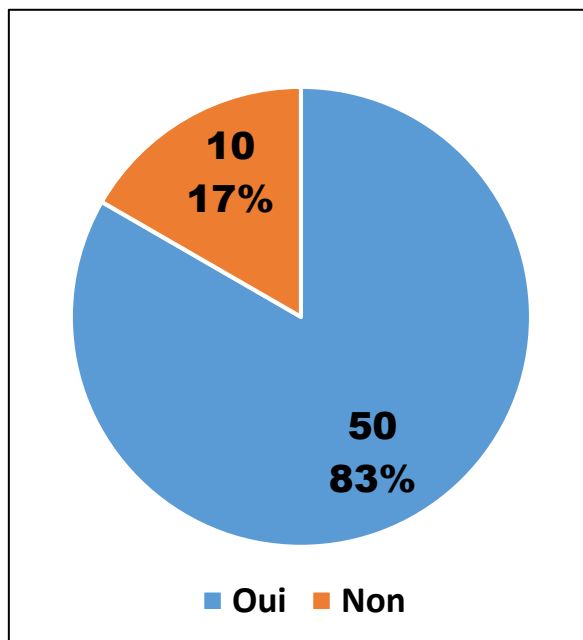
40. Dans le cas où il n'y a pas de personnel d'entretien présent durant toute la journée de travail pour désinfecter les surfaces "partagées", si l'établissement vous mettait à disposition des lingettes désinfectantes, seriez-vous prêt-e à en faire vous-même systématiquement usage avant de toucher et après avoir touché ces surfaces « partagées » ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



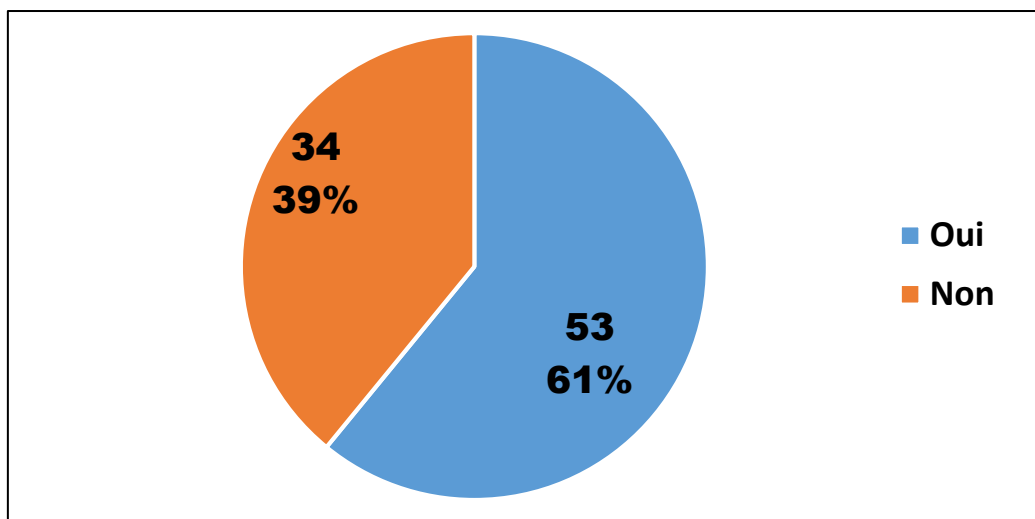
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

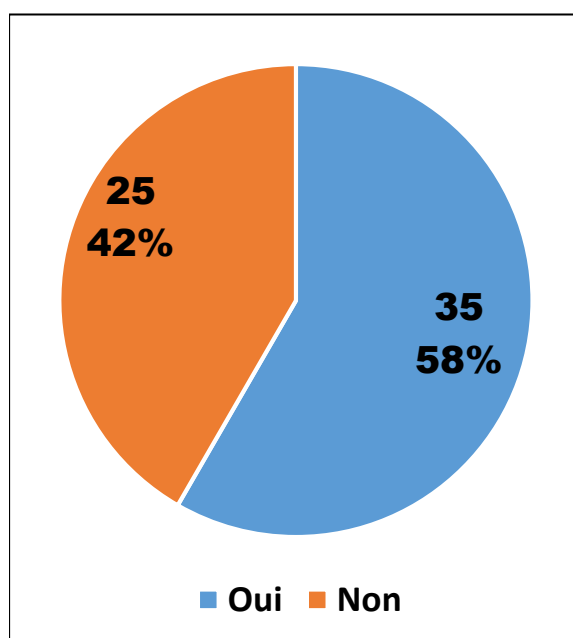


41. Vous travaillez habituellement en contact direct avec le public, la pose de plexiglas comme moyen de protection supplémentaire vous semble-t-elle adaptée?

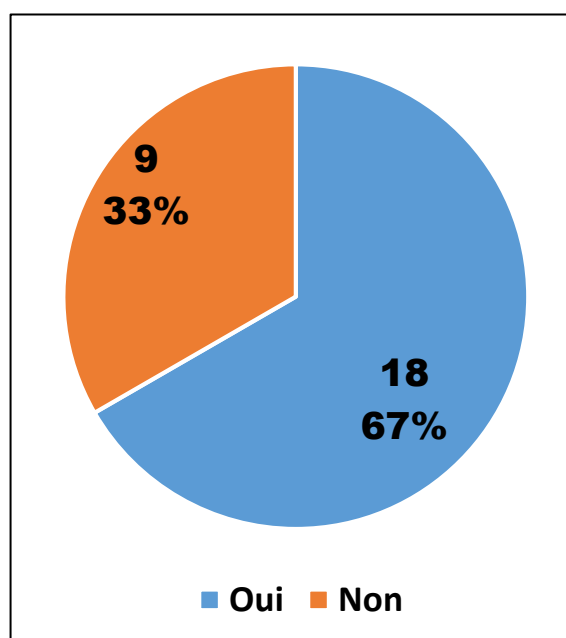
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

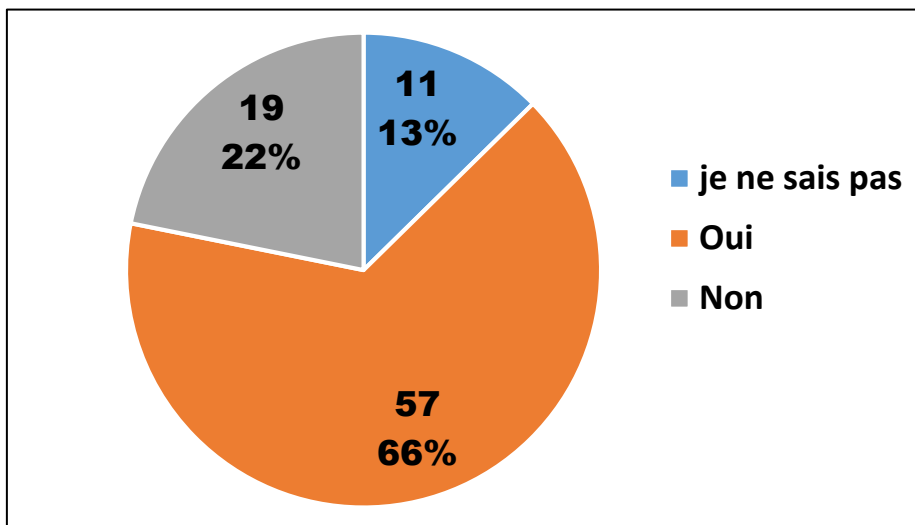


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



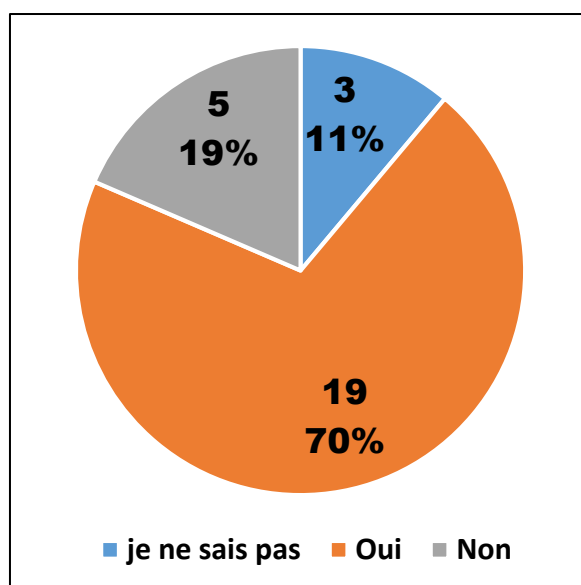
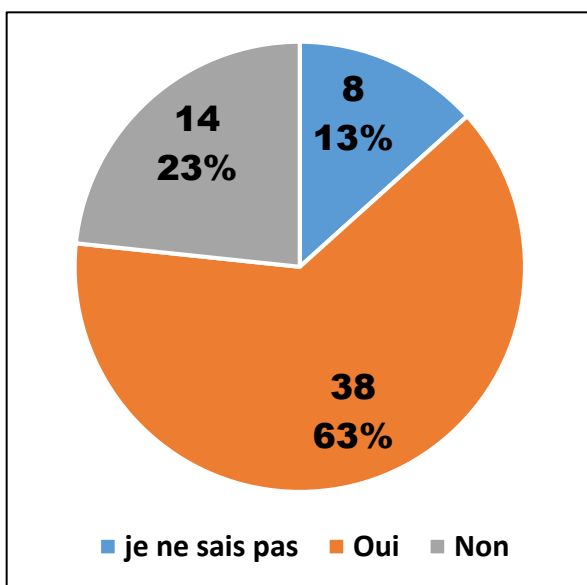
44. D'après vous, pour votre sécurité et celle de vos collègues, est-il nécessaire de prévoir avant votre retour dans les locaux, des aménagements de votre lieu de travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



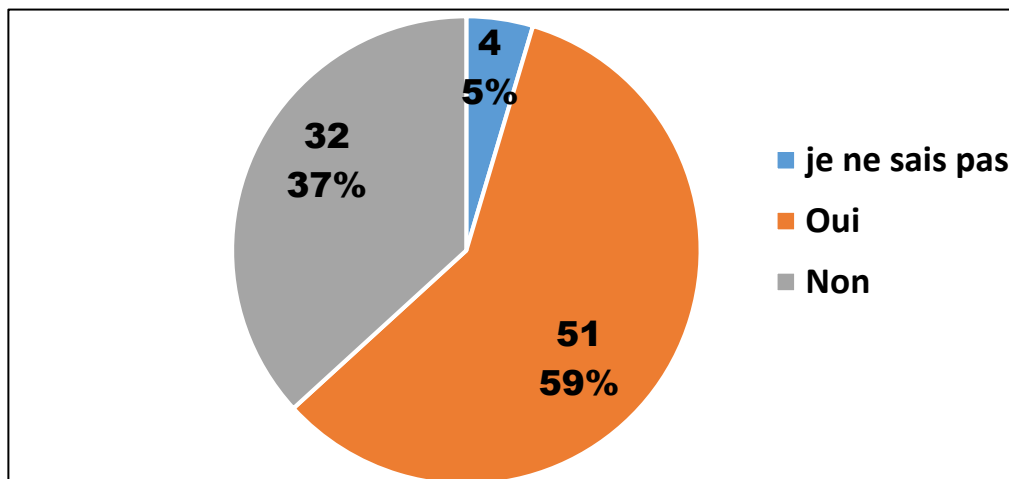
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

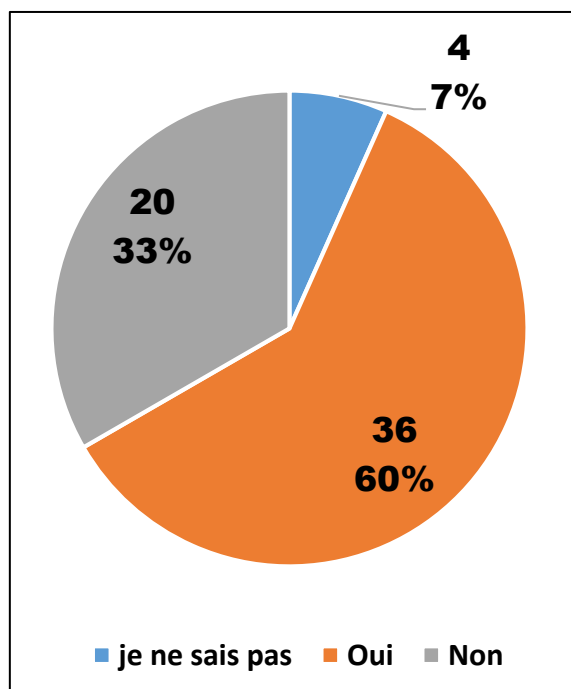


45. D'après vous, pour votre sécurité et celle de vos collègues, est-il nécessaire de prévoir avant votre retour dans les locaux, des aménagements de votre rythme de travail ?

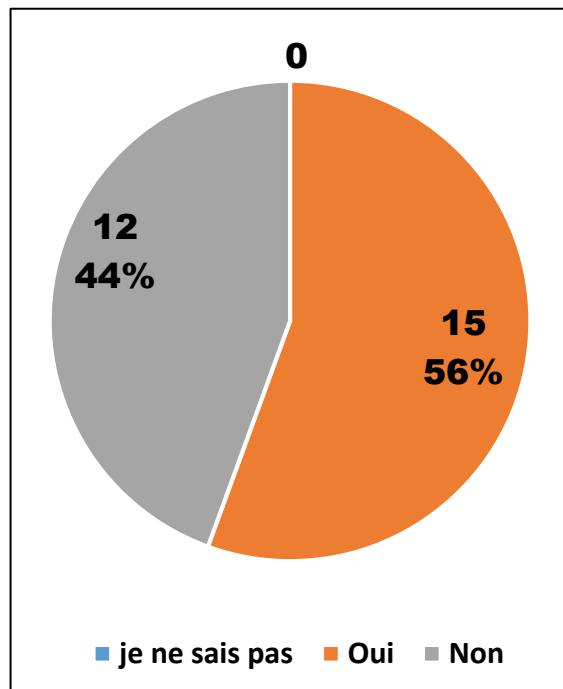
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

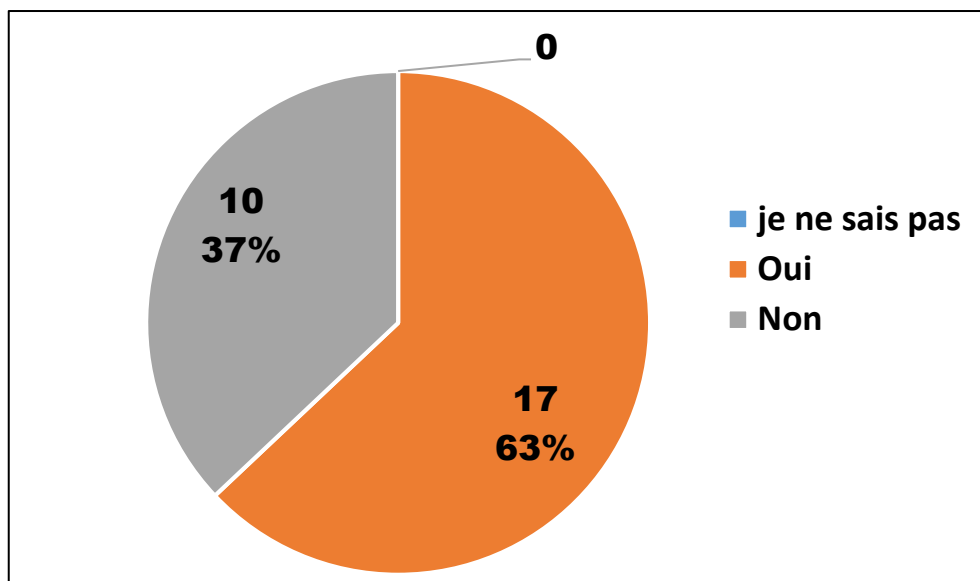


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



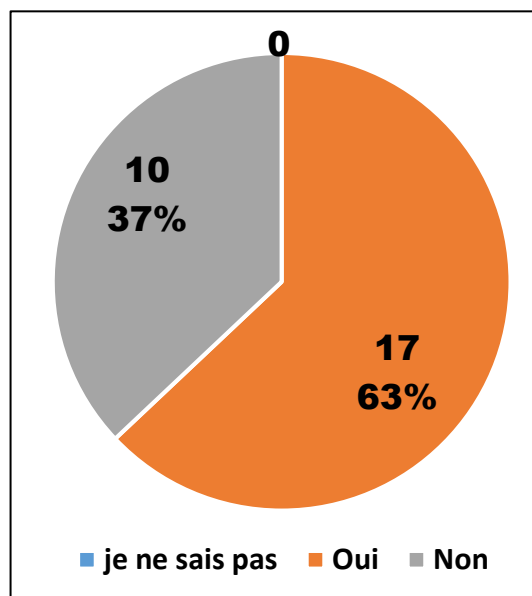
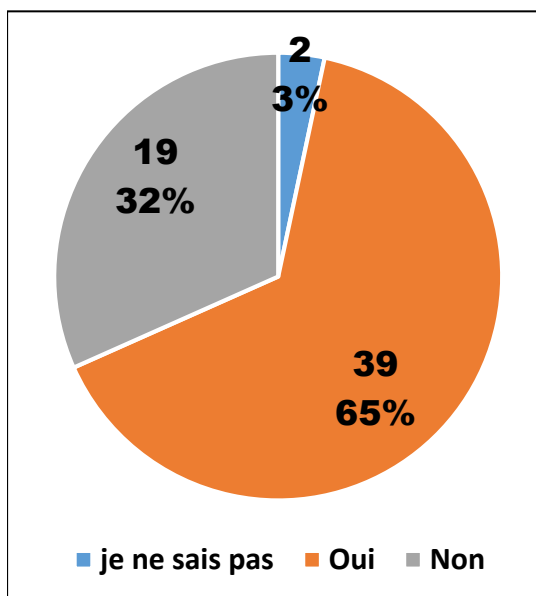
46. D'après vous, pour votre sécurité et celle de vos collègues, est-il nécessaire de prévoir avant votre retour dans les locaux, des aménagements de vos horaires de travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



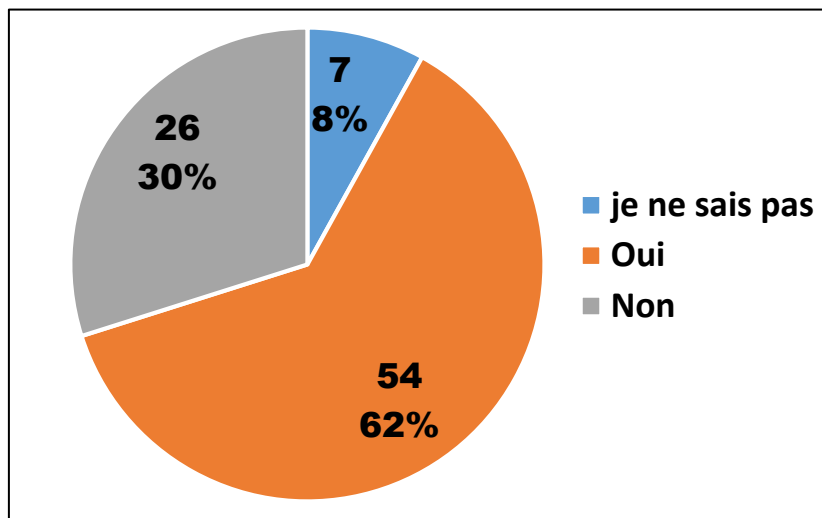
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



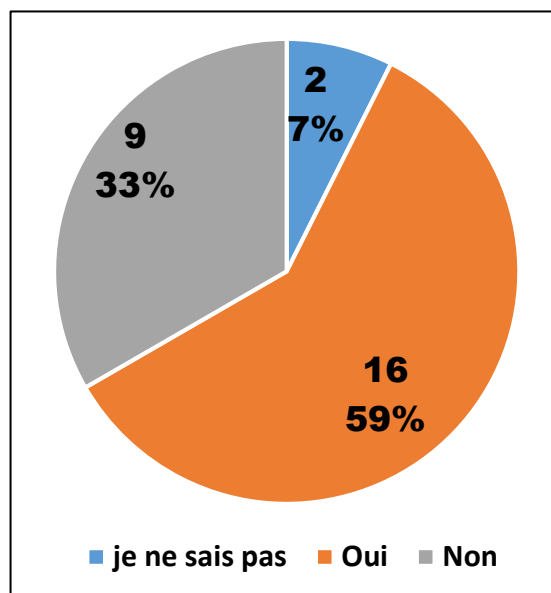
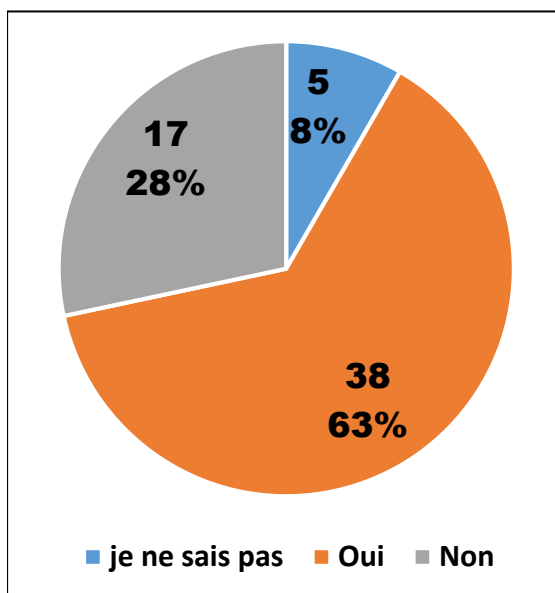
47. D'après vous, pour votre sécurité et celle de vos collègues, est-il nécessaire de prévoir avant votre retour dans les locaux, des aménagements dans l'organisation de votre service ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



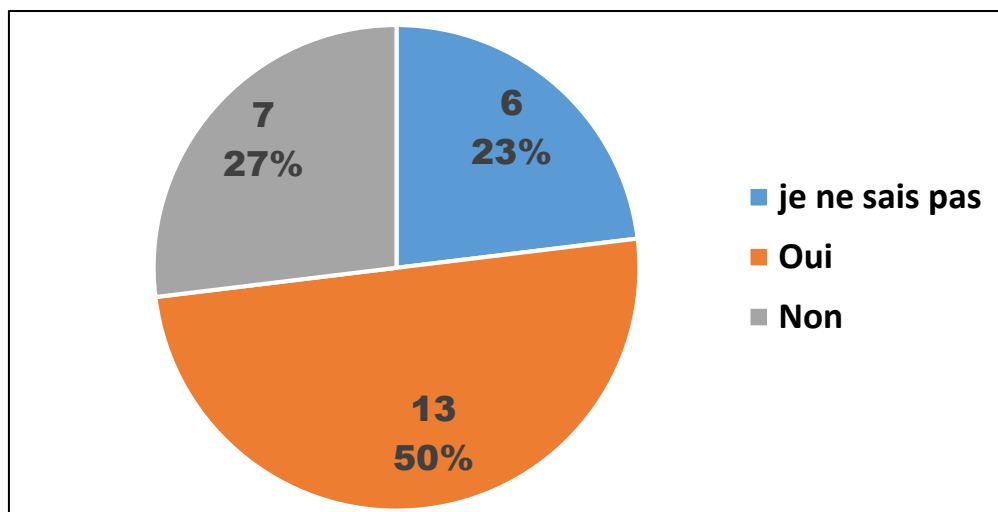
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



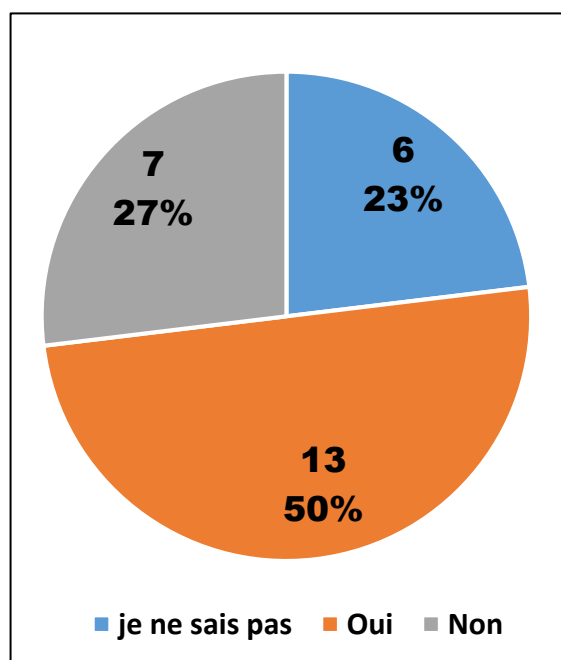
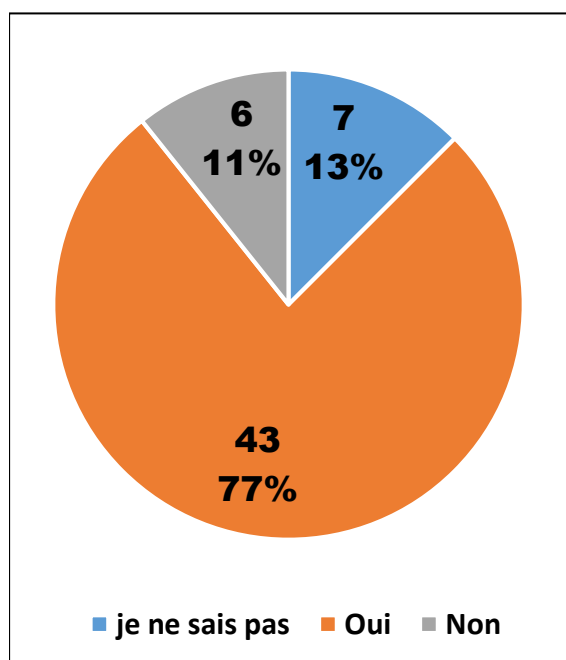
48. Pensez-vous qu'il est nécessaire que chaque personnel puisse aborder toutes ces questions de protection, d'organisation et d'aménagement avec une autre personne que son/sa responsable hiérarchique directe, par exemple une personne référente désignée par le Président de l'université ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



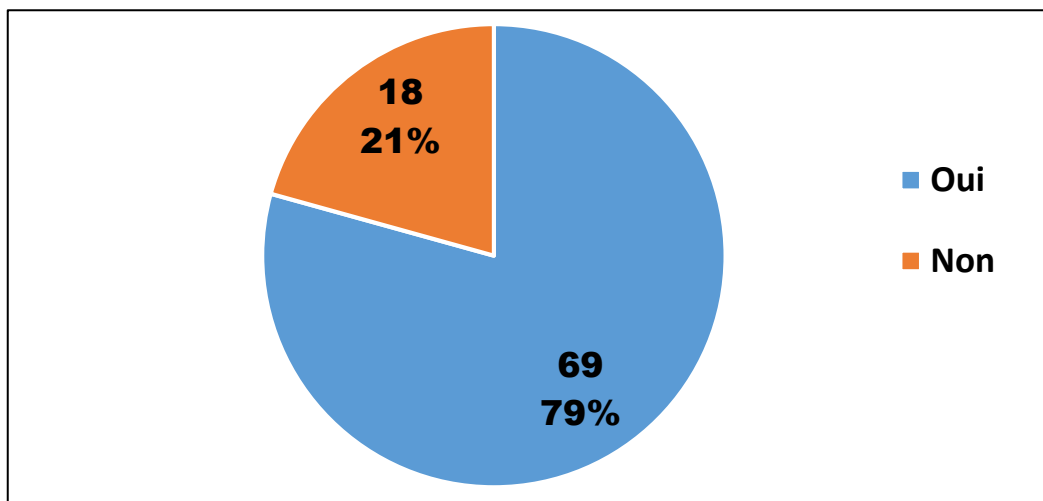
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

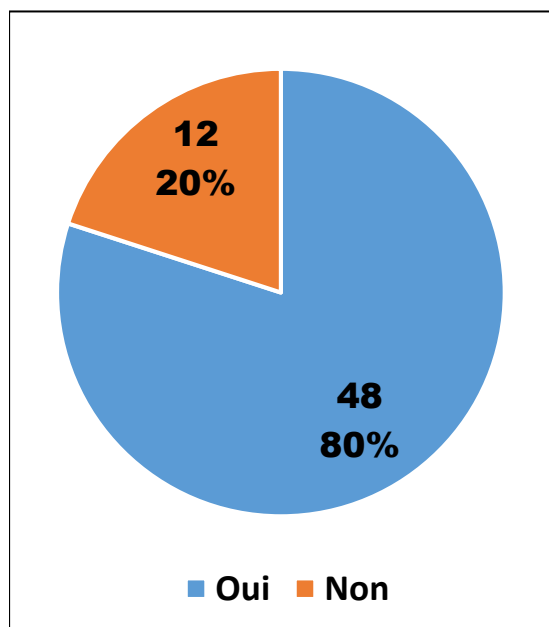


49. Au cas où l'on vous donnerait l'ordre de regagner votre poste de travail si ce n'est pas déjà fait, et si c'est possible, après le 11 mai, souhaiteriez-vous pouvoir continuer à travailler à domicile pendant quelques temps pour des raisons de sécurité (des enfants dont l'école est fermée ou que vous avez peur de mettre à l'école, un personne proche dépendante dont vous vous occupez, vous êtes une personne à risque ou l'un de vos proches l'est...)?

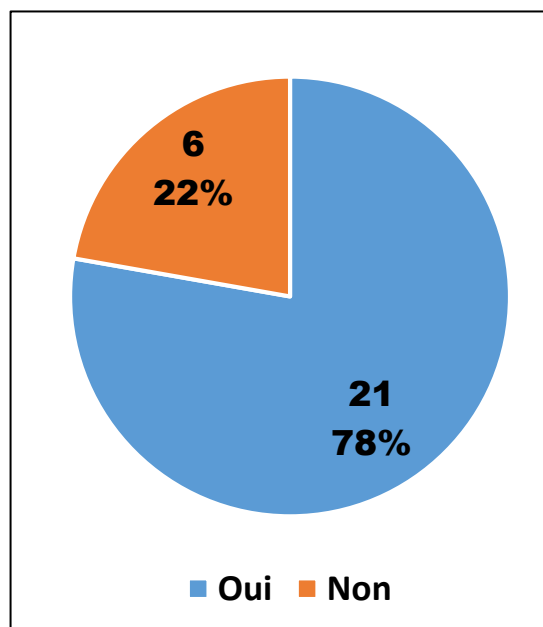
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

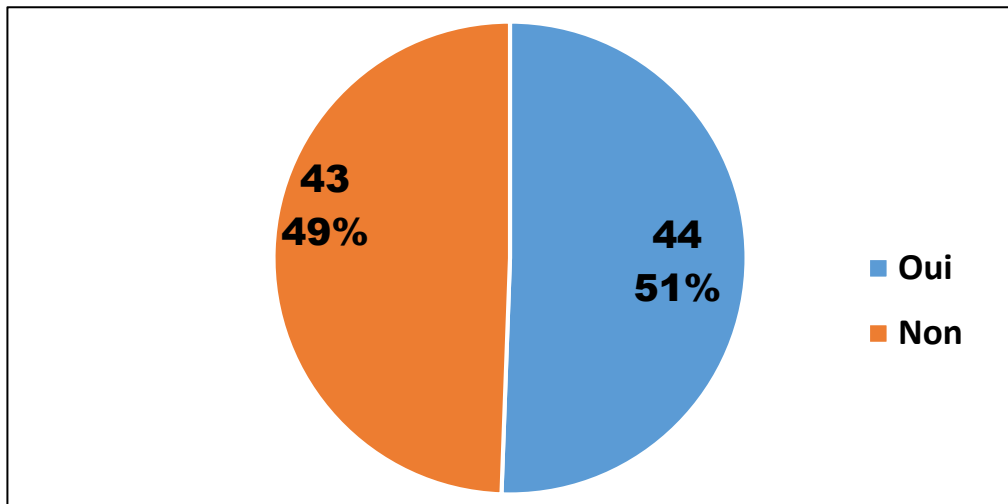


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



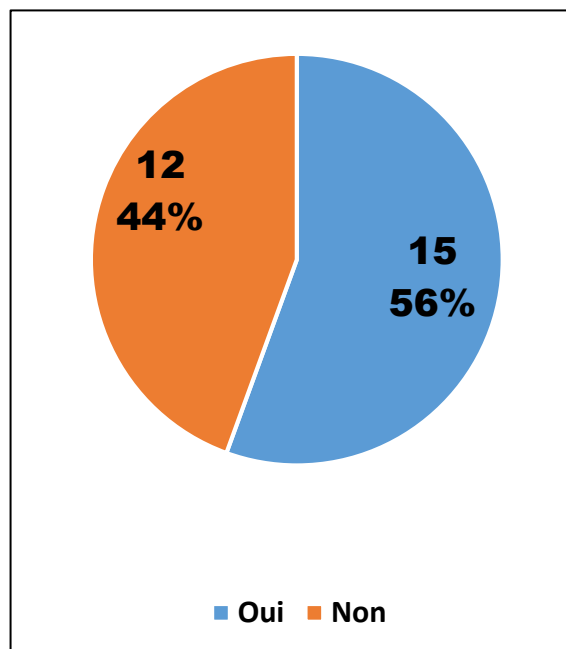
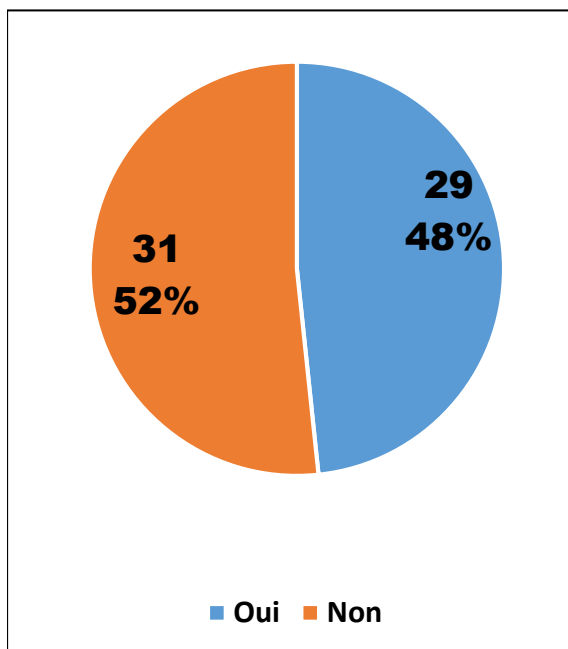
50. Pensez vous que votre sécurité sera difficile à assurer sur votre lieu de travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



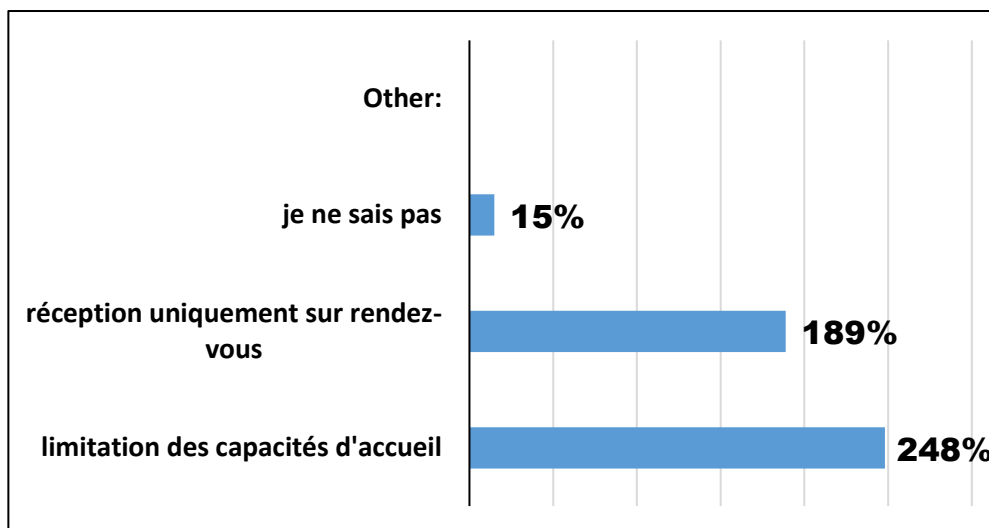
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



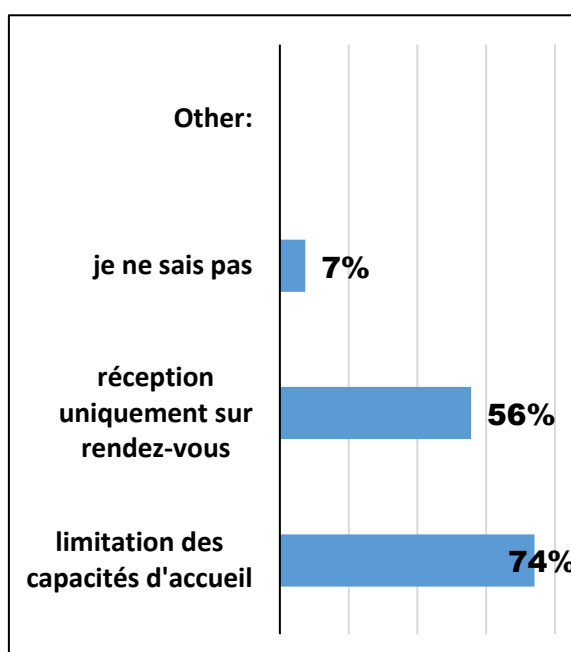
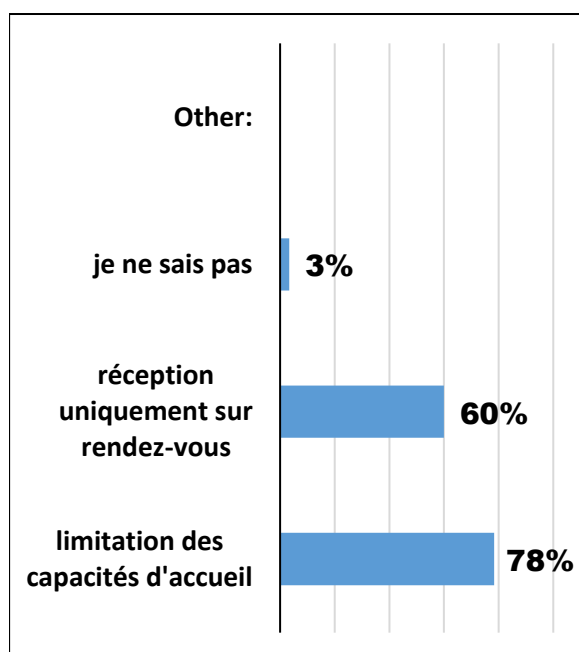
51. Quelles sont, selon vous, les mesures spécifiques à prendre pour les services qui ont vocation à recevoir du public tels que les scolarités, les bibliothèques ? (vous pouvez cocher plusieurs réponses)

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



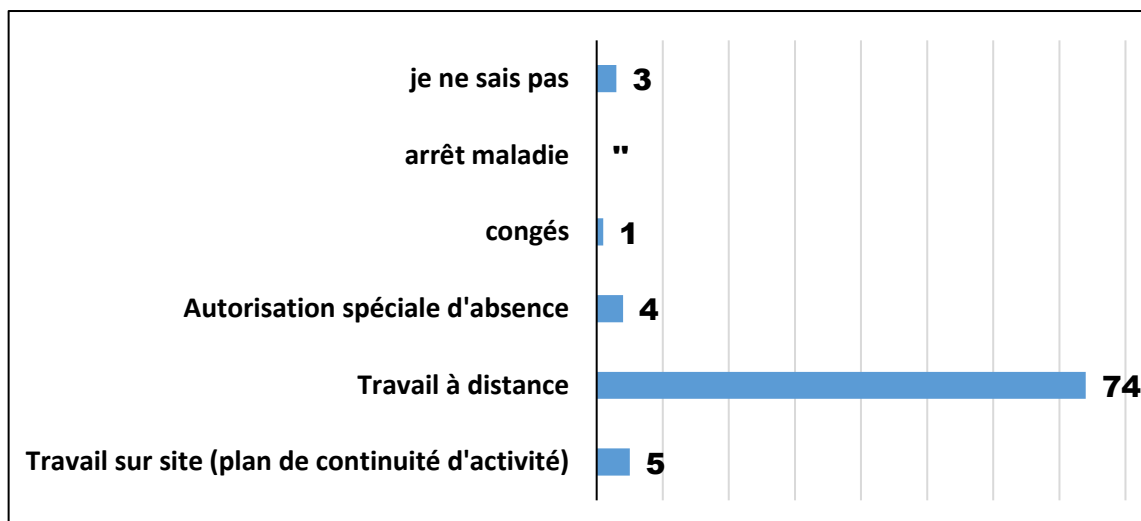
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



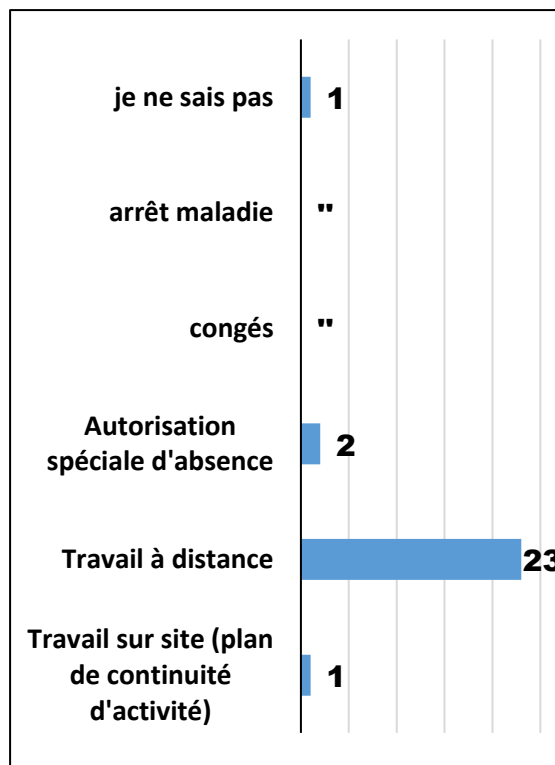
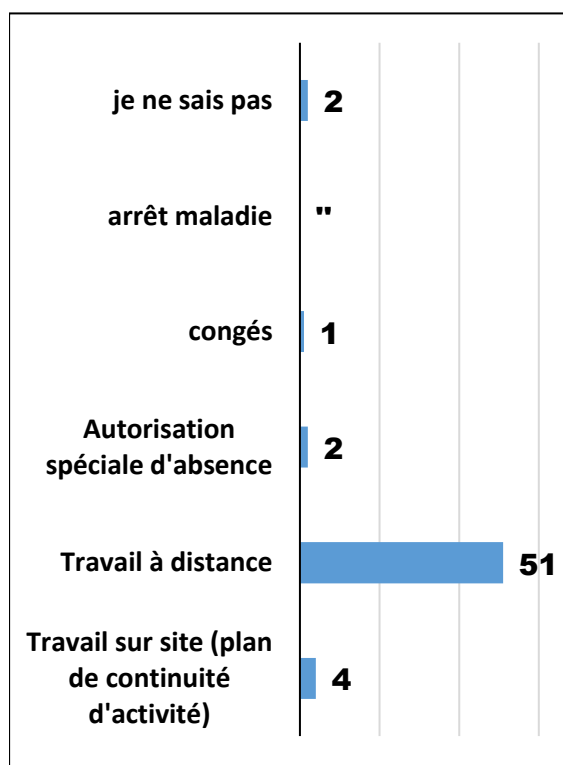
53. D'après vous, sous quel régime êtes-vous jusqu'à présent ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



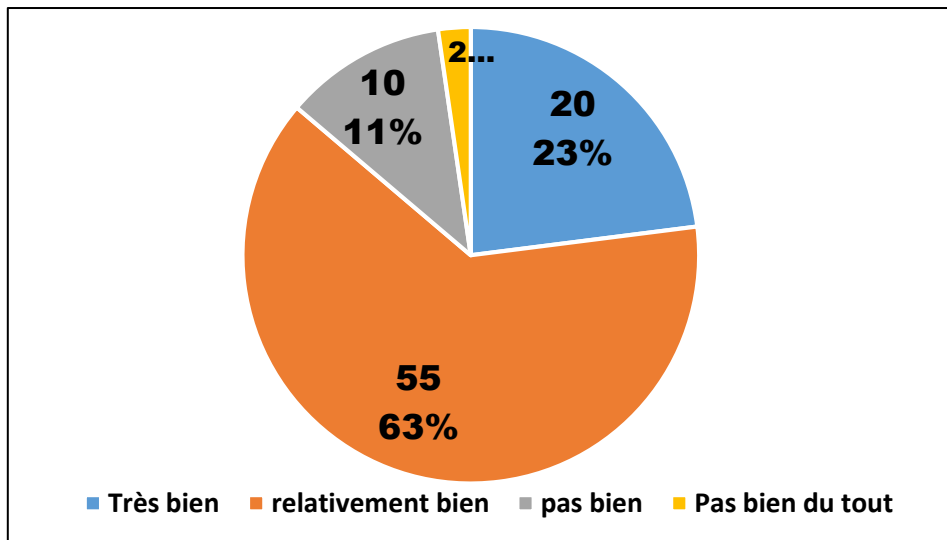
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



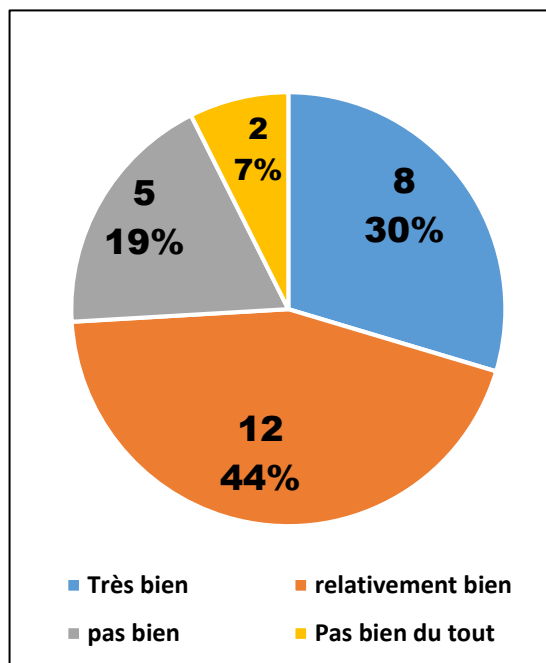
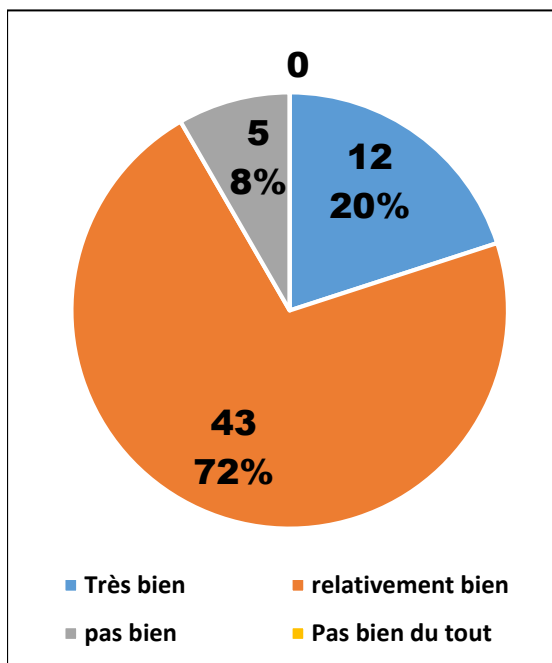
54. comment cela se passe-t-il pour vous jusqu'à présent en confinement ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



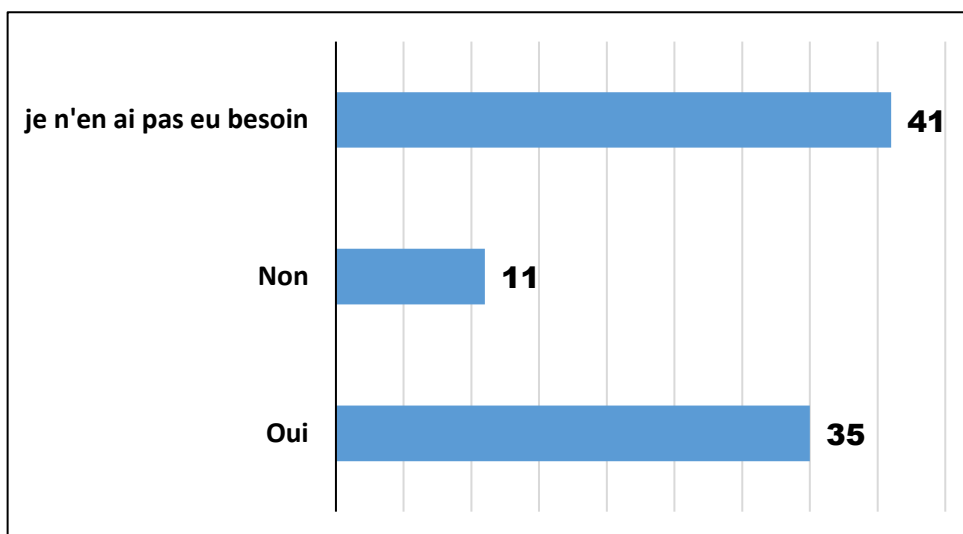
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



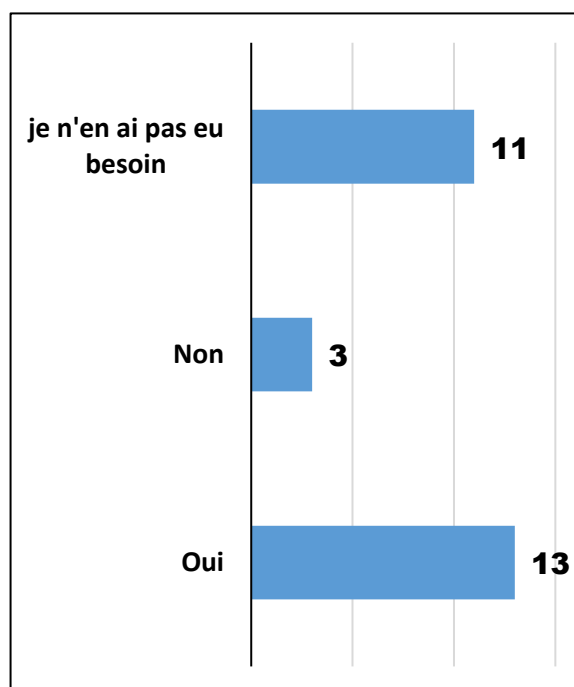
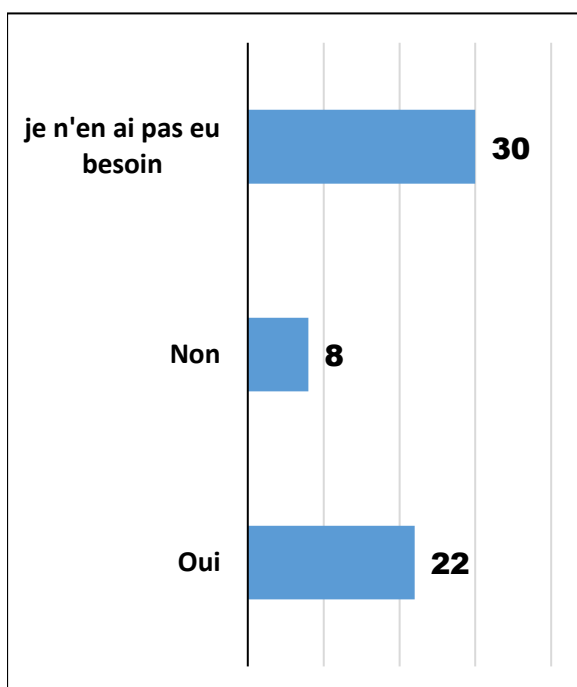
56. Si vous en avez eu besoin, avez-vous pu trouver du soutien auprès de vos collègues ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



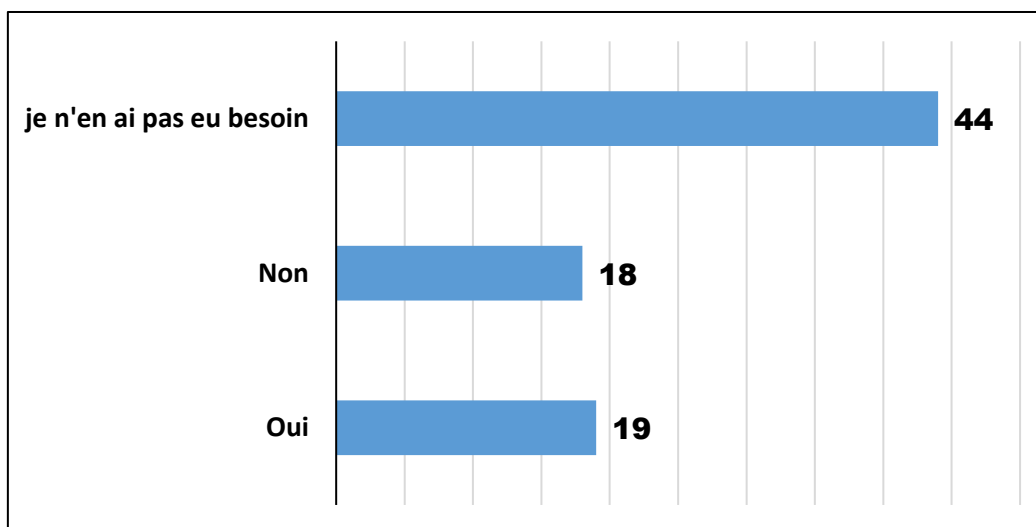
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



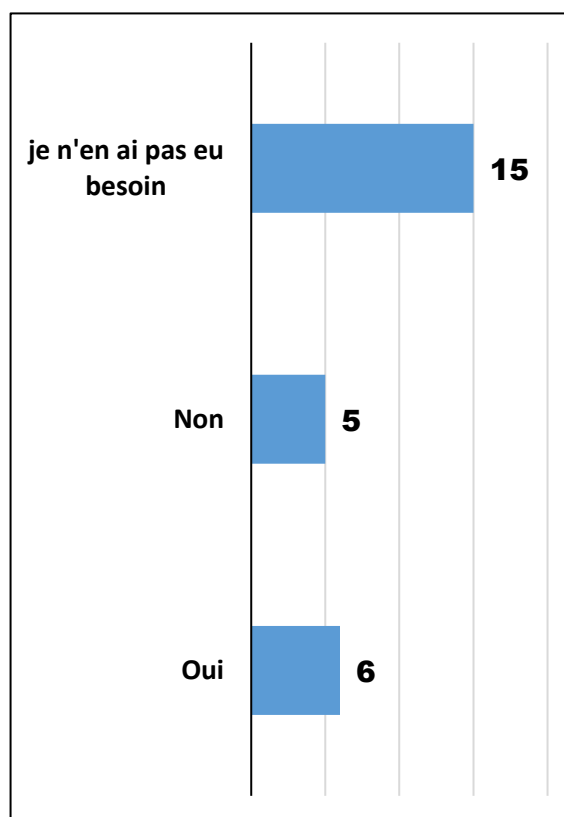
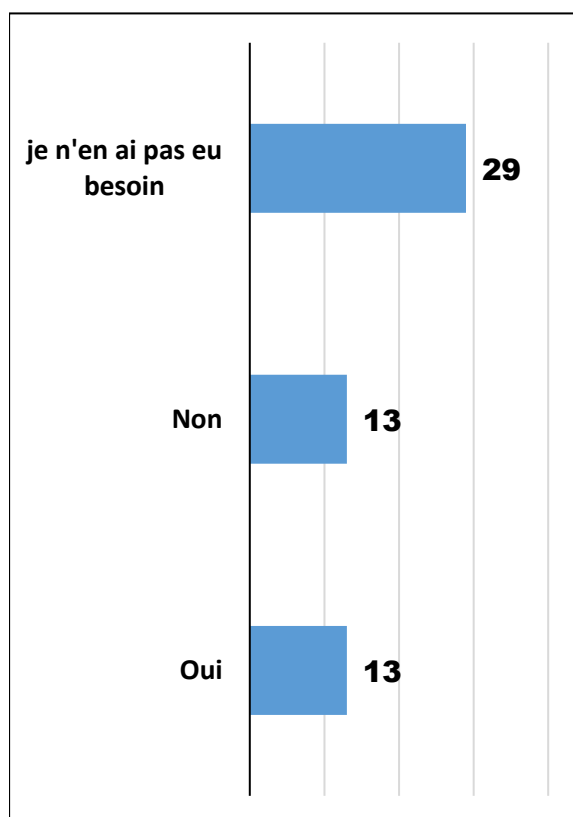
57. Si vous en avez eu besoin, avez-vous pu trouver du soutien auprès de votre responsable hiérarchique direct-e ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



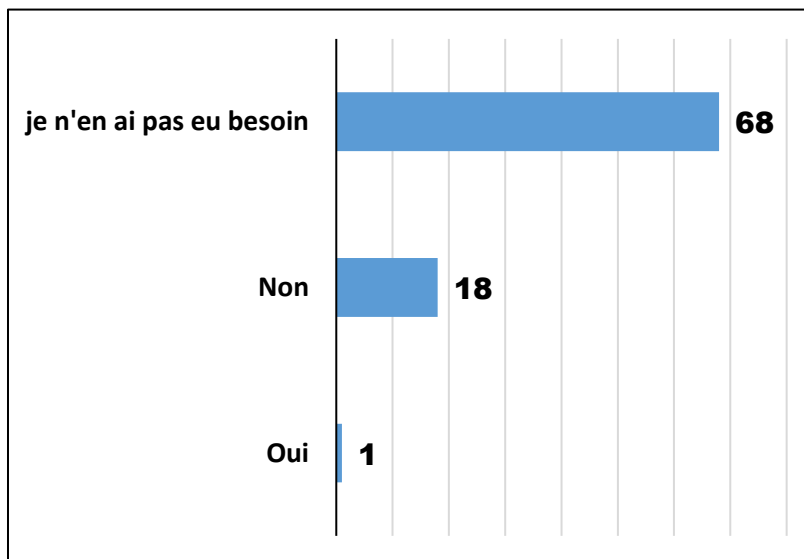
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



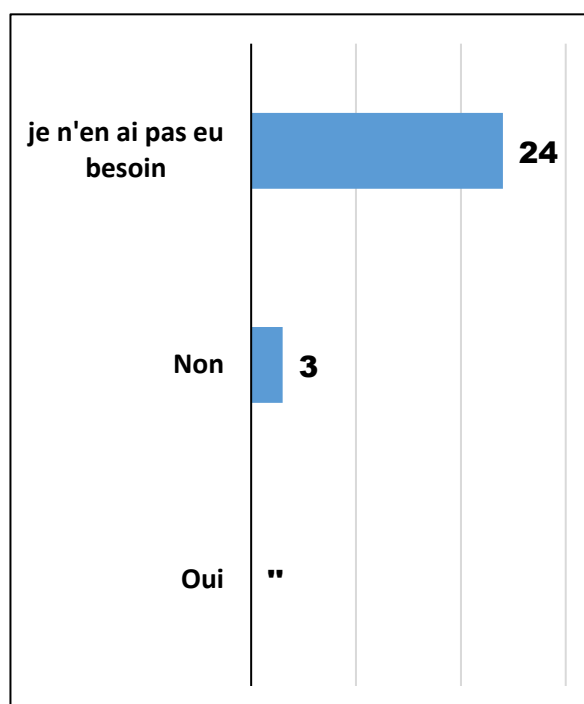
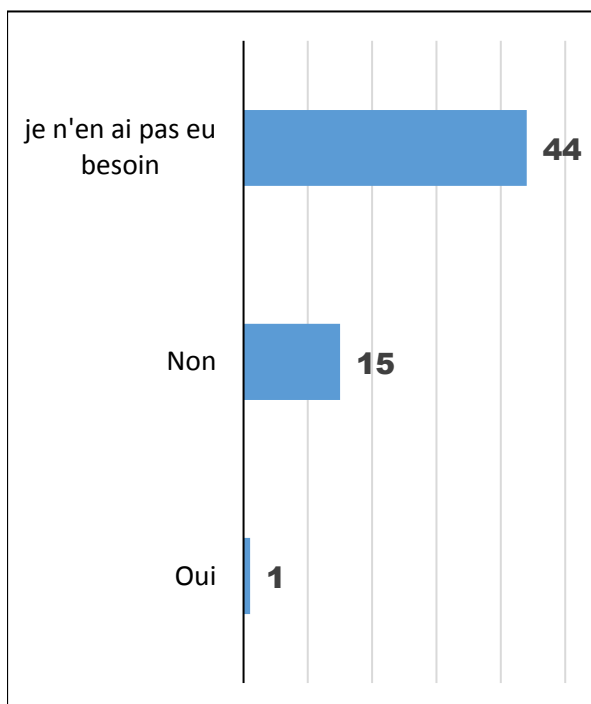
58.1. Si vous en avez eu besoin, avez-vous pu trouver du soutien auprès de la médecine du travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



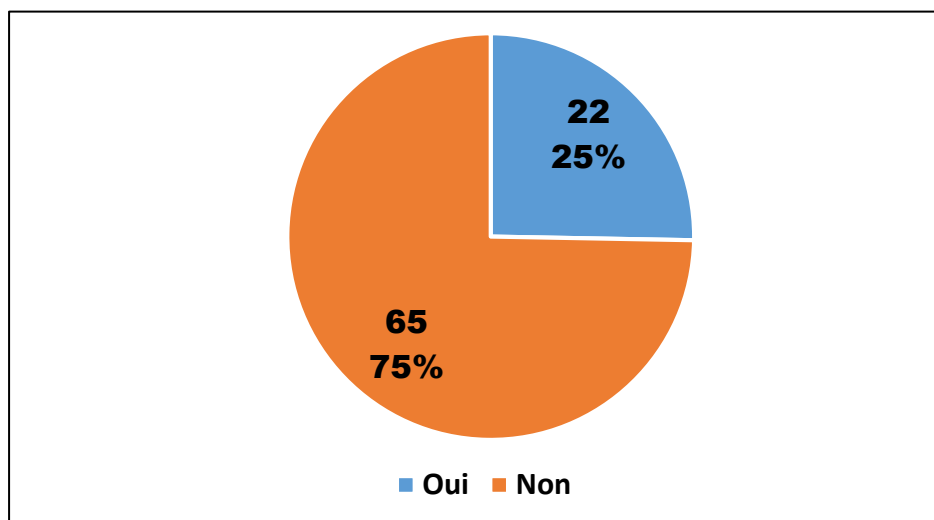
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



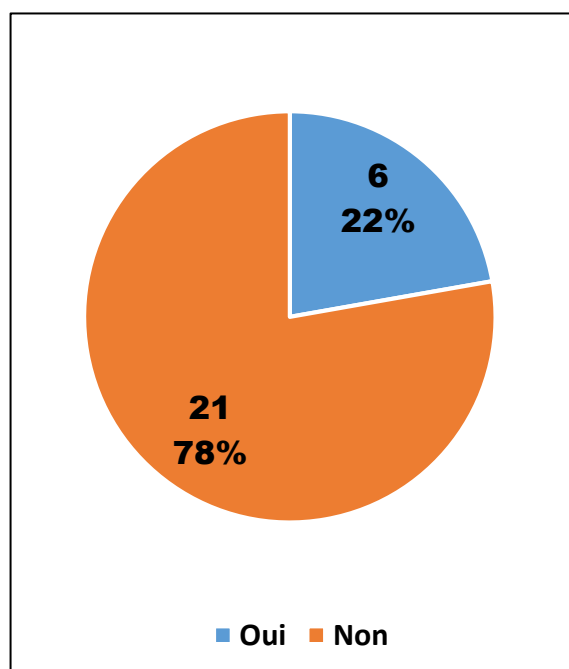
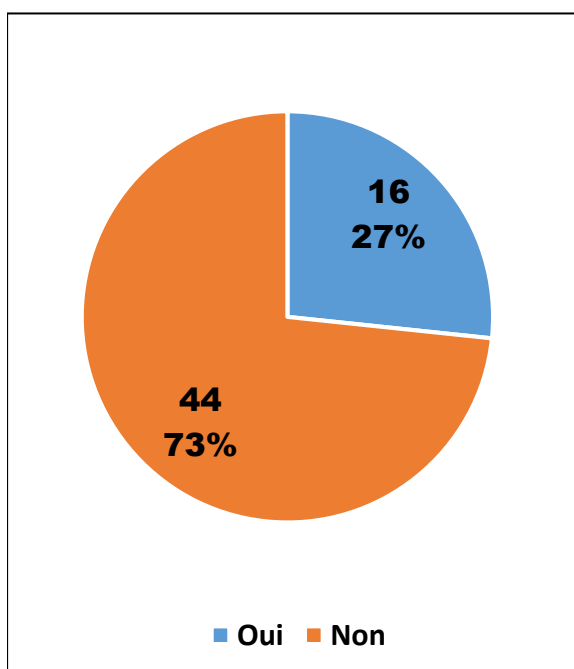
58.2. Souhaitez vous avoir une visite à la médecine du travail pour vérifier que vous êtes suffisamment en forme pour reprendre le travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



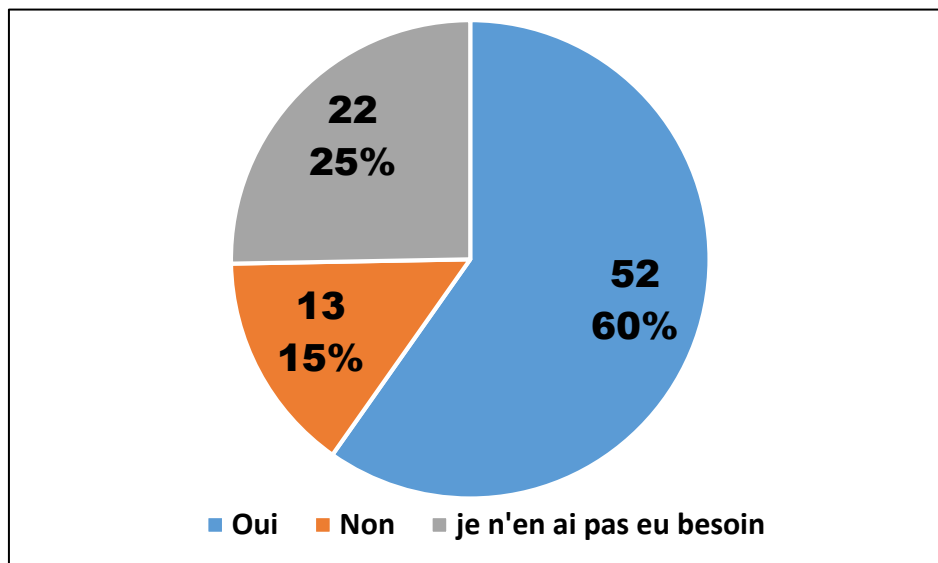
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



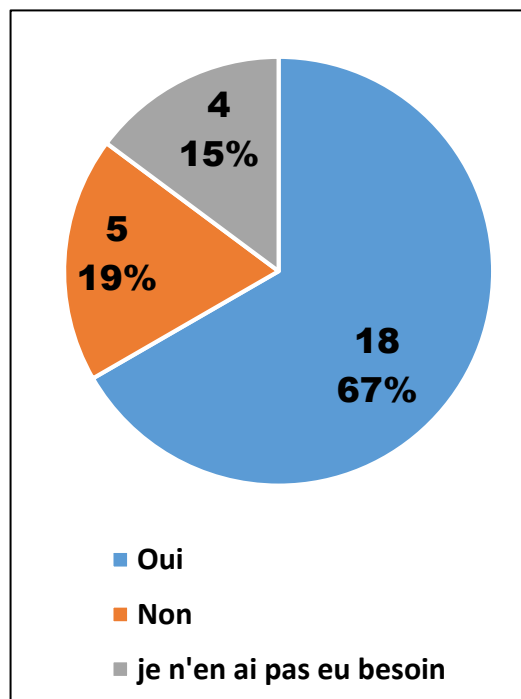
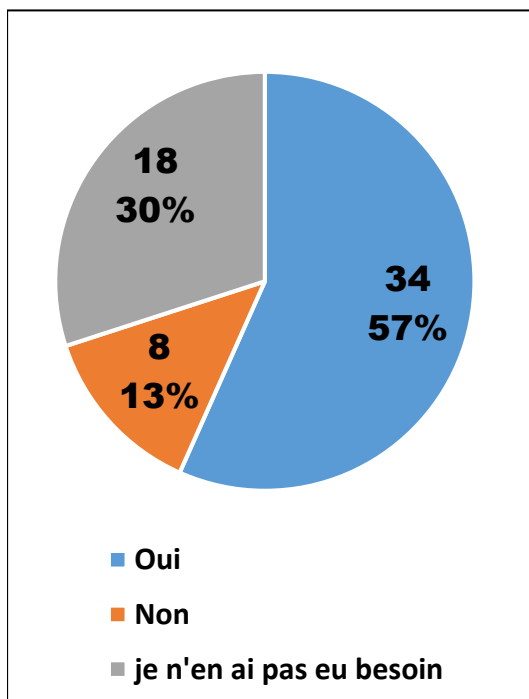
59. Si vous en avez eu besoin, avez vous pu trouver du soutien auprès du service informatique ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



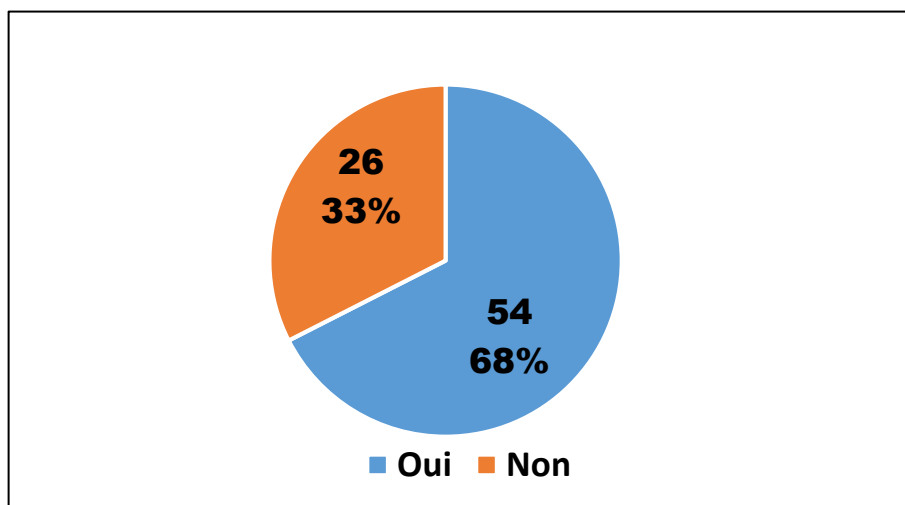
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



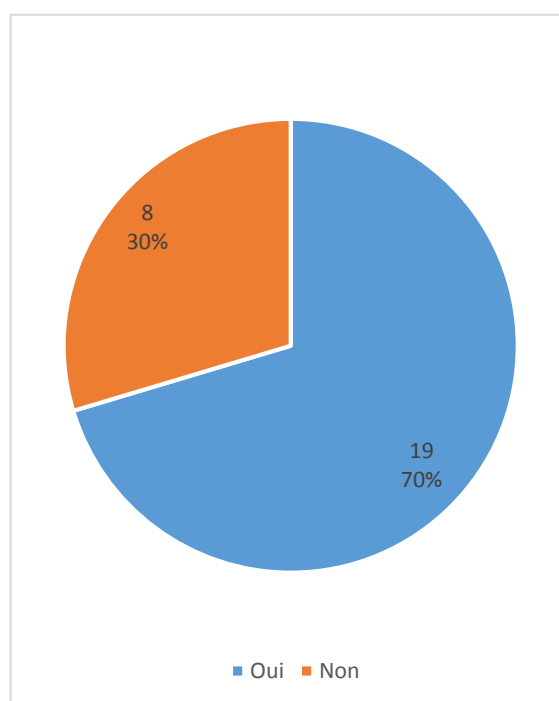
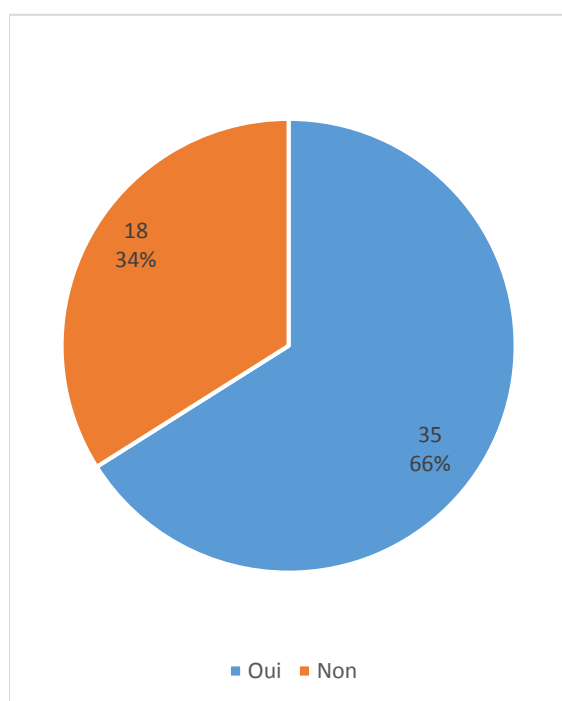
60. Avez-vous reçu suffisamment d'informations de la part du service informatique durant votre période de confinement ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



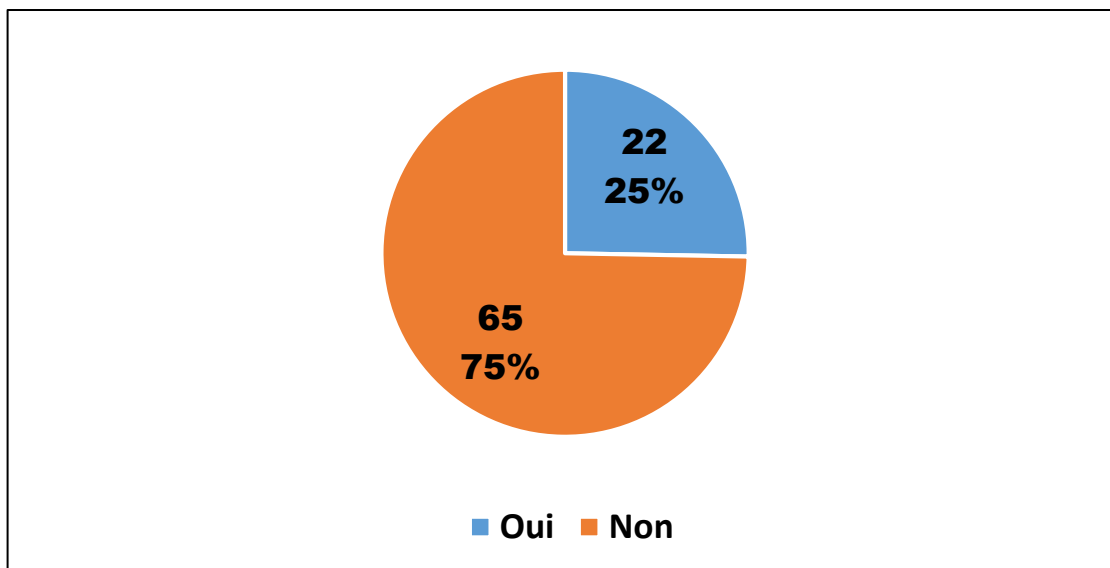
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

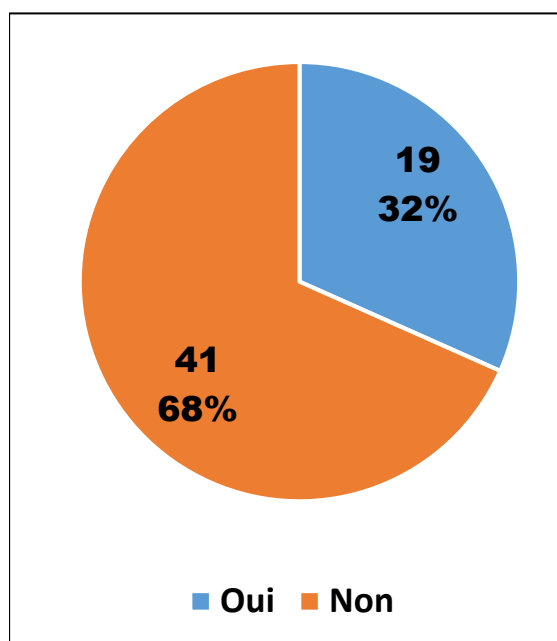


61. Avez-vous reçu suffisamment de moyen matériel en télétravail (ordinateur, clé internet 3g, etc..) de la part de l'Université des Antilles durant votre période de confinement ?

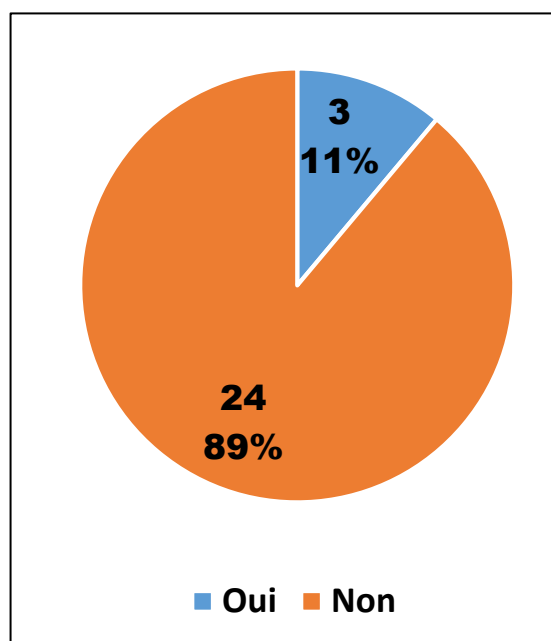
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

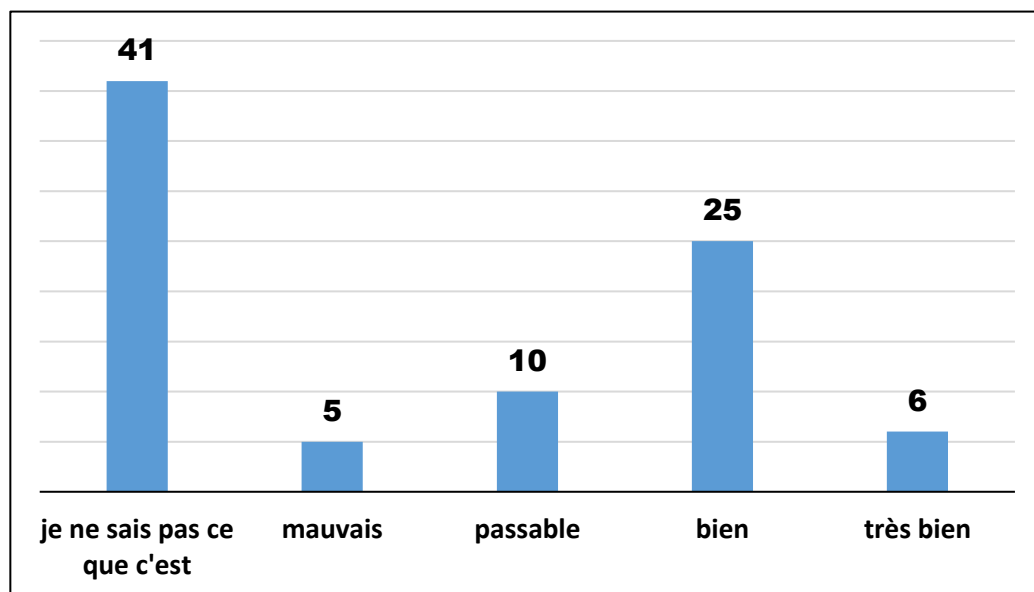


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

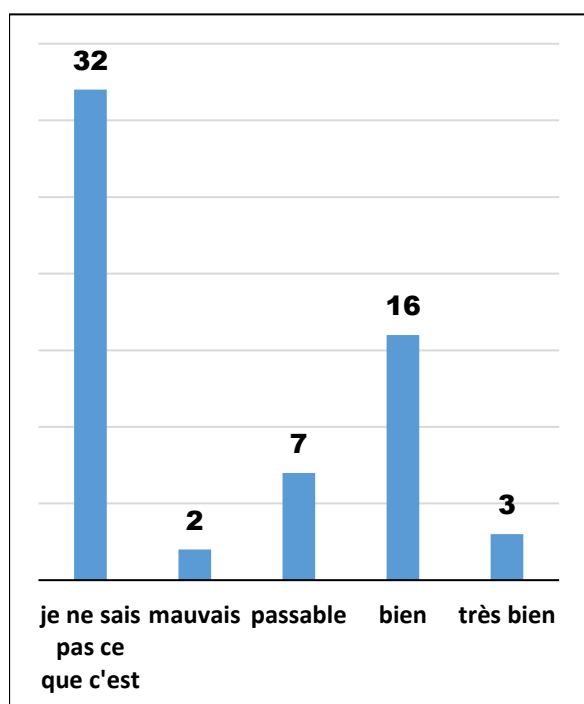


62. Avez vous été satisfait de la visio mise en place, webconférence avec bigbluebutton ?

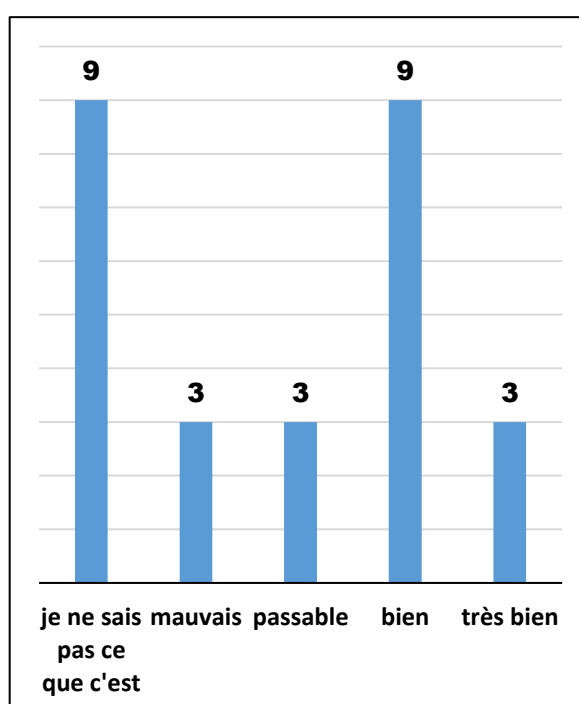
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

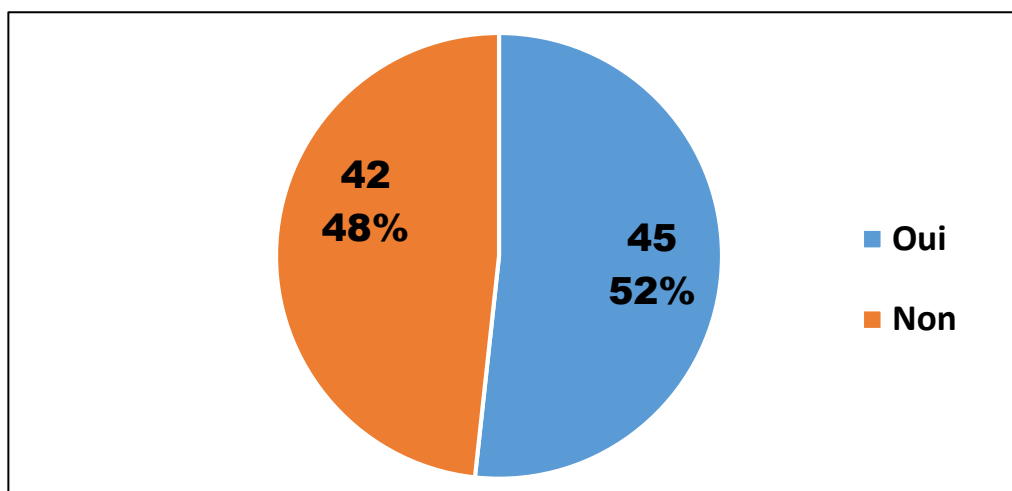


Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



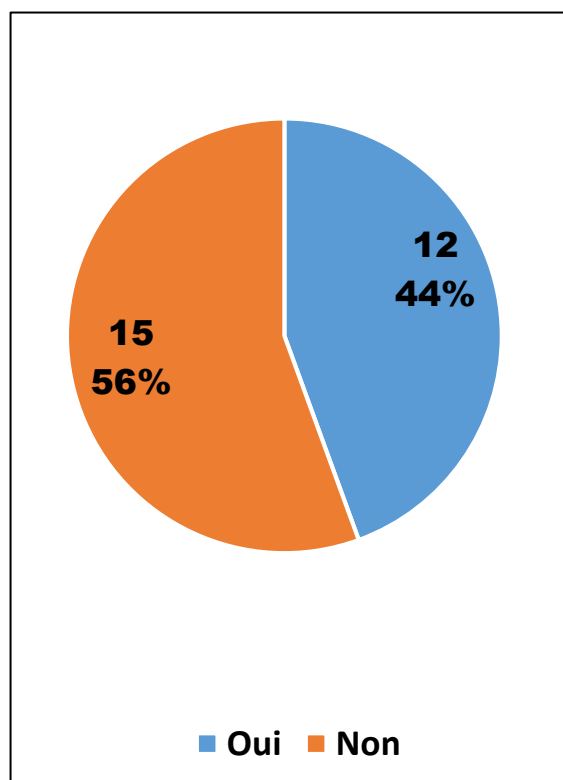
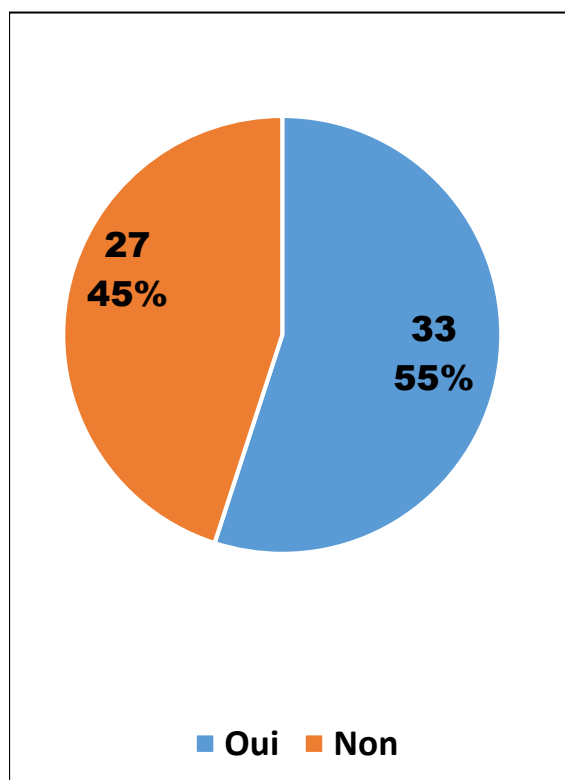
63. Avez-vous reçu suffisamment d'informations de la part de l'Université des Antilles durant votre période de confinement ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



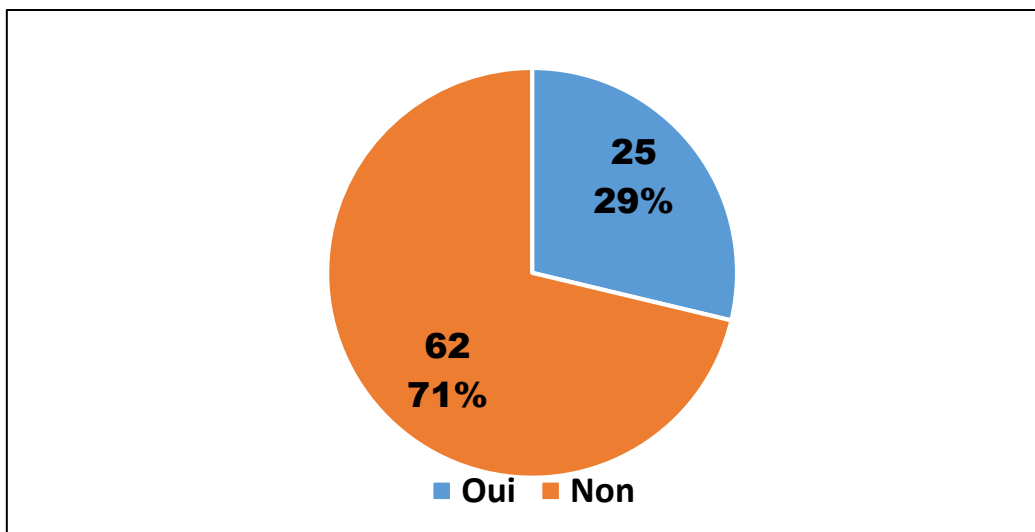
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



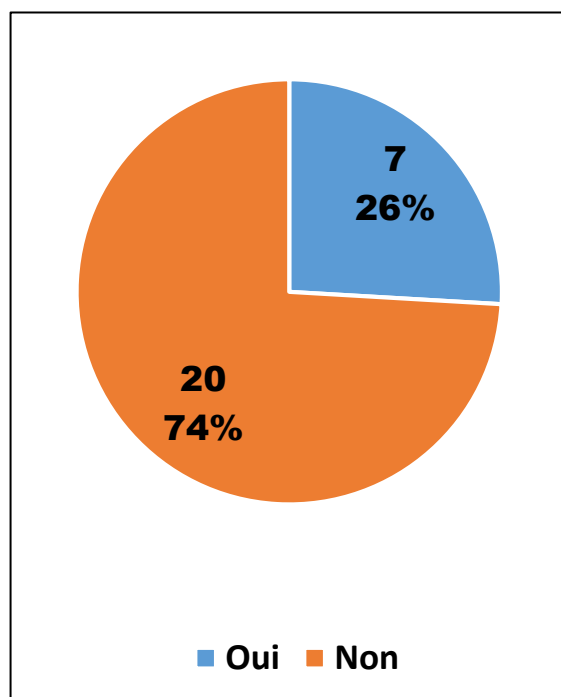
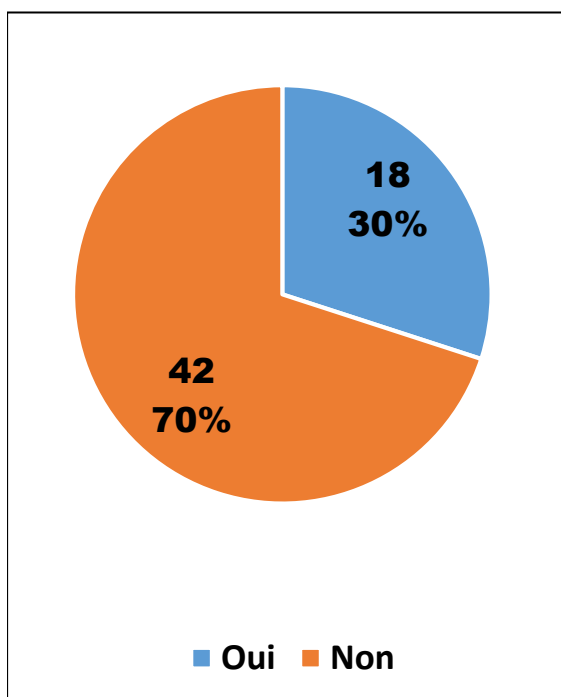
64. Avez-vous reçu suffisamment d'informations de la part de l'Université des Antilles sur le retour au travail ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



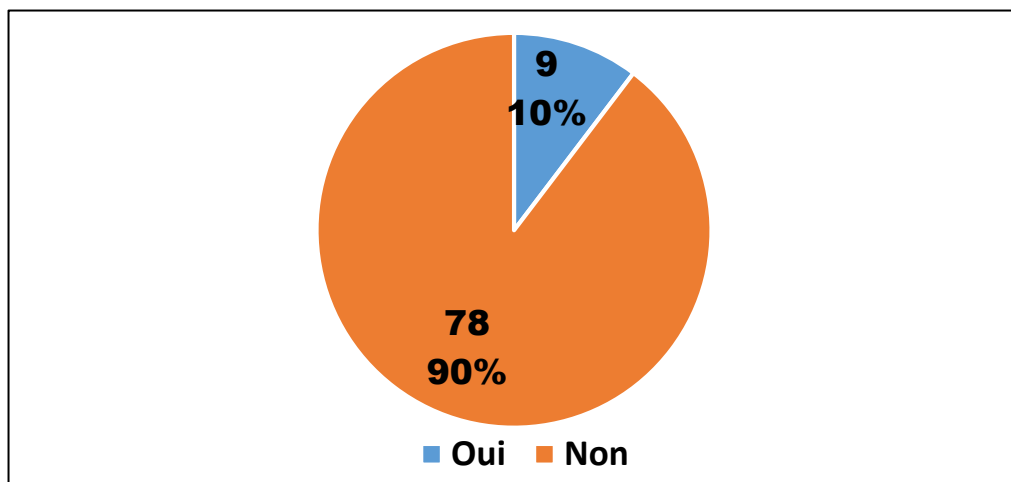
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



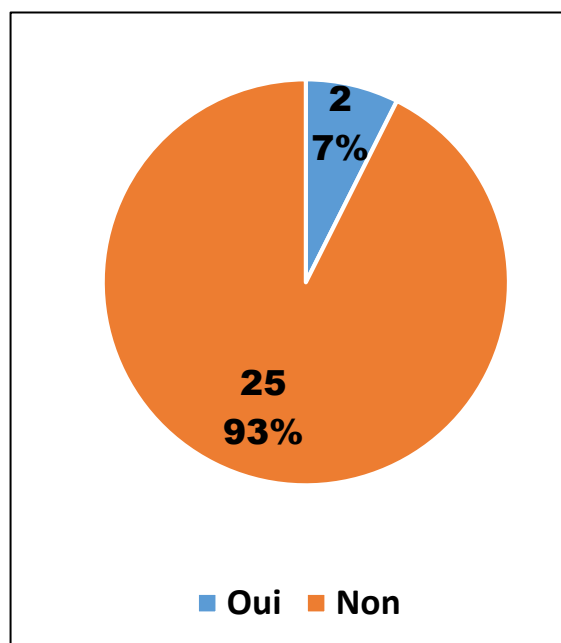
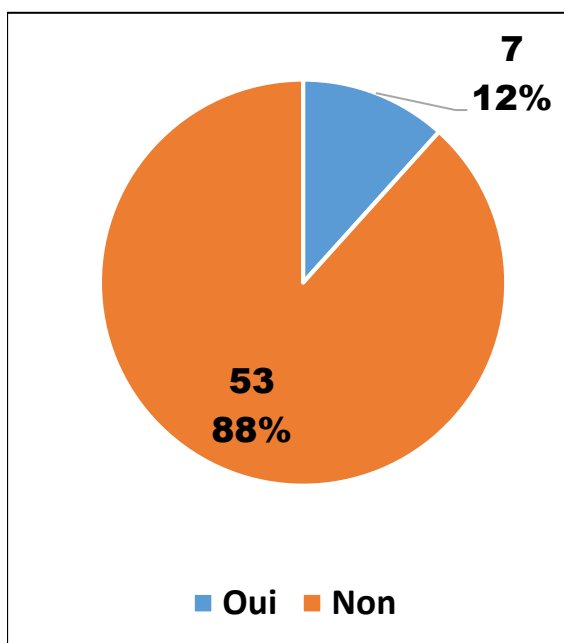
66. Si la longue période de confinement que nous venons de traverser vous a beaucoup déstabilisée, pensez vous avoir besoin d'un soutien psychologique ?

UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



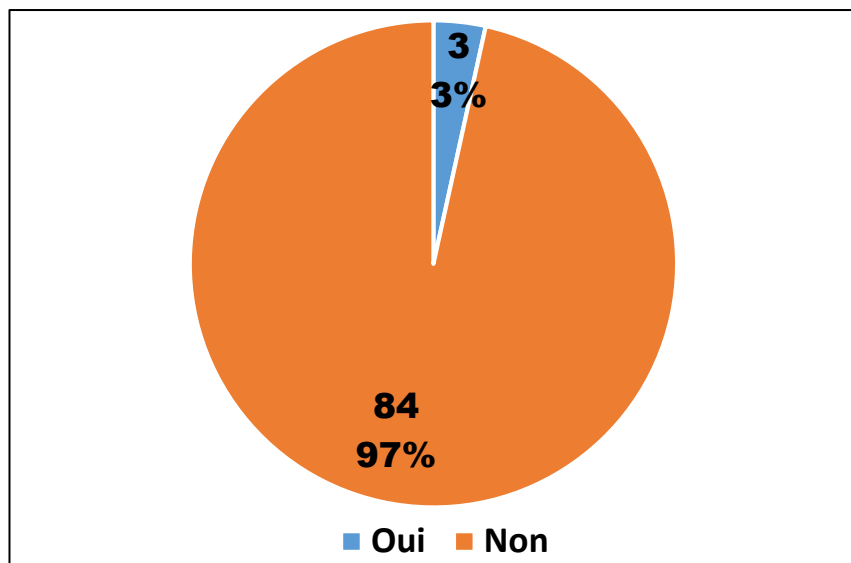
Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

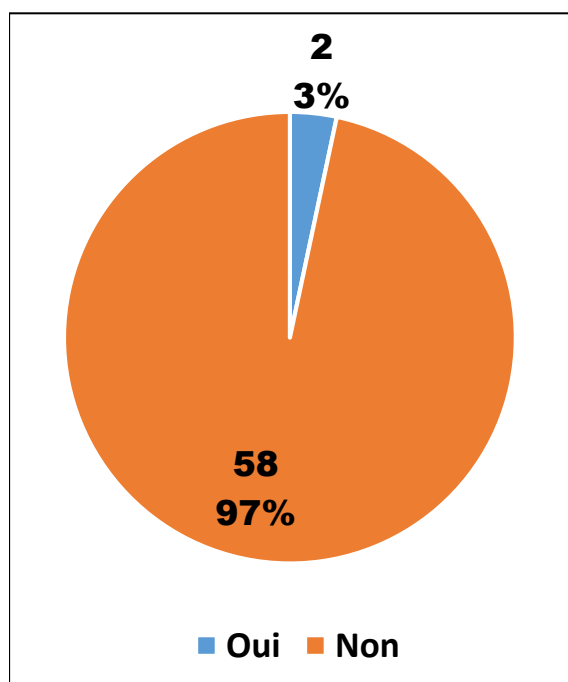


67. Si vous êtes confronté à d'importants soucis matériels et familiaux, avez vous besoin d'une assistance sociale ?

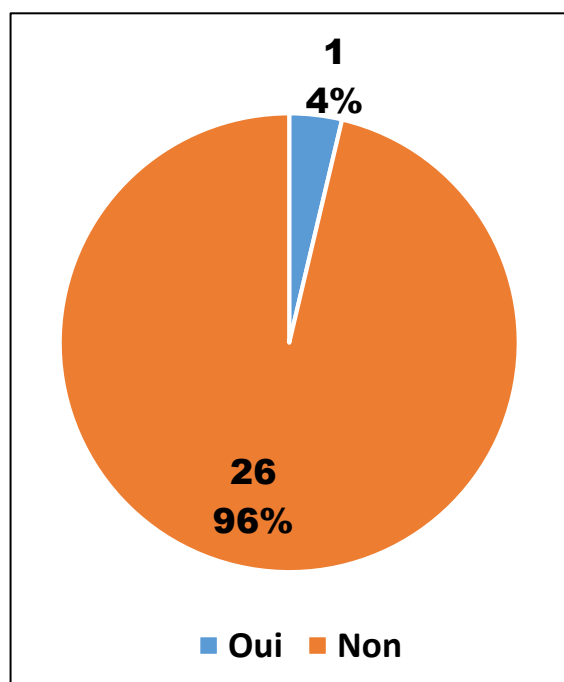
UNIVERSITE DES ANTILLES ET SON SERVICE : Composantes, Instituts, Ecoles



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Guadeloupe



Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique



ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

22. Qu'est qui pose problème si vous pensez que la distanciation sociale ne peut être mise en oeuvre sur votre lieu de travail ?

1. largeur du couloir de circulation entre les bureaux sauf à porter tous des masques FFP2,
2. les couloirs sont étroits ,
3. Les locaux ne sont pas adaptés pour cela,
4. l'irréalisme des nouvelles conditions de travail "du monde d'après" et des ravages possibles du COVID en cas de non port du masque ou du minimum de distanciation sociale, ou encore de non respect de 4mètres-carrés d'espace autour, ou encore l'absence de genou de masque mis à disposition,
5. exigüité des espaces de bureau,
6. Très nombreux étudiants attendus à la rentrée, locaux insuffisants. Le Ministère parle d'effectifs à dédoubler!,
7. Densité de population,
8. Les couloirs étroits,
9. affluence incontrôlée,
10. La configuration des lieux, des locaux et des bureaux,
11. Salles de cours à la rentrée 2020/21, certaines avec gros effectifs d'étudiants,
12. Contaminer ma famille ,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

26. Quelles mesures pensez-vous qu'il faille mettre en place pour assurer la distanciation sociale sur votre lieu de déjeuner ?

1. veiller à l'aération et ne pas s'exprimer à ce moment où l'on est sans masque grand public,
2. C'est plus au niveau des appareils de chauffage ou réfrigérateur qu'il peut y avoir des contacts. sinon 2 m de distance (une chaise sur 2),
3. que nous soyons en petit groupe de 4,
4. sans objet,
5. je n'y ai pas encore réfléchi,
6. maximum 3 personnes dans la salle de repas,
7. ne plus déjeuner dans des lieux publics pour devoir rentrer à la maison pour déjeuner,
8. ne pas manger ! ça fera maigrir après cette période de confinement. :-),
9. gestes barrières,
10. Aucune,
11. manger sur la pelouse ,
12. séparer les chaises, programmer des horaires différentes ,
13. mettre des panneaux pour signifier aux collègues qu'ils doivent se tenir au moins à 1.50 m les uns des autres et limiter le nombre de personnes dans certains lieux,
14. Il faut multiplier les lieux de grand air (carbets) beaucoup moins à risque que les milieux confinés. Nous avons un climat extrêmement clément et nous ne l'utilisons pas.,
15. Toutes les recommandations,
16. Autodiscipline,
17. Aménagement des espaces ,
18. Espacement réglementaire des utilisateurs ,
19. Une plus grande salle de déjeuner bien aérée ,
20. aucune,
21. Baliser les couloirs ainsi que les accès escalier,
22. respecter les gestes barrières+ disposer de matériel de protection,
23. Etre distant d'au moins un mètre avec les autres,
24. Espacer les chaises . ,
25. limiter le nombre d'occupants sur chaque table, maintenir une distance minimum entre tables,
26. signalétique,
27. idem précédemment (gel, balisage, distance 2m...),
28. Peu de personnes autour des tables,
29. moins de table,
30. espace nettoyé avant et après le repas et surtout désinfection du micro onde,
31. Marquage au sol, formation des gestes barrières,
32. Mesure annoncée pour les restaurants,
33. Définir des heures de pause méridienne décalées par groupe et avoir des places dédiées,
34. Que chacun mange si possible provisoirement dans son espace de travail / bureau ,
35. Une signalétique précise ,
36. Etre moins nombreux par bureau.,
37. Marquage au sol et affichage,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

29. quelles mesures sont à prendre pour assurer la protection des personnels lors de leur pause ?

1. afficher les gestes barrières sur la porte de cette pièce,
2. alternance/ horaire des repas, responsabilité indiv et collective lors de l'utilisation des appareils (micro onde, cafetière...), distance à respecter, gestes barrières à respecter...,
3. distance de sécurité,
4. prévoir des distances entre les salles et du gel hydroalcoolique,
5. maximum 3 personnes en salle de pause, distanciation physique à la machine à café et au photocopieur,
6. signalisation de passage, rappel pictogramme, gel, masques à disposition, distanciation sociale, espace de 4mètres carrés par personne,
7. les mêmes que pour les autres lieux,
8. distanciation sociale ; aération de la salle,
9. établir un planning horaire,
10. distanciation physique,
11. ne sais pas,
12. la distanciation physique et le port de masque, la présence de gel hydroalcoolique,
13. distanciation physique,
14. Masques obligatoires,
15. Construire des carbets,
16. Revoir les heures de pause de chacun,
17. Nettoyage 2 fois par jours de la salle de repos,
18. Espace dédié,
19. Une salle plus grande et bien aérée ,
20. balisage pour la distanciation, port du masque,
21. idem 26,
22. toujours le respect de distanciation d'au moins un mètre,
23. Etablir un planning de présence dans la salle de repos - Espacer les chaises,
24. respect des distanciations, désinfection rapide avant après par le personnel.,
25. maintenir une certaine distance par marquage au sol ou par disposition du mobilier,
26. mesure de distanciation dans les salle de repos, salle de repos équipée de gel ,
27. Mesures sanitaires minimales (mise à disposition de gel hydroalcoolique et/ou eau+savon, de masques, de lingettes et/ou serviettes à usage unique; nettoyage des surfaces de contact communes avant et après passage),
28. idem,
29. Nettoyage régulier des espaces et du mobilier (fauteuils, frigo, machine à café),
30. mesure de distanciation - mettre en place des horaires différents pour chaque collègue,
31. Marquage au sol, changement d'horaire sous forme de roulement des personnels lors de leur pause ,
32. Mêmes mesures que celles annoncées par le gouvernement,
33. limiter le nombre d'agents en pause en définissant plusieurs créneaux ,
34. Assurer les mesures de distance ,
35. Il convient de s'assurer que les pauses ne sont pas prises dans des espaces collectifs ou ayant accueilli du public.,
36. Espacement des personnes (>1 m) autour des tables,
37. Mise à disposition de matériel de désinfection sur les lieux,
38. Une signalétique précise ,
39. Avoir un véritable espace de pause et qu'il soit suffisamment grand (et non un 2x3m).,
40. S'assurer que 2 personnes maximum dans la petite salle de pause .,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

33. Si vous pensez qu'il ne soit pas possible pour vous de travailler toute la journée en portant un masque, quelle en est la raison ?

1. La chaleur,
2. il m'est déjà assez insupportable de le supporter quand je vais faire mes courses... difficile de respirer. et mon bureau est lui même sans ouverture et aération possible.,
3. gêne due à la chaleur, sensibilité due à la matière du masque,
4. problème voies respiratoires supérieures,
5. au bout d'un moment je manque d'air même avec un masque en tissu,
6. difficile à parler , incofort du masque, chaleur,
7. gêne physique, difficultés à répondre au téléphone avec le masque, irritation des yeux,
8. difficulté à respirer de l'air "frais", vis à vis de celui vicié de part l'expiration de l'air saturé,
9. La chaleur,
10. Le masque est oppressant,
11. pas de climatisation ; pas de renouvellement d'air , température très élevée dans les bureaux,
12. difficulté à respire,
13. le masque est insupportable sur une longue durée,
14. la transpiration,
15. difficultés à respirer ,
16. Confort personnel,
17. difficulté respiratoire au bout d'un moment ,
18. je me sens étouffé, stressé,
19. qualité de la communication ,
20. Il fait très chaud en ce moment,
21. Avec la chaleur, sueur qui rend les masques non protecteurs,
22. Chaleur, difficulté de respirer,
23. Par manque d'habitude ,
24. taux de CO2 trop élevée sur la journée,
25. Gêne ,
26. impropre à la communication / Gêne respiratoire,
27. Mal à respirer ,
28. Parler toute la journée avec un masque restera difficile,
29. le masque procure une gêne au bout d'un certain temps d'utilisation,
30. Sensation d'oppression au bout d'un certain temps,
31. La chaleur - C'est gênant de travailler avec un masque,
32. incofort,
33. La qualité des masques à disposition,
34. Il n'est pas possible de travailler toute journée avec un masque,
35. température élevée en Guadeloupe, sensation d'étouffement,
36. Respirer toute la journée du dioxyde de carbone / j'enseigne à des groupes de 20-80 étudiants,
37. réchauffement, indisposition-gêne, difficulté à respirer librement,
38. Les températures et l'incofort du masque à porter toute une journée ,
39. Claustrophobie; asthme,
40. La chaleur ,
41. Il me semble que le masque est gênant et etouffant. De plus je préférerais que nous travaillions en journée continue, donc pas réellement l'après-midi. ,
42. plus de 8 heures avec un masque, provoquerais une gêne respiratoire au bout de 2 heures,
43. Gêne respiratoire manifeste ,
44. Du à la chaleur,
45. Gêne respiratoire,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

35. Si vous pensez qu'il ne soit pas possible pour vous de travailler toute la journée en portant des gants, quelle en est la raison ?

1. gêne pour l'utilisation du clavier et de la souris,
2. ...,
3. gêne,
4. je ne sais pas travailler avec des gants. Je préfère me laver les mains régulièrement. Gants ou mains contaminés je ne vois pas la différence.,
5. difficulté sur le clavier de l'ordinateur, sensation de chaleur dans les mains,
6. allergie,
7. le risque de se toucher le visage avec les gants souillés ,
8. chaleur, gêne , changer souvent,
9. Chaleur, mains moites, difficultés à taper sur l'ordinateur,
10. la peau n'apprécierait pas (développement allergies, mycoses, psoriasis,...) du fait d'aller aux toilettes et de se laver les mains avant d'en sortir,
11. l'état des mains qui ont transpirées dans les gants toute la journée,
12. ...,
13. On transpire dans les gants ,
14. température très élevée dans les bureaux,
15. désagréable,
16. difficulté de manipulation fine, gants inutiles si l'on dispose de gel en quantité suffisante,
17. l'agacement,
18. aucune,
19. transpiration
- ,
20. allergie ,
21. La précision ,
22. qualité des gants, risque d'allergie,
23. la contamination car on pense être protégé,
24. nid à virus,
25. Comme il faut utiliser le clavier de l'ordinateur, ce sera très difficile voire impossible de travailler avec des gants.,
26. Lavage des mains au savon, aussi efficace,
27. Gêne, chaleur,
28. Manque d'habitude ,
29. Transpiration et gêne ,
30. Taux de Contamination augmente,
31. pas nécessaire si lavage des mains fréquent. Il faudrait donc avoir du savon dans les toilettes ce qui n'est pas le cas ! ,
32. Accumulation de bactéries ,
33. sensation de gêne,
34. Je pense qu'il est possible de travailler toute la journée avec des gants.,
35. 1 fois que l'on touche 1 zone contaminée on peut faire le virus circuler partout en touchant d'autres objets,
36. gants adaptés,
37. aucune,
38. pas confortable du tout et risque de propagation du microbe. des gants jetables pour des actions spécifiques,
39. les mains transpirent après un certain temps,
40. Pas habituée. Gênant pour taper sur le clavier, composer un numéro de téléphone etc...,
41. Transpiration excessive pour un gain sanitaire que j'estime trop faible,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

42. Quels autres éléments de protection ou de désinfection pensez-vous qu'il est nécessaire de mettre en œuvre dans votre service et à votre poste, pour assurer votre sécurité et celle de vos collègues ?

1. visière,
2. ???,
3. de l'eau et du savon, essuie tout, ,
4. Agencement du bureau en box, spray antivirus,
5. service de lavage/Désinfection des blouses/Vêtements de travail pour ne pas les ramener à la maison (et les risques associés) ,
6. Une seule personne par bureau et pas de réception de public, ni de collègues. uniquement des échanges par tel et email, visio.,
7. automatiquement des bornes de gel , savon dans les toilettes ,
8. Dans les nouveaux du SUFC, le service accueil a été supprimé ainsi que la salle d'attente. Il faut déjà re-crée cet espace pour ne pas avoir les gens l'un sur l'autre entrain d'attendre puis, mettre en place toutes les mesures barrières.,
9. visière,
10. installer des distributeurs de gel hydroalcoolique à l'entrée de chaque salle et de flécher le parcours dans l'établissement,
11. Ne pas recevoir le public tout de suite,
12. Masque et visière ,
13. Distance entre enseignant-et entre.etudiants,
14. Rien ,
15. Limiter le plus possible l'accueil du public / Privilégier les autres moyens de communication,
16. aucun,
17. aucun en plus de ceux déjà cités,
18. Gel hydrolique par bureau - masques,
19. responsabiliser chacun (c'est difficile et ne peut en aucun cas etre la seule politique sanitaire de l'établissement),
20. nettoyage désinfection quotidiens air conditionné ,
21. Veiller à ce qu'il y ait de l'eau aux robinets des étages du bâtiment B,
22. Gel hydroalcoolique et lingettes désinfectantes,
23. non,
24. si on permet l'accès au public il serait peut-être intéressant de leur fournir des masques et du gel hydroalcoolique voir des protèges chaussures...,
25. Être en presentiel à 50% puis en télé travail pour les 50% restant ,
26. Rien d'autre,
27. Les lingettes désinfectantes doivent être largement distribuées.,
28. des produits afin que nous ne soyons pas en rupture de stocks,
29. Savon, solution Hydro-alcoolique, distanciation physique ,
30. Limiter la fréquentation sur le lieu de travail et favoriser au maximum le télétravail. Réparer les fenêtres et les clayettes.,
31. Travailler sur rendez-vous,
32. Visière,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

43. De manière générale et supplémentaire, voyez-vous d'autres mesures spécifiques à l'exercice de votre métier qu'il serait nécessaire de mettre en place, face à la pandémie ?

1. visière,
2. ???,
3. de l'eau et du savon, essuie tout, ,
4. Agencement du bureau en box, spray antivirus,
5. service de lavage/Désinfection des blouses/Vêtements de travail pour ne pas les ramener à la maison (et les risques associés) ,
6. Une seule personne par bureau et pas de réception de public, ni de collègues. uniquement des échanges par tel et email, visio.,
7. automatiquement des bornes de gel , savon dans les toilettes ,
8. Dans les nouveaux du SUFC, le service accueil a été supprimé ainsi que la salle d'attente. Il faut déjà re-crée cet espace pour ne pas avoir les gens l'un sur l'autre entrain d'attendre puis, mettre en place toutes les mesures barrières.,
9. visière,
10. installer des distributeurs de gel hydroalcoolique à l'entrée de chaque salle et de flécher le parcours dans l'établissement,
11. Ne pas recevoir le public tout de suite,
12. Masque et visière ,
13. Distance entre enseignant-et entre.etudiants,
14. Rien ,
15. Limiter le plus possible l'accueil du public / Privilégier les autres moyens de communication,
16. aucun,
17. aucun en plus de ceux déjà cités,
18. Gel hydrolique par bureau - masques,
19. responsabiliser chacun (c'est difficile et ne peut en aucun cas etre la seule politique sanitaire de l'établissement),
20. nettoyage désinfection quotidiens air conditionné ,
21. Veiller à ce qu'il y ait de l'eau aux robinets des étages du bâtiment B,
22. Gel hydroalcoolique et lingettes désinfectantes,
23. non,
24. si on permet l'accès au public il serait peut-être intéressant de leur fournir des masques et du gel hydroalcoolique voir des protèges chaussures...,
25. Être en presentiel à 50% puis en télé travail pour les 50% restant ,
26. Rien d'autre,
27. Les lingettes désinfectantes doivent être largement distribuées.,
28. des produits afin que nous ne soyons pas en rupture de stocks,
29. Savon, solution Hydro-alcoolique, distanciation physique ,
30. Limiter la fréquentation sur le lieu de travail et favoriser au maximum le télétravail. Réparer les fenêtres et les clayettes.,
31. Travailler sur rendez-vous,
32. Visière,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

52. Autres points que vous souhaitez aborder quant à la reprise de votre activité professionnelle sur votre lieu de travail :

1. Avoir droit au chapitre et être entendu sur les atouts apportés dans notre pratique en télé travail. Collecter toutes les bonnes pratiques mises en oeuvre en matière de travail à distance, de visio... dans notre établissement lors de ce confinement. Le présentiel n'est pas toujours gage de travail efficace.,
2. une réunion d'information,
3. équilibre entre : du présentiel nécessaire (Manips TP,...) et du télé-travail (enseignements des cours, TD, Bureau d'Etudes (BE's),) pour limiter la charge d'exposition au virus et dont, affaiblir le système immunitaire,
4. Qu'en est il du déménagement du SUFC ?,
5. aucun,
6. la prise en compte des congés annuels,
7. avoir tout sur place : masques, gel, gants, savon, serviettes. En période normale, il faut qu'on se batte pour avoir du savon et des serviettes jetables. Le plus souvent c'est nous qui achetons tout ça avec notre fond de poche.,
8. Néant ,
9. aucun,
10. aucun,
11. Qu'on parle de la diversité des cas pour le personnel, et des adaptations nécessaires entre ces cas et les mesures prises. La volonté d'une généralisation des mesures à tous les cas donne des résultats abhérents, dans un sens ou dans l'autre.,
12. formation sanitaire pour étudiants ,
13. Alors que le télé travail nécessite des dispositions à domicile en termes de matériel, de logiciels et de débit internet, la reprise d'activité sur le lieu de travail semble moins coûteuse a priori mais comporte des risques non négligeables et préjudiciables à notre établissement dans son ensemble,
14. Climatisation des bureaux du bâtiment recherche,
15. Un aménagement des salles de cours est nécessaire pour la mise en oeuvre des mesures barrière.,
16. Bon nombre de collègues ont été exposés à un stress important, bien avant le confinement et lié aux pressions subies par la gouvernance de l'université. ,
17. non,
18. Il me semble que le nombre de personnes sur chaque site devrait être réduit au personnel absolument nécessaire en présentiel,
19. Coordination des mesures sur les gestes barrières,
20. Autorisation d'accéder temporaire aux bureaux pour prendre dossiers à instruire en télétravail,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

55. Avez-vous rencontré des difficultés personnelles particulières en confinement (décès d'un proche, école à la maison, etc...) ?

1. école à la maison, télétravail avec des demandes faites dans des délais trop courts,
2. École à la maison ,
3. non,
4. Rapatriement sanitaire enfant malade ,
5. non,
6. école à la maison,
7. oui, de trop nombreux cas,
8. manque de temps pour tout faire, travail, école, vie domestique et familiale...,
9. École à la maison ,
10. non,
11. école à la maison,
12. non,
13. école à la maison + télétravail ,
14. non,
15. non,
16. Décès d'un proche,
17. non,
18. Non ,
19. Non aucun,
20. Non,
21. Non,
22. Garde et école pour mes deux enfants,
23. École à la maison ,
24. non,
25. non,
26. gestion des enfants avec les devoirs,
27. Raisons personnelles,
28. concilier le travail de deux parents avec la garde et l'éducation d'une fillette de 3 ans est délicat. Avec le retour au travail de ma compagne, cela a empiré...,
29. non ,
30. non,
31. non,
32. Hospitalisation d'un proche,
33. non,
34. non,
35. École à la maison ,
36. Non,
37. Pas de difficulté particulière mis à part un bas débit internet ,
38. Non; l'école à la maison se passe parfaitement bien et c'est l'occasion de jardiner, de lire et d'envisager les activités professionnelles avec davantage de recul.,
39. Non,
40. oui,
41. Santé dégradée (dengue etc) ,
42. Non.,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Pole Guadeloupe

65. Avez-vous des besoins particuliers pour la fin du confinement ?

1. une formation ouverte à tous sur la communication empathique, bienveillante et efficiente,
2. Communication, informations, concertation, comités de pilotage. ,
3. le confinement est terminé,
4. non,
5. un plan de retour d'activités,
6. non,
7. non,
8. non,
9. Non ,
10. Non,
11. Non,
12. non,
13. non,
14. non,
15. ouvrez les écoles qui le peuvent pour les gens qui le souhaitent.,
16. des informations fiables et détaillées sur le plan de reprise du travail sur site,
17. non,
18. Non,
19. Que l'Université nous donne une feuille de route claire,
20. non,
21. pas spécialement, je souhaiterais surtout rester en télétravail jusqu'au vacances vu que l'essentiel de mes taches sont dématérialisées ou dématérialisables de façon à repartir de bon pied à la rentrée fin août,
22. Non,
23. Non,
24. non,
25. Pas spécialement,
26. Contact avec le service administratif, les CDD sont ignorés.,
27. Non ,
28. Non,
29. Confinement terminé urgent d'accéder aux dossiers pour tous et donc d'avoir autorisation de rentrer dans les locaux et reprendre activité partiellement,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

22. Qu'est qui pose problème si vous pensez que la distanciation sociale ne peut être mise en oeuvre sur votre lieu de travail ?

1. La mauvaise organisation des espaces partagés,
2. l,inefficacité,
3. Impossible de se situer toujours à plus d'un metre de quelqu'un, nettoyage impossible à plusieurs reprises ds la journée, relâchement inévitable au bout de quelques temps,
4. l'enseignement lui même,
5. manque d'espace,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

26. Quelles mesures pensez-vous qu'il faille mettre en place pour assurer la distanciation sociale sur votre lieu de déjeuner ?

1. un marquage au sol,
2. changer de lieu de déjeuner :),
3. aucune,
4. Un espace plus grand avec table et chaise en mettant en place la distanciation,
5. Installer un Resto U sur le campus de FdF,
6. manger dans son bureau,
7. roulement,
8. Mettre des plages horaires par nombre de personne,
9. organiser un roulement, aérer l'espace durant 15 min après chaque passage, essuie main à usage unique et désinfection régulière,
10. Impossible petite salle il faudrait une seule personne à la fois et tout désinfecter après chaque passage ,
11. éloignement des tables,
12. Aménager un autre lieu - revoir les heures de pause (pas tous en même temps),
13. impossible salle trop petite il faudrait qu' une personne à la fois à défaut rester dans le bureau,
14. pas envisageable,
15. Aucune,
16. salle trop petite donc pas de possibilité de distanciation sociale,
17. aménagement de l'espace,
18. espace,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

29. quelles mesures sont à prendre pour assurer la protection des personnels lors de leur pause ?

1. creation d'un espace pour la pause,
2. créneau de pause différent. ,
3. Aménagé un espace dédié à la pause avec les moyens de protection et des plages horaires pour éviter tout contact,
4. Créer des espaces adaptés,
5. gel hydroalcoolique, gestes barrières,
6. Réduire la fréquentation dans la salle de repos,
7. organiser un roulement lors de la pause, changer de gants et de masque, désinfecter les lieux,
8. pause échelonnée pas plus d'une personne ,
9. éloignement des tables, courant d'air, nettoyages réguliers des surfaces,
10. gel hydroalcoolique pour les usages communs (cafetière, micro ondes, frigo...),
11. port du masque ou éventuellement limiter l'accès,
12. Roulement dans un espace dédié,
13. aménagement de l'espace,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

33. Si vous pensez qu'il ne soit pas possible pour vous de travailler toute la journée en portant un masque, quelle en est la raison ?

1. claustrophobe,
2. il faut en changer toutes les 4h. Faire cours avec un masque est difficile (voix étouffée),
3. Nécessité première de boire voire prendre une collation (sandwich par exemple), buée sur lunettes, respiration et expiration (respiration de son CO₂), chaleur avec le masque ,
4. inconfort, étouffement, inconfort, sensation d' étouffement,difficultés à bien parler et se faire comprendre,
5. Impossible de parler en public avec une masque,
6. L'oxygénation ne se fait pas normalement,
7. trop chaud, fait mal au nez,
8. l'inconfort respiratoire,
9. La gêne,
10. c'est fatiguant de porter un masque toute la journée,
11. je suis asthmatique et le port du masque prolongé me déclenche de grosses migraines et je me fatigue vite,
12. Irritation, un enseignant doit parler...,
13. gêne - port de lunettes,
14. c'est inconfortable, il y a de la buée sur les lunettes,
15. Difficulté à communiquer (surtout en CM),
16. respiration du gaz carbonique provoque des étourdissements- sensation d'étouffement,
17. ALLERGIE,
18. raisons de santé et pour une question de confort,
19. Les masques ne permettent pas de travailler une journée entière mais juste 4h en continu,
20. pas habitué de porter un masque,
21. comment enseigner?,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

35. Si vous pensez qu'il ne soit pas possible pour vous de travailler toute la journée en portant des gants, quelle en est la raison ?

1. allergies,
2. je ne pense pas que ce soit impossible, quoique chaud,
3. chaleur. les gants ne sont pas une bonne protection, ils sont difficiles à enlever et peuvent contaminer ,
4. Chaleur, risques de problèmes dermatologiques. On porte la main à son visage pour se gratter donc retirer et remettre les gants avant et après. Porter la main à son visage pour se gratter ou frotter ses yeux est un geste automatique voire inconscient surtout quand on n est concentré. ,
5. allergie, sensation de chaleur,
6. LeSalut gants peuvent être porteur de microbes,
7. Démangeaisons,
8. transpiration des mains et gonflement des mains ,
9. clima, temperatures, sueur,
10. totalement inutile, le gel hydroalcoolique est plus efficace,
11. l'inconfort - la sudation,
12. la gêne,
13. il faut se laver les mains régulièrement ,
14. peur de s'auto contaminé je trouve cela contraignant ,
15. Ordinateur + pbs dermatologiques me concernant ,
16. il faudrait changer très régulièrement de gants et faire attention à ne pas porter les mains au visage. ,
17. c'est possible - il faudra en changer régulièrement,
18. transpiration des mains,
19. Inconfort - Nombre de gants important s'il faut en changer régulièrement,
20. chaleur et démangeaisons,
21. TROP CHAUD,
22. Gêne,
23. utilisation du clavier et pour des raison de confort cela me semble peu envisageable,
24. C'est possible pour moi,
25. les gants seront souillés à la longue,
26. inconfort,
27. ordinateur,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

42. Quels autres éléments de protection ou de désinfection pensez-vous qu'il est nécessaire de mettre en œuvre dans votre service et à votre poste, pour assurer votre sécurité et celle de vos collègues ?

1. désinfection des locaux communs (salles cours, toilettes, salles pause, bureaux) une fois par jour (idéalement). Sinon, au moins régulièrement (minimum 1 fois par semaine),
2. Nous sommes tous amenés à recevoir du public ou des usagers (enseignants, étudiants ou autres personnes) pour toutes sortes de renseignements y compris pour des aiguillages, ou entre collègues par nécessité de service. Il est nécessaire de faire poser des plexiglas dans tous les bureaux ,
3. Plexiglas, gels et lingettes,
4. Le test!,
5. obligation de masques pour les étudiants,
6. aération totale des pièces,
7. Ne pas donner accès direct aux étudiants de se rendre dans les bureaux,
8. Visières,
9. port du masque obligatoire,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

43. De manière générale et supplémentaire, voyez-vous d'autres mesures spécifiques à l'exercice de votre métier qu'il serait nécessaire de mettre en place, face à la pandémie ?

1. désinfection des locaux communs (salles cours, toilettes, salles pause, bureaux) une fois par jour (idéalement). Sinon, au moins régulièrement (minimum 1 fois par semaine),
2. Nous sommes tous amenés à recevoir du public ou des usagers (enseignants, étudiants ou autres personnes) pour toutes sortes de renseignements y compris pour des aiguillages, ou entre collègues par nécessité de service. Il est nécessaire de faire poser des plexiglas dans tous les bureaux ,
3. Plexiglas, gels et lingettes,
4. Le test!,
5. obligation de masques pour les étudiants,
6. aération totale des pièces,
7. Ne pas donner accès direct aux étudiants de se rendre dans les bureaux,
8. Visières,
9. port du masque obligatoire,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

52. Autres points que vous souhaitez aborder quant à la reprise de votre activité professionnelle sur votre lieu de travail :

1. Ma fac me manque :),
2. Toutes les mesures devront être mis en place pour la sécurité de l'agent ,
3. Les personnes ayant une santé fragile, le télé travail devrait être obligatoire,
4. avoir la possibilité de conserver le télétravail tant que cela est possible et puis ensuite alterner entre travail à distance et le travail sur site pour limiter les risques qui commencent dès que l'on franchit la porte de son domicile.,

ANNEXE : Questions Ouvertes

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

55. Avez-vous rencontré des difficultés personnelles particulières en confinement (déces d'un proche, école à la maison, etc...) ?

1. hospitalisation de proches,
2. non, juste inventer de nouvelles façons d'enseigner, mais c'est mon métier et c'était très intéressant.
3. Parents âgés (faire leurs courses, aide familiale....),
4. non,
5. Panne de mon à ordinateur personnel pour le télétravail,
6. Télétravail+continuité pédagogique+enfants à la maison,
7. solitude,
8. manque de place dans mon logement pour un espace de travail adéquat,
9. école à la maison,
10. non,
11. un ordinateur pour 2, du mal à gérer vie personnelle et professionnelle, une certaine pression de la direction...,
12. Surcharge de travail du à la continuité pédagogique à mettre en place en tant que responsable de formation + école à la maison ,
13. école à la maison,
14. école à la maison et télétravail le matin,
15. Ecole à la maison (2 enfants) - Absence d'eau au domicile - Connexion internet catastrophique,
16. Gestion de quelques étudiants affectés, de quelques proches en déprime ou dépression...,
17. non,
18. maladie,
19. non,

Service Composantes, Instituts, Ecoles du Pole Martinique

65. Avez-vous des besoins particuliers pour la fin du confinement ?

1. un président plus respectueux de la santé des personnels et des usagers,
2. savoir quand mon UFR va réouvrir. Prévoir une session d'examen en présentiel pour nos quelques étudiants en fracture numérique (3) dans le respect des gestes barrières et de la distanciation physique,
3. non,
4. plus de transparence,
5. des informations sur la rentrée,
6. de santé fragile être sure que je ne court aucun danger au travail ,
7. Non,
8. Quand les missions vont-elles pouvoir reprendre ?,
9. non,
10. nn,

***Encote tous nos
remerciements aux 151
collègues de Guadeloupe et de
Martinique qui ont apporté
leur concours à cette enouête.***

